

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №269»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 12
от «31» мая 2022г.

УТВЕЖДЕНО
И.о. директора МБОУ ООШ № 269
Граб В.П./
Приказ № 227 о.д.
от «30» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Химия и медицина»

(базовый уровень)

15-16 лет

(возраст обучающихся)

1 год

(срок реализации)

Составитель программы: Сакайлюк М.Д., учитель химии

ЗАО Александровск
г. Снежногоorsk
2022 год

Аннотация

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями);
- Письмом Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
- Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и дополнительных образовательных программ МБОУ ООШ № 269.

Программа разработана с учётом:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Учебного плана Учреждения на 2022 – 2023 учебный год

Возраст детей: с 15-16 лет.

Режим занятий: Занятия проходят 1 раз в неделю по 45 минут. Численный состав группы не менее 15 человек. На изучение внеурочной деятельности «Химия и медицина» выделяется 17 часов, 1 занятие в неделю.

Формы работы можно разделить на теоретические (беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (текст, наглядный материал) и практические (работа в тетрадях, работа с рисунки, работа с лупой и микроскопом, работа с наглядными пособиями). Занятия проходят по группам, парами, в «круге».

Методическое обеспечение: разработки занятий, научная литература, справочники по медицине, рабочие тетради.

Техническое оснащение занятий: компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер.

Направление реализации личности по ФГОС – общеинтеллектуальное.

Планируемые результаты

Универсальные учебные действия (УУД): личностные; регулятивные; познавательные; коммуникативные.

Изучение курса «Медицинская помощь» способствует развитию у учащихся следующих видов УУД:

Личностные УУД

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
- формирование умения соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;
- развитие нравственно-этических качеств (доброжелательность, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству, сопереживание).

Регулятивные УУД

определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата;

- составление плана и последовательности действий;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности во время работы;
- умение адекватно воспринимать оценки и отметки;
- формирование готовности к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов разрешения трудностей (разногласий при работе в паре, в группе);
- умение взаимодействовать с взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.

Познавательные УУД

- развитие умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; структурирование знаний;
- развитие умения сравнивать;
- развитие умения систематизировать знания, обобщать и делать выводы;
- развитие умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации;
- рефлексия способов и условий действия (осмысление значимости проделанной работы, возможность использовать полученные знания в жизни);
- оценивание степени сложности задания для себя, объяснение причин затруднения).

Логические:

- формирование умения анализировать с целью выделения существенных признаков;
- умение устанавливать логические причинно-следственные связи событий и действий;
- умение строить доказательство; Коммуникативные УУД
- формирование умения планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (в паре, тройке, четвёрке);
- развитие умения достаточно полно и точно выражать свои мысли через работу в ресурсном круге;
- развитие способности присоединяться к партнёру по общению, умение видеть, слышать, чувствовать каждого;
- формирование умения разрешать конфликты в ходе обсуждения в паре, четвёрке;
- приобретение умений управлять собственной деятельностью и деятельностью группы, лидера группы;

- давать оценку и корректировать действия лидера.

Содержание курса «Химия и медицина»

Введение (1ч)

Понятие о здоровом организме. Здоровье – бесценный дар природы. Факторы здоровья. Влияние природных факторов на здоровье человека. Правила гигиены. Здоровый образ Жизни.

Тема 1. Химия здоровья (5 ч)

Химический состав живого организма. Основные элементы живого организма. Влияние химических элементов и их соединений на организм человека. Значение металлов, характер воздействия их на человека. Использование меди и серебра в медицине. Токсические вещества, особенности их свойств, действие на организм.

Соли, их действие на организм. Минеральные воды, их состав. Биологические добавки, состав и влияние на организм человека.

Практические работы 1. Основа химического анализа на примере исследования состава минеральных вод.

Тема 2. Химия – союзник медицины (7 ч)

История развития медицины. Общая характеристика лекарств, фармакологические свойства, побочные действия, взаимодействие с другими лекарственными препаратами. Основные лекарственные формы. Лекарства в нашем доме. Правила приема лекарственных веществ. Болеутоляющие средства. Антибактериальные и химиотерапевтические средства. Витамины, их биологическая ценность. Лекарственные растения Мурманской области. Фитотерапия.

Практическая работа. 1. Рецепты приготовления лекарственных настоев. 2. Обнаружение углеводов и спиртов в составе лекарств.

Тема 3. Образ жизни и вредные привычки (3 ч)

Здоровый образ жизни. Вредные привычки: как их избежать, сохранение высокой работоспособности и долголетия.

Исследовательская работа: 1. Социальный опрос «Твой образ жизни», 2. Защита проекта «Я – активный участник или активный наблюдатель».

Заключение (1 ч) Итоговое занятие.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Для чего нужно сохранять здоровье.	1	
2	Химия и здоровье. (Химические элементы в организме человека и их роль.	1	
3	Лечение металлами. Использование меди, серебра в медицине.	1	
4	Соль и её воздействие на организм.	1	
5	Основы химического анализа на примере исследования состава минеральных вод.	1	
6	Биологические пищевые добавки – польза или вред	1	
7	Химия – союзник медицины. Медицина: прошлое, настоящее и будущее. Лекарства: их применение и действие.	1	
8	Антибактериальные и химиотерапевтические средства.	1	
9	Лекарства в нашем доме. Витамины.	1	

10	Лекарственные растения Мурманской области	1	
11	Рецепты приготовления лекарственных настоев.	1	
12	Этиловый спирт и его свойства, используемые в медицине.	1	
13	Обнаружение углеводов и спиртов в составе лекарств.	1	
14	Образ жизни и вредные привычки. Здоровый образ жизни - важнейшее условие предотвращения различных заболеваний, сохранения высокой работоспособности и долголетия.	1	
15	Наш социальный опрос «Твой образ жизни».	1	
16	Защита проекта «Я – активный участник или активный наблюдатель».	1	
17	Заключение Итоговое занятие	1	
	Итого	17	