

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №269»

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 12  
от «31» мая 2022г.

**УТВЕЖДЕНО**  
И.о. директора МБОУ ООШ № 269  
Траб В.П./  
Приказ № 227 о.д.  
от «30» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Медицинская география**

(базовый уровень)

15-16 лет

(возраст обучающихся)

1 год

(срок реализации)

Составитель программы: Ягьяева А.Ю., учитель биологии

ЗАО Александровск  
г. Снежногорск  
2022 год

## АННОТАЦИЯ

Программа кружка «Медицинская география» предназначена для учащихся 9 класса. Данная внеурочная программа рекомендуется для учащихся, планирующих в будущем выбрать профессию врача, продолжить обучение в медицинском колледже или химико-биологическом профиле в 10 – 11 классах.

Данный курс формирует общее представление о медицинской географии как о науке, возникшей в глубокой древности на стыке медицины и географии; знакомит учащихся с методами медико-географических исследований, теоретическим и практическим вкладом этой науки в улучшение состояния здоровья человека; раскрывает одну из важнейших детерминант здоровья человека – условия жизни.

В содержании современных школьных программ по географии практически не рассматриваются вопросы, связанные с географией здоровья и болезней человека. О существовании же медицинской географии учащиеся узнают из нескольких предложений в учебнике географии 8 класса. Это нередко создает у учащихся неправильное представление о географии как предмете необязательном, не связанном с их будущей профессией врача.

Медицинская география является интегрированной наукой, ее содержание включает медицинские, биологические, географические, исторические, химические, физические, социально-экономические и другие знания.

Содержание курса предполагает разнообразные виды деятельности учащихся, использование различных источников информации, знакомит учащихся с медико-географическим картографированием, дает представление о комплексном медико-географическом изучении территории, медико-географическом описании, медицинской статистике.

Изучение данного курса способствует развитию профессиональной направленности личности учащихся, обобщению метапредметных (география, биология, химия и др.) знаний по проблеме «Здоровье и окружающая среда», выявлению причин некоторых заболеваний. Содержание курса предполагает разнообразные виды деятельности учащихся со значительной долей самостоятельной работы, использования различных источников информации. В ходе и после изучения тем учащиеся могут выполнить индивидуальную (или группами) исследовательскую работу. По завершении курса могут быть проведены презентация и защита проектов учащихся.

*Объем различных форм учебной работы:*

Всего аудиторных занятий – 17 часов, в том числе лекции: – 8 часов, практические занятия: – 1 час, семинары: – 8 часов.

### **Цель программы:**

Раскрытие отношения географии к проблемам здоровья человека, зависимости его состояния от качества окружающей среды, а так же ознакомление учащихся с методами географических исследований.

### **Задачи:**

1. Познакомить с основными понятиями «среда обитания человека» или «окружающая среда», «географическая патология», «демонология».
2. Исследование её роли в раскрытии взаимодействии человека, общества и среды.
3. Изучить связь географии с другими науками.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

### Ученик научится:

- оценивать медицину различных древних цивилизаций;
- объяснять значение природных ресурсов в качестве лекарственных средств;
- классифицировать виды загрязнений в современном городе;
- выявлять общие закономерности географического распространения болезней;
- оценивать степень благоприятности территорий для отдыха и туризма;
- работать с различными источниками информации;
- разбираться в картографических методах медицинской географии;
- работать на компьютере;
- свободно рассказывать о тропических болезнях.

### Ученик получит возможность научиться:

- сотрудничеству, взаимопомощи;
- самостоятельно выбрать будущую профессию;
- общению в процессе учебной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Введение (1 час).**

*Лекция.* Что такое медицинская география?

### **Тема 1. Формирование медико-географических представлений (4 часа).**

*Лекции 1,2.* Этапы развития медицинской географии. Медицина различных древних цивилизаций.

*Семинар 1.* Становление медицинской географии в России.

*Семинар 2.* Медицинская география в XX веке.

### **Тема 2. Методы медико-географических исследований (1 час).**

*Лекция 1.* «Ключи» медицинской географии: что это такое?

### **Тема 3. Факторы окружающей человека среды и его здоровье (3 часа).**

*Лекция 1.* Понятие о природных и социально-экономических факторах в медицинской географии. Факторы здоровья. Статистические показатели здоровья. Нозогеография.

*Семинар 1.* Природные факторы. Адаптация и акклиматизация.

*Семинар 2.* Социально-экономические факторы.

### **Тема 4. Болезни, вызываемые природными и социально-экономическими факторами (3 часа).**

*Лекция 1.* Природный очаг болезни и природная очаговость.

Семинар 1. Тропические болезни.

Семинар 2. Болезни, вызываемые ядовитыми животными и растениями. Миазы. Аллергические болезни.

**Тема 5. Лечебные и рекреационные ресурсы (3 часа).**

Лекция 1. Значение природной среды в укреплении здоровья. Ландшафтоterapia. География отдыха и туризма.

Семинар 1. Фитотерапия.

Практикум 1. Оценка территории России по степени благоприятности для туризма и отдыха.

**Тема 6. Нозогеография (география болезней своей местности) (1 час).**

Лекция 1. Определение эндемических болезней населения своей местности по географическим, историческим и медицинским источникам.

**Итоговое занятие (1 час).**

Медицинская география, гигиена, экология человека – какая между ними связь?

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе:			Вид деятельности	Форма контроля
			лекции.	практикум	семинар		
1.	Введение	1	1			Знакомство с общей структурой курса	Анкетирование
2.	Формирование медико-географических представлений	4	2		3	Беседы. Работа с литературой, энциклопедиями, атласом «Ламберта»	Участие в семинаре
3.	Методы медико-географических исследований	1	1			Просмотр видеофрагментов.	
4.	Факторы окружающей человека среды и его здоровье	3	1		2	Просмотр видеофрагментов, работа с медицинской литературой.	Участие в семинаре
5.	Болезни, вызываемые природными и социально-экономическими факторами	3	1		2	Просмотр и обсуждение предложенных презентаций.	Участие в семинаре
6.	Лечебные и рекреационные ресурсы	3	1	1	1	Просмотр видеофрагментов	Тестирование

7.	Нозогеография (география болезней, характерных для своей местности)	1				Работа с географическими, историческими и медицинскими источникам Мурманской области.	Тестирование
8.	Итоговое занятие	1	1			Обсуждение содержания данного курса.	Обсуждение результатов индивидуального рейтинга
	Итого:	17	8	1	8		