

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №269»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 12
от «31» мая 2022г.



УТВЕЖДЕНО
И.о. директора МБОУ ООШ № 269
/Граб В.П./
Приказ № 227 о.д.
от «30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Многоликая биология»
(базовый уровень)

15-16 лет
(возраст обучающихся)
1 год
(срок реализации)

Составитель программы: Рау С.М., учитель биологии

ЗАО Александровск
г. Снежногорск
2022 год

АННОТАЦИЯ

Цели курса:

1. Поддержать интерес учащихся к биологии.
2. Определить готовность учащихся осваивать знания на повышенном уровне.
3. Создать условия для повторения и обобщения учебного материала за 5-9 классы в плане подготовки к экзамену по биологии.

Данный курс решает задачи:

1. Углубить знания об особенностях строения, значения, функции клеток бактерий, грибов, растений и животных, о неклеточных формах жизни ; о взаимодействии генов и молекулярной генетике.
2. Формировать потребность в приобретении новых знаний и способов их получении путём самообразованию
3. Формирование навыков сотрудничества в процессе совместной работы, уважительного отношения к мнению оппонента в процессе дискуссии.

Содержание курса

1. Клеточное строение организмов - основа единства органического мира. Клетка растений и животных. Строение, сходство и отличие. Бактерии – Прокариоты. Формы, строение и значение бактерий. Правила гигиены.

Клетка грибов. Строение и функции органоидов клетки. Сходство растительной, животной и клетки грибов. 7 ч.

Лабораторные работы:

Рассматривание клеток растений под микроскопом

Рассматривание клеток животных под микроскопом

Рассматривание клеток гриба мукор под микроскопом

2. Ткани растений и животных (группы тканей и их функции). 2 ч.

Лабораторные работы:

Рассматривание тканей растений под микроскопом

Рассматривание тканей животных под микроскопом

3. Органы и системы органов растений и животных (внешнее строение).

Покровы тела, органы чувств. Органы и системы органов растений и животных (внутреннее строение). 3 ч.

Лабораторные работы:

Изучение видоизменённых органов

4. Эволюция и классификация животного мира. Палеонтологические и эмбриологические доказательства эволюции. 1ч.

5. Органы и системы органов человека. 11 ч.

Лабораторные работы:

Рассматривание клеток крови под микроскопом

Рассматривание клеток нервной ткани под микроскопом

Решение задач на энергозатраты

6. Вирусы - внутриклеточные паразиты на генетическом уровне. Строение вируса.
Профилактика вирусных заболеваний у человека. 1ч.
7. Деление клеток. Митоз. Мейоз. 1ч.
8. Генетика. Опыты Менделя. 1ч.
9. Селекция, её достижения. 1ч.
10. Эволюционное учение. Значение работ Ч. Дарвина. Происхождение человека.
Отличия человека от животных. 3 ч.
12. Человеческие расы. 1ч.
13. Решение заданий с множественным выбором. 1ч.
- Практическая работа:*
Практикум по КИМаМ ОГЭ
14. Итоговый контроль в форме ОГЭ. 1ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Дата | Содержание | Лабораторные и практические работы | Часы |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|
| 1 | | Клеточное строение организмов - основа единства органического мира | | 1ч |
| 2 | | Вещества клетки | | 1ч |
| 3 | | Биохимические процессы в клетке | | 1ч |
| 4 | | Клетка растений | Рассматривание клеток растений под микроскопом | 1ч |
| 5 | | Клетка животных | Рассматривание клеток животных под микроскопом | 1ч |
| 6 | | Клетка бактерий. Прокариоты. Формы, строение, значение бактерий. Меры борьбы с патогенными бактериями | | 1ч |
| 7 | | Клетка грибов. Сходство растительной, животной и грибной клетки | Рассматривание клеток гриба мукор под микроскопом | 1ч |
| 8 | | Ткани растений | Рассматривание тканей растений под микроскопом | 1ч |
| 9 | | Ткани животных | Рассматривание тканей | 1ч |

| | | | | |
|----|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|
| | | | животных под микроскопом | |
| 10 | | Органы растений | | 1ч |
| 11 | | Видоизменения органов растений. Использование растений человеком | Изучение видоизменённых органов | 1ч |
| 12 | | Органы и системы органов животных | | 1ч |
| 13 | | Эволюция и классификация живого мира | | 1ч |
| 14 | | Органы и системы органов человека | | 1ч |
| 15 | | Опорно-двигательная система | | 1ч |
| 16 | | Внутренняя среда. Кровь. Лимфа | Рассматривание клеток крови под микроскопом | 1ч |
| 17 | | ЦНС. Строение и функции | Рассматривание клеток нервной ткани под микроскопом | 1ч |
| 18 | | Периферическая и вегетативная нервная система человека | | 1ч |
| 19 | | Дыхание и пищеварение | | 1ч |
| 20 | | Правильное питание и здоровый образ жизни человека | | 1ч |
| 21 | | Обмен веществ. | | 1ч |
| 22 | | Обмен веществ. Энергозатраты. | Решение задач на энергозатраты | 1ч |
| 23 | | Органы выделения. Кожа | | 1ч |
| 24 | | Органы чувств. Анализаторы | | 1ч |
| 25 | | Вирусы - внутриклеточные паразиты на генетическом уровне. Профилактика вирусных | | 1ч |

| | | | | |
|----|--|---------------------------------------------------|------------------------|----|
| | | заболеваний у человека. | | |
| 26 | | Митоз. Мейоз | | 1ч |
| 27 | | Генетика. опыты Менделя | | 1ч |
| 28 | | Селекция, её достижения. | | 1ч |
| 29 | | Эволюционное учение. Значение работ Ч. Дарвина | | 1ч |
| 30 | | Происхождение человека. | | 1ч |
| 31 | | Отличия человека от животных | | 1ч |
| 32 | | Человеческие расы | | 1ч |
| 33 | | Решение заданий с множественным выбором | Практикум по КИМаМ ОГЭ | 1ч |
| 34 | | Итоговый контроль в форме ОГЭ | | 1ч |