



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**П Р И К А З**

« 1 » февраля 2021 г.

№ 34

Москва

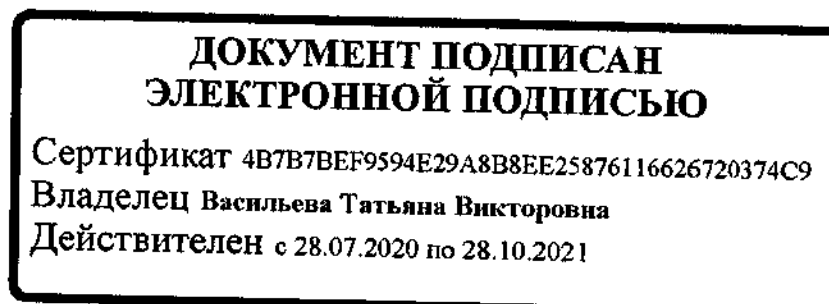
**Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов  
национального проекта «Образование»**

В соответствии с пунктами 1, 2, 4, 6, 10 и 11 Протокола заочного голосования членов проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 15 декабря 2020 г. № 15, в целях обеспечения мониторинга выполнения показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые методики расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- 1.1. «Современная школа» (приложение № 1).
- 1.2. «Успех каждого ребенка» (приложение № 2).
- 1.3. «Цифровая образовательная среда» (приложение № 3).
- 1.4. «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (приложение № 4).
- 1.5. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (приложение № 5).
- 1.6. «Социальные лифты для каждого» (приложение № 6).

Заместитель Министра



Т.В. Васильева

## Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от « 1 » февраля 2021 г. № 37

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» «ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В  
СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ И МАЛЫХ ГОРОДАХ, В КОТОРЫХ СОЗДАНЫ И  
ФУНКЦИОНИРУЮТ ЦЕНТРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ  
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ»**

**I. Общие положения**

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей» (далее – Показатель), входящего в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование».

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации, субъектам Российской Федерации;

Единица измерения Показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности субъектом Российской Федерации по региональному проекту требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по показателю является Министерство просвещения Российской Федерации;

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» является субъектом ответственным за сбор информации.

Периодичность предоставления Показателя – ежегодно в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации региональных и федеральных проектов.

## II. Основные понятия и определения

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей – созданный и функционирующий на базе общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности и малом городе, центр образования.

Малый город – город, численностью до 50 тысяч жителей.

## III. Источники информации

Источником информации для расчёта показателя являются данные отчётов субъектов Российской Федерации о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий и (или) форма ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

## IV. Алгоритм расчета Показателя

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей рассчитывается в соответствии со следующей формулой:

$$F_{\text{обуч.}} = \frac{\sum_{i=1}^N C_i}{\sum_{i=1}^N D_i} \times 100\%$$

где:

$F_{\text{обуч.}}$  - доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, процент;

$C_i$  – число обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей в субъекте Российской Федерации;

$D_i$  – общее количество обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в субъекте Российской Федерации;

$i$  – номер субъекта Российской Федерации;

$N$  – количество субъектов в Российской Федерации.

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» «ДОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРОШЕДШИХ  
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ЦЕНТРАХ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА»**

**I. Общие положения**

Настоящая методика разработана для оценки показателя «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» (далее - Показатель), входящего в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование».

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации, субъектам Российской Федерации.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по Показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» является субъектом ответственным за сбор информации.

Единица измерения Показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности субъектом Российской Федерации по региональному проекту требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя.

Учёт педагогических работников ведётся нарастающим итогом.

Периодичность предоставления Показателя – ежемесячно и ежегодно в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации региональных и федеральных проектов.

## **II. Основные понятия и определения**

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Общеобразовательная организация – государственная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства – юридическое лицо, либо структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, либо структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, либо структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования, осуществляющей непрерывное дополнительное профессиональное образование педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа запросов педагогических работников в овладении новыми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности, обеспечивающей разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

## **III. Источники информации**

Источником информации для расчета Показателя являются:

данные Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» о численности

педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ;

данные отчетов о ходе реализации региональных проектов за отчетный период субъектов Российской Федерации;

форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Каждый педагогический работник государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедший повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, учитывается только один раз, начиная с 1 января 2021 г. и до окончания реализации федерального проекта «Современная школа».

#### IV. Алгоритм расчета Показателя

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, рассчитывается по формуле:

$$F = \frac{A + \sum_{i=1}^N B_i}{C} * 100\%$$

где:

F - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, процент;

A – численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ;

$B_i$  - численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным

профессиональным педагогическим программам, реализуемым центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации;

$i$  – номер субъекта Российской Федерации;

$N$  – количество субъектов в Российской Федерации.

$C$  – общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».



**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» «КОЛИЧЕСТВО СОЗДАНЫХ НОВЫХ МЕСТ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ И ПОСЕЛКАХ  
ГОРОДСКОГО ТИПА»**

**I. Общие положения**

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа».

Единица измерения Показателя – место.

Уровень агрегирования информации - по Российской Федерации.

Показатель формируется Минпросвещения России ежегодно по Российской Федерации на 46 календарный день после отчетного периода, на основе данных субъектов Российской Федерации.

Показатель отражает количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в рамках результатов Федерального проекта «Современная школа»:

«Создано новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирования условий для получения качественного общего образования»;

«Создано новых мест в общеобразовательных организациях в рамках мероприятий по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации»;

«Создано новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором»;

«Создано новых мест в общеобразовательных организациях»;

«Создано новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа».

Данные представляются ежегодно, в сроки, установленные соглашениями о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов

Российской Федерации на реализацию мероприятий, входящих в формулу расчета показателя.

## II. Источники информации

Источником информации для расчета Показателя являются данные, агрегируемые Государственной интегрированной информационной системой (ГИИС) управления общественными финансами «Электронный бюджет» по субъектам Российской Федерации.

## III. Алгоритм расчета Показателя

Показатель рассчитывается по формуле:

$$M_n = M_{\text{баз}} + M_{\text{село}} + M_{\text{3 смена}} + M_{\text{мод.}} + M_{\text{дем}},$$

где:

$M_n$  - количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, место;

$M_{\text{баз}}$  - количество новых мест, созданных в общеобразовательных организациях, место;

$M_{\text{село}}$  - количество новых мест, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, место;

$M_{\text{3 смена}}$  - количество новых мест, созданных в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирования условий для получения качественного общего образования, место;

$M_{\text{мод.}}$  - количество мест, созданных в ходе реализации мероприятий по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, место;

$M_{\text{дем}}$  - количество новых мест, созданных в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, место;

$n$  - отчетный год ( $n_1, n_2, n_3, n_4, n_5, n_6, n_7, n_8, n_9, n_{10}$ ).

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ  
«КОЛИЧЕСТВО УСЛУГ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ, ОКАЗАННЫХ  
РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ  
ГРАЖДАНАМ, ЖЕЛАЮЩИМ ПРИНЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ В СВОИ  
СЕМЬИ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

**I. Общие положения**

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – Показатель), входящего в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование».

Расчет производится на основе данных отчетов организаций – получателей грантов в форме субсидии, размещенных в централизованных подсистемах государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Мониторинг количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей осуществляется ежеквартально.

Единица измерения Показателя – миллион единиц (два знака после запятой).

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации.

Субъектом, ответственным за формирование официальной информации по Показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Показатель рассчитывается ежеквартально, срок – не позднее 45 календарных дней с даты окончания отчетного периода.

**II. Основные понятия и определения**

Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей –

однократная помощь в форме консультирования родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам организации раннего развития и образования (обучения и воспитания) ребенка.

Организации – получатели грантов в форме субсидий – некоммерческие организации, в том числе негосударственные, государственные и муниципальные учреждения (за исключением казенных учреждений), являющиеся победителями конкурсного отбора.

### **III. Источники информации**

Источником информации для расчета Показателя являются данные отчетов, размещенных в ГИИС «Электронный бюджет».

### **IV. Алгоритм расчета Показателя**

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, рассчитывается по формуле:

$$F = \sum_{i=1}^N Y_i ,$$

где:

F - количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, миллион единиц;

$Y_i$  - количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также

гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, оказанных i-ой организацией;

N - число организаций - получателей грантов в форме субсидий.

## Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «1» февраля 2021 г. № 37

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» «ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОХВАЧЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯМИ, НАПРАВЛЕННЫМИ НА РАННЮЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**

**I. Общие положения**

Настоящая методика разработана для оценки показателя «Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Показатель характеризует долю обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации.

Единица измерения показателя – в процентах (два знака после запятой).

Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование показателя является Министерство просвещения Российской Федерации.

Расчет показателя осуществляется ежемесячно, ежегодно операторами проектов в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации региональных и федеральных проектов.

## **II. Основные понятия и определения**

«Билет в будущее» – проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций.

Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» – профориентационные практические мероприятия разных видов (профессиональные пробы, фестивали профессий, мероприятия профессионального уровня) в очном и онлайн-форматах, реализуемые в рамках Проекта на базе площадок в соответствии с требованиями и рекомендациями оператора проекта.

Мероприятия в рамках реализации открытых онлайн-уроков – разработка, реализация и демонстрация открытых онлайн-уроков (аудиовизуальных произведений), созданных с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профессиональную ориентацию.

Дети, принявшие участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее" – учащиеся 6 – 11 классов общеобразовательной организации субъекта Российской Федерации.

Участник открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профессиональную ориентацию – учащийся 5 – 11 классов общеобразовательной организации субъекта Российской Федерации.

Оператором открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию является – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Оператором проекта «Билет в будущее» является - Фонд Гуманитарных Проектов.

## **III. Источники информации**

Показатель рассчитывается на основании данных аналитических отчетов оператора открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых

уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, а также на основании отчетов оператора проекта «Билет в будущее».

Источником информации по показателю «общее количество обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Российской Федерации» является мониторинг по форме ОО-1.

#### **IV. Алгоритм расчета Показателя**

Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями в рамках программы «Билет в будущее» и открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профессиональную ориентацию, рассчитывается по формуле:

$$F_i = \left( \frac{X_i + Y_i}{Z_i} \right)$$

где:

$F_i$  – доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» в соответствующий год, процент;

$i$  – календарный год;

$X_i$  – число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию за соответствующий календарный год;

$Y_i$  – число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» в соответствующем году;

$Z_i$  – общее количество обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Российской Федерации за соответствующий год.



## **МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» «ДОЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ОХВАЧЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

### **I. Общие положения**

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

Единица измерения Показателя – в процентах (два знака после запятой).

Уровень агрегирования информации - по Российской Федерации, по субъектам Российской Федерации.

Показатель формируется ежемесячно, ежегодно в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации региональных и федеральных проектов.

### **II. Основные понятия и определения**

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам (в рамках отчетного года ребенок учитывается единожды вне зависимости от количества дополнительных общеобразовательных программ, которые он посещает) по отношению к количеству детей указанной возрастной категории.

ЕАИС ДО – Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации.

Региональный навигатор - информационный ресурс субъекта Российской Федерации, обеспечивающий свободный доступ к информации о реализуемых в субъекте Российской Федерации дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, обучающихся, зачисленных на данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также возможности записаться

на выбранную программу и при необходимости оплатить обучение по выбранной программе.

### III. Источники информации

Источником информации для расчета Показателя являются:

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода – персонифицированные данные о детях, агрегируемые ЕАИС ДО.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Российской Федерации, субъекте Российской Федерации – данные Единой межведомственной информационно-статистической системы (по состоянию на начало отчетного года).

Субъектами Российской Федерации, не завершившими работу по созданию информационной системы (регионального навигатора), агрегирующей данные о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, значение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» предоставляется в составе отчетов о ходе реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Для формирования отчетности субъектом Российской Федерации по региональному проекту также требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя.

### IV. Алгоритм расчета Показателя

Показатель рассчитывается по формуле:

$$DO_M = \frac{\sum_{m=1}^M \sum_{i=1}^{85} Chd_{m,i}}{\sum_{i=1}^I X_i} * 100 \%,$$

где:

$DO_m$  – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент;

$Chd_{m,i}$  – численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом);

$X_i$  – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), проживающих в Российской Федерации, на начало отчетного периода;

$m$  – порядковый номер месяца отчетного года;

$M$  – число месяцев отчетного года, по которым выполнена оценка в отчетном году;

$i$  – порядковый номер субъекта Российской Федерации на начало отчетного периода;

# **МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» «КОЛИЧЕСТВО СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВЫДАЮЩИХ СЕРТИФИКАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ СИСТЕМЫ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

## **I. Общие положения**

Настоящая методика применяется для оценки показателя «Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

Показатель характеризует количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Единица измерения Показателя – единицы.

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации.

Показатель формируется ежегодно в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации региональных и федеральных проектов.

## **II. Основные понятия и определения**

Сертификат дополнительного образования – реестровая запись о ребенке, созданная в региональном сегменте ЕАИС ДО в целях организации в субъекте Российской Федерации персонифицированного учета детей.

Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – совокупность организационно-финансовых механизмов, реализуемых в субъектах Российской Федерации, внедривших Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 3 сентября № 467, и подразумевающих определение и закрепление за ребенком денежных средств в объеме, необходимом и достаточном для оплаты обучения, как минимум, по одной дополнительной общеразвивающей программе и перечисление организации и (или) индивидуальному предпринимателю указанных денежных средств только после

зачисления ребенка на обучение.

ЕАИС ДО – Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации.

### **III. Источники информации**

Источником информации для расчета Показателя являются данные о сертификатах дополнительного образования, использованных в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, агрегируемые ЕАИС ДО.

### **IV. Алгоритм расчета Показателя**

Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{целевая модель}} = \sum_{i=1}^{85} X_i,$$

где:

$F_{\text{целевая модель}}$  – количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, единицы;

$X_i$  –  $i$ -ый субъект Российской Федерации, выдающий сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» «ОХВАТ ДЕТЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ, ТЕХНОПАРКОВ «КВАНТОРИУМ» И ЦЕНТРОВ «ИТ-КУБ»**

**I. Общие положения**

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «ИТ-куб».

Единица измерения Показателя – в процентах (два знака после запятой).

Для формирования отчетности субъектом Российской Федерации по региональному проекту требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя.

Уровень агрегирования информации - по Российской Федерации, по субъектам Российской Федерации.

Показатель формируется Минпросвещения России ежемесячно, ежегодно в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации региональных и федеральных проектов.

Показатель отражает охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, детских и мобильных технопарков «Кванториум», центров «Дом научной коллаборации» и центров «ИТ-куб», под которой подразумеваются дополнительные общеразвивающие программы, особо значимые региональные мероприятия, профильные региональные смены, олимпиады и иные конкурсные мероприятия, открытые образовательные события (лекции, семинары, мастер-классы, круглые столы) и т.д.

**II. Основные понятия и определения**

Региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – образовательные организаций (или структурные

подразделения образовательных организаций, реализующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и Успех» и федеральных детских центров, дополнительные общеобразовательные программы, в том числе проводимые на регулярной (еженедельной) основе, а также с применением дистанционных образовательных технологий, профильные региональные смены, особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи;

Детские технопарки «Кванториум» - образовательные организации (или структурные подразделения образовательных организаций), реализующие программы дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

Мобильные детские технопарки «Кванториум» - мобильные (передвижные) высокотехнологичные лаборатории, в том числе оснащенные по модели детского технопарка «Кванториум», на базе передвижной станции (автоприцеп и (или) грузовой автомобиль), находящиеся на балансе образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, в том числе детского технопарка «Кванториум», осуществляющая в специальном режиме обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности, а также реализующая дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования по соответствующим направлениям.

Центры «Дом научной коллаборации» - ключевые центры, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной

технологической инициативы (как структурных подразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей).

Центры «IT-куб» - образовательные организации (структурные подразделения образовательных организаций), обеспечивающие создание среды для ускоренного освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий, в том числе за счет реализации программ дополнительного образования технической направленности.

ЕАИС ДО - Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации.

Региональный навигатор - информационный ресурс субъекта Российской Федерации, обеспечивающий свободный доступ к информации о реализуемых в субъекте Российской Федерации дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, обучающихся, зачисленных на данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также возможности записаться на выбранную программу и при необходимости оплатить обучение по выбранной программе.

### **III. Источники информации**

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода – персонифицированные данные о детях, агрегируемые ЕАИС ДО.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов



у детей и молодежи, детских и мобильных технопарков «Кванториум», центров «Дом научной коллаборации» и центров «ИТ-куб», агрегируемые ЕАИС ДО.

Субъектами Российской Федерации, не завершившими работу по созданию информационной системы (регионального навигатора), агрегирующей данные о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, значение показателя «Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «ИТ-куб» предоставляется в составе отчетов о ходе реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Для формирования отчетности субъектом Российской Федерации по региональному проекту также требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя.

#### IV. Алгоритм расчета Показателя

Показатель рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{ифп}} = \frac{\sum_{m=1}^M \sum_{i=1}^I (di_{R,m,i} + di_{KV,m,i} + di_{MKV,m,i} + di_{DNK,m,i} + di_{IT,m,i})}{\sum_{i=1}^I Chd_i} * 100 \%$$

где:

$O_{\text{ифп}}$  – охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «Ит-куб», процент;

$m$  – порядковый номер месяца отчетного года;

$M$  – число месяцев отчетного года, по которым выполнена оценка в отчетном году;

$i$  – порядковый номер субъекта Российской Федерации;

$I$  – количество субъектов Российской Федерации;

$di_R$  – численность детей от 10 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных

деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом);

$di_{KV}$  – численность детей от 10 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом);

$di_{MKV}$  – численность детей от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных деятельностью мобильных детских технопарков «Кванториум» в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом);

$di_{DNK}$  – численность детей от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных деятельностью ключевых центров дополнительного образования детей (центров «Дом научной коллаборации») в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом);

$di_{IT}$  – численность детей от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных деятельностью ключевых центров цифрового образования «IT-куб» в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом);

$Chd$  – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных дополнительным образованием детей (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом).

## Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от « 1 » февраля 2021 г. № 37

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» «ДОЛЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСНАЩЕННЫХ В ЦЕЛЯХ  
ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

**I. Общие положения**

Настоящая методика разработана для расчета показателя «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды» (далее – Показатель), включенного в Перечень показателей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Расчет производится на основе отчетных данных, собираемых в ГИИС «Электронный бюджет». Мониторинг доли общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, осуществляется ежегодно.

Единица измерения Показателя - в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности субъектом Российской Федерации по региональному проекту требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя.

Уровень агрегирования информации - по Российской Федерации, субъектам Российской Федерации.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по Показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Периодичность предоставления Показателя - ежегодно, в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации региональных и федеральных проектов.

## II. Основные понятия и определения

Общеобразовательная организация - государственная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Форма № ОО-1 - форма федерального статистического наблюдения за отчетный период № ОО-1, утвержденная приказом Росстата на соответствующий период.

## III. Источники информации

Показатель рассчитывается на основании отчетов субъектов Российской Федерации в ГИИС «Электронный бюджет» о числе общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды и данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

## IV. Алгоритм расчета Показателя

Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{цос}} = \frac{\sum_{i=1}^N X_i}{Y_{\text{всего}}} \times 100\% ,$$

где:

$F_{\text{цос}}$  – доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды за отчетный год, процент;

$X_i$  – число общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации за отчетный год (по сумме 4-х кварталов), единиц;

$N$  – число субъектов Российской Федерации, которым предоставлены

субсидии из федерального бюджета по оснащению в целях внедрения цифровой образовательной среды в отчетном году, единиц;

У всего – общее число общеобразовательных организаций в Российской Федерации в соответствии с формой № ОО-1 за отчетный период, единиц.

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» «ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,  
ДЛЯ КОТОРЫХ СОЗДАНЫ РАВНЫЕ УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ  
КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ МЕСТА  
ИХ НАХОЖДЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОСТУПА  
К ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-СЕРВИСНОЙ ПЛАТФОРМЕ  
ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

**I. Общие положения**

Настоящая методика разработана для расчета показателя «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» (далее – Показатель), входящего в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Расчет производится на основе данных, собираемых в ГИИС «Электронный бюджет». Мониторинг доли обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в Российской Федерации, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к сервисам и ресурсам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды осуществляется ежегодно.

Единица измерения Показателя - в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности субъектом Российской Федерации по региональному проекту требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя.

Уровень агрегирования информации - по Российской Федерации, субъектам Российской Федерации.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по Показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Периодичность предоставления Показателя – ежегодно в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации региональных и федеральных проектов.

## **II. Основные понятия и определения**

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в Российской Федерации.

Образовательная организация – государственная организация любой формы собственности, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды – информационная система, обеспечивающая равный доступ к качественному образованию каждому обучающемуся на бесплатной основе и возможность определения целевых установок при построении персонализированной траектории развития, а также активного вовлечения в данный процесс родителей, учителей, управленцев в сфере образования, разработчиков и поставщиков образовательного контента.

Форма № ОО-1 - форма федерального статистического наблюдения за отчетный период № ОО-1, утвержденная приказом Росстата на соответствующий период.

## **III. Источники информации**

«Показатель рассчитывается на основании данных ежегодных отчетов субъектов Российской Федерации в ГИИС «Электронный бюджет» о численности обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления

доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды и данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

#### IV. Алгоритм расчета Показателя

Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к сервисам и ресурсам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{АОИСП}} = \frac{\sum_{i=1}^N X_i}{Y_{\text{всего}}} \times 100\% ,$$

где:

$F_{\text{АОИСП}}$  - доля обучающихся за отчетный год, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к сервисам и ресурсам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, процент;

$X_i$  – численность обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации в отчетном году, человек;

$N$  – число субъектов Российской Федерации, которым предоставлены субсидии из федерального бюджета по оснащению в целях внедрения цифровой образовательной среды в отчетном году, единиц;

$Y_{\text{всего}}$  – общая численность обучающихся в Российской Федерации в отчетном году в соответствии с формой № ОО-1 за отчетный период, человек.



**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» «ДОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СЕРВИСЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ИНФОРМАЦИОННО-СЕРВИСНОЙ ПЛАТФОРМЫ ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

**I. Общие положения**

Настоящая методика разработана для расчета показателя «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» (далее – Показатель), включенного в Перечень показателей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Расчет производится на основе отчетных данных, собираемых в ГИИС «Электронный бюджет». Мониторинг доли педагогических работников в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в Российской Федерации, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды осуществляется ежеквартально.

Единица измерения Показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности субъектом Российской Федерации по региональному проекту требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя.

Уровень агрегирования информации - по Российской Федерации, субъектам Российской Федерации.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по Показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Периодичность предоставления Показателя – ежегодно в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации региональных и федеральных проектов.

## **II. Основные понятия и определения**

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в Российской Федерации, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Образовательная организация - государственная организация любой формы собственности, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды – информационная система, обеспечивающая равный доступ к качественному образованию каждому обучающемуся на бесплатной основе и возможность определения целевых установок при построении персонализированной траектории развития, а также активного вовлечения в данный процесс родителей, учителей, управленцев в сфере образования, разработчиков и поставщиков образовательного контента.

Форма № ОО-1 - форма федерального статистического наблюдения за отчетный период № ОО-1, утвержденная приказом Росстата на соответствующий период.

## **III. Источники информации**

Показатель рассчитывается на основании данных ежегодных отчетов субъектов Российской Федерации в ГИИС «Электронный бюджет» о численности педагогических работников, использующих сервисы и ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

#### IV. Алгоритм расчета Показателя

Доля педагогических работников, использующих сервисы и ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{ПРИСП}} = \frac{\sum_{i=1}^N X_i}{Y_{\text{всего}}} \times 100\%$$

где:

$F_{\text{ПРИСП}}$  - доля педагогических работников, использующих сервисы и ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

$X_i$  – число педагогических работников, использующих сервисы и ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, человек;

$N$  – число субъектов Российской Федерации, которым предоставлены субсидии из федерального бюджета по оснащению в целях внедрения цифровой образовательной среды в отчетном году, единиц;

$Y_{\text{всего}}$  – общая численность педагогических работников в Российской Федерации в отчетном году в соответствии с формой № ОО-1 за отчетный период, человек.

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» «ДОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СЕРВИСЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ИНФОРМАЦИОННО-СЕРВИСНОЙ ПЛАТФОРМЫ ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**I. Общие положения**

Настоящая методика разработана для расчета показателя «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования» (далее – Показатель), включенного в Перечень показателей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Расчет производится на основе отчетных данных, собираемых в ГИИС «Электронный бюджет». Мониторинг доли образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ общего образования, осуществляется ежеквартально.

Единица измерения Показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности субъектом Российской Федерации по региональному проекту требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя.

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации, субъектам Российской Федерации.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по Показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Периодичность предоставления Показателя – ежегодно в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации региональных и федеральных проектов.

## **II. Основные понятия и определения**

Образовательная организация – государственная организация любой формы собственности, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды – информационная система, обеспечивающая равный доступ к качественному образованию каждому обучающемуся на бесплатной основе и возможность определения целевых установок при построении персонализированной траектории развития, а также активного вовлечения в данный процесс родителей, учителей, управленцев в сфере образования, разработчиков и поставщиков образовательного контента.

Форма № ОО-1 - форма федерального статистического наблюдения за отчетный период № ОО-1, утвержденная приказом Росстата на соответствующий период.

## **III. Источники информации**

Показатель рассчитывается на основании данных ежегодных отчетов субъектов Российской Федерации в ГИИС «Электронный бюджет» о количестве образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, и данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

## **IV. Алгоритм расчета Показателя**

Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ общего образования, нарастающим итогом рассчитывается

по формуле:

$$F_{\text{ООИСП}} = \frac{\sum_{i=1}^N X_i}{Y_{\text{всего}}} \times 100\%$$

где:

$F_{\text{ООИСП}}$  – доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;

$X_i$  – число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в которых не менее 50% обучающихся и не менее 50% педагогических работников используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды по Российской Федерации, единиц;

$N$  – число субъектов Российской Федерации, которым предоставлены субсидии из федерального бюджета по оснащению в целях внедрения цифровой образовательной среды в отчетном году, единиц;

$Y_{\text{всего}}$  – общее количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, в Российской Федерации в соответствии с формой № ОО-1 за отчетный период, единиц.

Приложение № 4

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от « 1 » февраля 2021 г. № 37

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ  
«ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,  
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОДЕМОНСТРИРОВАВШИХ ПО ИТОГАМ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА УРОВЕНЬ, СООТВЕТСТВУЮЩИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫМ ИЛИ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ»**

**I. Общие положения**

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, процент» (далее – Показатель), входящего в федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

При этом в общее число обучающихся не включаются обучающиеся первого года обучения по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, лица, содержащиеся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, осваивающие программы среднего профессионального образования, обучающиеся, осваивающие программы среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического образования, а также в области искусств.

Расчет Показателя производится на основании данных по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 и данных организации, которая является получателем субсидии Министерства просвещения Российской Федерации в целях финансового обеспечения расходов на осуществление организационно-технического и информационного обеспечения прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Организация).

Методика определения уровня соответствия результатов демонстрационного экзамена национальным или международным стандартам разрабатывается, утверждается и ежегодно актуализируется Организацией.

Единица измерения Показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности субъектом Российской Федерации по региональному проекту требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя.

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации, субъектам Российской Федерации.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по данному показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Организация ежегодно предоставляет данные по показателю в адрес Министерства просвещения Российской Федерации в срок не позднее 5 рабочих дней после завершения отчетного периода.

Периодичность предоставления Показателя - ежегодно.

## **II. Основные понятия и определения**

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

В контексте настоящей методики под уровнем, соответствующим национальным и международным стандартам, необходимо понимать совокупность:



требований к результатам освоения образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

лучших национальных или международных практик достижения уровня профессионального мастерства.

Обучающиеся, продемонстрировавшие по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам – обучающиеся, прошедшие процедуру демонстрационного экзамена, результаты которых соответствуют национальным или международным стандартам согласно методике, разработанной и утвержденной Организацией.

Общее число обучающихся по программам среднего профессионального образования – количество обучающихся в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, подтвержденное данными по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 за исключением, обучающихся, указанных в абзаце 3 раздела I настоящей Методики.

### **III. Источники информации**

Источником информации для расчета Показателя являются данные по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 и данные, формируемые Организацией.

Информация о количестве обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам в разрезе субъектов Российской Федерации, предоставляется Организацией.

### **IV. Алгоритм расчета Показателя**

При расчете фактического значения Показателя учитывается общее количество обучающихся по программам среднего профессионального образования за исключением обучающихся, указанных в абзаце 3 раздела I настоящей Методики.

Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{мтб}} = \frac{\sum_{i=1}^{85} Z_{i \text{ c r}}}{\sum_{i=1}^{85} Z_{i \text{ в с е}}} \times 100, \%$$

где:

$F_{\text{мтб}}$  – доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, процент;

$Z_{i \text{ c r}}$  – число обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации, чел.;

$Z_{i \text{ в с е}}$  – общее число обучающихся по программам среднего профессионального образования в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации, чел.

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» «ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЗАНЯТЫХ ПО  
ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОЛУЧЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ»**

**I. Общие положения**

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» (далее – Показатель), входящего в федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», который характеризует соответствие полученных по образовательным программам среднего профессионального образования компетенций потребностям работодателей и (или) возможности осуществления предпринимательской деятельности.

Расчет Показателя производится на основе данных, предоставляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Федеральной службой по труду и занятости в рамках соглашения об информационном взаимодействии в рамках осуществления мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан, заключенного между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Пенсионным фондом Российской Федерации (от 31 декабря 2019 г.) (далее – Соглашение).

Единица измерения Показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности субъектом Российской Федерации по региональному проекту требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя.

Показатель рассчитывается в целом по Российской Федерации и по субъектам Российской Федерации.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по данному показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Расчет показателя осуществляется ежегодно.

## **II. Основные понятия и определения**

Выпускники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования – лица, завершившие обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Занятые выпускники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования – выпускники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, работающие по трудовому договору, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей и обучающиеся по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Индивидуальный предприниматель – лицо, зарегистрированное в установленном порядке в качестве осуществляющего предпринимательскую деятельность – самостоятельную, осуществляемую на свой риск деятельность, направленную на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Самозанятый – лицо, поставленное на учет в качестве осуществляющего приносящую доход деятельность лица и не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя.

## **III. Источники информации**

Источником для расчета Показателя являются:

– данные о выпускниках образовательных организаций среднего профессионального образования и годе выпуска, а также о полученной профессии,

специальности, присвоенной квалификации (при наличии), представляемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках Соглашения;

– данные о статусе выпускников (признак «работающий», признание гражданина безработным, признак «самозанятый»), представляемые Пенсионным фондом Российской Федерации в рамках Соглашения.

#### IV. Алгоритм расчета Показателя

Показатель рассчитывается по формуле:

$$З_{\text{спо}}^t = \frac{T_{\text{спо}}^t + И_{\text{спо}}^t + Сз_{\text{спо}}^t}{V_{\text{спо}}^{t-1} - Впо_{\text{спо}}^t} \times 100,$$

где:

$З_{\text{спо}}^t$  – доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, процент;

$T_{\text{спо}}^t$  – численность трудоустроившихся в течение календарного года  $t$ , следующего за годом выпуска, выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.;

$И_{\text{спо}}^t$  – численность выпускников, являющихся действующими предпринимателями в году  $t$ , чел.;

$Сз_{\text{спо}}^t$  – численность выпускников, являющихся самозанятыми в год  $t$ , чел.;

$V_{\text{спо}}^t$  – общая численность выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, завершивших обучение в  $t-1$  году, чел.;

$Впо_{\text{спо}}^t$  – численность выпускников образовательных организаций, продолживших обучение по очной форме обучения в году  $t$ , чел.

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» «ДОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, МАСТЕРСКИЕ КОТОРЫХ  
ОСНАЩЕНЫ СОВРЕМЕННОЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ  
ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ»**

**I. Общие положения**

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, мастерские которых оснащены современной материально-технической базой по одной или нескольким компетенциям» (далее – Показатель), входящего в федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Расчет производится на основе данных о мастерских, созданных по итогам конкурсного отбора на предоставление грантов в целях оснащения мастерских современной материально-технической базой, а также данных формы «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (форма № СПО-Мониторинг)».

Единица измерения Показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности субъектом Российской Федерации по региональному проекту требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя.

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации, субъектам Российской Федерации.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по данному показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Периодичность предоставления Показателя – ежегодно в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации региональных и федеральных проектов.

## **II. Основные понятия и определения**

Мастерская – структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, для обеспечения практической подготовки обучающихся.

Современная материально-техническая база - материально-техническая база мастерской по одной из компетенций, позволяющая обеспечить практическую подготовку обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

Конкурсный отбор на предоставление грантов в целях оснащения мастерских современной материально-технической базой – конкурсный отбор на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Приоритетная группа компетенций – группа компетенций, соответствующая одному из направлений создания мастерских и определенная в качестве приоритетной для оснащения в целях решения задач социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

## **III. Источники информации**

Источником для расчета Показателя являются:

- фактические данные о числе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых созданы мастерские по итогам конкурсного отбора на предоставление грантов в целях оснащения мастерских современной-материально технической базой, каждая

из образовательных организаций, в которых созданы мастерские, учитывается только один раз, начиная с 1 января 2019 г. и до окончания реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;

- административные данные Минпросвещения России по форме № СПО-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования».

#### IV. Алгоритм расчета Показателя

Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, мастерские которых оснащены современной материально-технической базой по одной или нескольким компетенциям рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{СПО}}^t = \frac{K_{\text{совр}}^t}{K_{\text{все}}^t} \times 100, \%$$

где:

$D_{\text{СПО}}^t$  – образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, мастерские которых оснащены современной материально-технической базой по одной или нескольким компетенциям;

$K_{\text{совр}}^t$  – число образовательных организаций в Российской Федерации в год  $t$ , реализующих программы среднего профессионального образования, мастерские которых оснащены современной материально-технической базой по одной или нескольким компетенциям, ед.;

$K_{\text{все}}^t$  – общее число образовательных организаций в Российской Федерации в год  $t$ , реализующих программы среднего профессионального образования (форма № СПО-Мониторинг), ед.



## **МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» «ЧИСЛЕННОСТЬ ГРАЖДАН, ОХВАЧЕННЫХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРОВ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

### **I. Общие положения**

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки» (далее – Показатель), входящего в федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (далее — Федеральный проект)

Расчет производится на основе данных субъектов Российской Федерации, представленных в том числе с использованием подсистем управления национальными проектами и платформ сбора статистической информации. Предлагается осуществлять ежегодный мониторинг деятельности ЦОП, созданных в рамках реализации Федерального проекта.

Единица измерения Показателя: человек.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по Показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» является ответственным за сбор информации.

Уровень агрегирования: в разрезе субъектов Российской Федерации, по субъектам Российской Федерации.

Периодичность предоставления Показателя – ежегодно в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации региональных и федеральных проектов.

## **II. Основные понятия и определения**

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) - организация (структурное подразделение организации, филиал организации), координирующая развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

Численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП – количество граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ принявших участие в профориентационных мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовку к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики в кадрах), проводимых ЦОПП, и профессиональных пробах на базе ЦОПП, а также обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуального плана обучения.

## **III. Источники информации**

Показатель рассчитывается на основании данных отчетов субъектов Российской Федерации, в том числе в ГИИС «Электронный бюджет»

## **IV. Алгоритм расчета Показателя**

При определении показателя нарастающим итогом следует учитывать и результаты прошлых периодов, на основании изложенного формула должна быть представлена в следующем виде:

$$F_{\text{оц}}^t = F_{\text{оц}}^{2020} + \sum_{j=2021}^t (X_{\text{по}}^j + X_{\text{пм}}^j + X_{\text{ит}}^j),$$

где:

$F_{\text{оц}}^t$  – численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки;

$F_{\text{оц}}^{2020}$  – значение показателя в базовом (2020 г.) году, чел.;

$X_{\text{по}}^j$  – число граждан Российской Федерации, прошедших обучение в год  $j$  по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП, чел.;

$X_{\text{пм}}^j$  – число граждан Российской Федерации, принявших участие в год  $j$  в профориентационных мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовку к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики в кадрах), проводимых ЦОПП, и профессиональных пробах на базе ЦОПП, чел.;

$X_{\text{ит}}^j$  – число граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуального плана обучения в год  $j$ , чел.

## Приложение № 5

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от « 1 » февраля 2021 г. № 37

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ» «ДОЛЯ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
ВОВЛЕЧЕННЫХ В СИСТЕМУ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

**I. Общие положения**

Настоящая методика разработана для оценки показателя «Доля граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания», включенного в Перечень показателей федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (далее – Показатель).

Показатель характеризует численность граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания, выраженную в относительном значении от общего числа граждан Российской Федерации.

Единица измерения Показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности субъектом Российской Федерации по региональному проекту требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя.

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации, по субъектам Российской Федерации.

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по Показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Итоговое значение показателя формируется ежегодно на основании данных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации федеральных проектов.

## **II. Основные понятия и определения**

Патриотическое воспитание – воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается. Содержанием этой установки является неразрывная связь с историей, традицией, территорией и культурой своей страны, в целом и частном, то есть от уровня малой родины до великой Родины.

Система патриотического воспитания – совокупность мер, принимаемых субъектами государственной политики в сфере воспитания, направленная на патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, включая разработку и внедрение программ воспитания в образовательных организациях, проведение тематических мероприятий, а также оказание адресной поддержки организаций (в том числе общественных движений), уставная деятельность которых направлена на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.

Под вовлеченными в систему патриотического воспитания понимаются граждане, являющиеся объектами и субъектами программ воспитания, реализуемых в образовательных организациях в соответствии с примерными программами воспитания, разработанными для соответствующего уровня образования, граждане, являющиеся непосредственными участниками мероприятий, проводимых в целях патриотического воспитания, а также работники организаций (участников общественных движений), уставная деятельность которых направлена на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.

## **III. Источники информации**

Источником информации являются данные Федеральной автоматизированной информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации. Данные предоставляются посредством заполнения формы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в Федеральной автоматизированной информационной системе Министерства просвещения Российской Федерации

органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственным за реализацию регионального проекта в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (далее – ОИВ субъекта РФ), ежегодно в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации региональных проектов.

#### IV. Алгоритм расчета Показателя

Доля граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания, рассчитывается как среднее геометрическое доли граждан, вовлеченных в систему патриотического воспитания в субъектах российской Федерации, по формуле:

$$K_i = \frac{Nv_i}{N_i} * 100\%$$

$$F_{\text{доля граждан}} = \sqrt[O]{K_i^O}$$

где:

$K_i$  – доля граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации;

$Nv_i$  – число граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации;

$N_i$  – число граждан Российской Федерации в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации;

$F_{\text{доля граждан}}$  – доля граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания, процент;

$O$  – общее число субъектов Российской Федерации.

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ» «ДОЛЯ ГРАЖДАН РФ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 19 ЛЕТ,  
НЕПОСРЕДСТВЕННО ВОВЛЕЧЕННЫХ В РЕАЛИЗАЦИЮ МЕРОПРИЯТИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**I. Общие положения**

Настоящая методика разработана для оценки показателя «Доля граждан РФ в возрасте от 5 до 19 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта», включенного в Перечень показателей федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (далее соответственно – Показатель, федеральный проект).

Показатель характеризует численность граждан Российской Федерации в возрасте от 5 до 19 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта, выраженную в относительном значении от общего числа граждан Российской Федерации указанной возрастной категории.

Единица измерения Показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности субъектом Российской Федерации по региональному проекту требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя.

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации, по субъектам Российской Федерации.

Субъектом ответственным за формирование официальной статистической информации по Показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Итоговое значение показателя формируется ежегодно на основании данных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации федеральных проектов.

## **II. Основные понятия и определения**

Патриотическое воспитание – воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается. Содержанием этой установки является неразрывная связь с историей, традицией, территорией и культурой своей страны, в целом и частном, то есть от уровня малой родины до великой Родины.

Под вовлеченными в реализацию мероприятий федерального проекта понимаются граждане, являющиеся объектами и субъектами рабочих программ воспитания, внедрение которых предусмотрено в рамках достижения результатов федерального проекта, граждане, являющиеся непосредственными участниками мероприятий, проводимых в целях достижения результатов федерального проекта, включая граждан, вовлеченных в деятельность общероссийских детских и молодежных общественных объединений, адресная поддержка которых предусмотрена результатами федерального проекта.

## **III. Источники информации**

Источником информации являются данные Федеральной автоматизированной информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации.

Данные предоставляются посредством заполнения формы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в Федеральной автоматизированной информационной системе Министерства просвещения Российской Федерации органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственным за реализацию регионального проекта в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (далее – ОИВ субъекта РФ), ежегодно в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации региональных проектов.



#### IV. Алгоритм расчета Показателя

Показатель рассчитывается как среднее геометрическое доли граждан РФ в возрасте от 5 до 19 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта, по формуле:

$$X_i = \frac{Nv_i}{N_i} * 100\%$$

$$F_{дг5-19} = \sqrt[O]{X_i^O}$$

где:

$X_i$  – доля граждан Российской Федерации в возрасте от 5 до 19 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта, в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации;

$Nv_i$  – число граждан Российской Федерации в возрасте от 5 до 19 лет, вовлеченных в систему патриотического воспитания в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации;

$N_i$  – число граждан Российской Федерации в возрасте от 5 до 19 лет в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации;

$F_{дг5-19}$  – доля граждан Российской Федерации в возрасте от 5 до 19 лет, вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта, процент;

$O$  – общее число субъектов Российской Федерации.

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ» «ДОЛЯ ГРАЖДАН РФ В ВОЗРАСТЕ ОТ 20 ДО 30 ЛЕТ,  
НЕПОСРЕДСТВЕННО ВОВЛЕЧЕННЫХ В РЕАЛИЗАЦИЮ МЕРОПРИЯТИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**I. Общие положения**

Настоящая методика разработана для оценки показателя «Доля граждан РФ в возрасте от 20 до 30 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта», включенного в Перечень показателей федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (далее соответственно – Показатель, федеральный проект).

Показатель характеризует численность граждан Российской Федерации в возрасте от 20 до 30 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта, выраженную в относительном значении от общего числа граждан Российской Федерации указанной возрастной категории.

Единица измерения Показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности субъектом Российской Федерации по региональному проекту требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя.

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации, по субъектам Российской Федерации.

Субъектом ответственным за формирование официальной статистической информации по Показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Итоговое значение показателя формируется ежегодно на основании данных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации федеральных проектов.

## **II. Основные понятия и определения**

Патриотическое воспитание – воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается. Содержанием этой установки является неразрывная связь с историей, традицией, территорией и культурой своей страны, в целом и частном, то есть от уровня малой родины до великой Родины.

Под вовлеченными в реализацию мероприятий федерального проекта понимаются граждане, являющиеся объектами и субъектами рабочих программ воспитания, внедрение которых предусмотрено в рамках достижения результатов федерального проекта, граждане, являющиеся непосредственными участниками мероприятий, проводимых в целях достижения результатов федерального проекта, включая граждан, вовлеченных в деятельность общероссийских детских и молодежных общественных объединений, адресная поддержка которых предусмотрена результатами федерального проекта.

## **III. Источники информации**

Источником информации являются данные Федеральной автоматизированной информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации. Данные предоставляются посредством заполнения формы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в Федеральной автоматизированной информационной системе Министерства просвещения Российской Федерации органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственным за реализацию регионального проекта в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (далее – ОИВ субъекта РФ), ежегодно в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации региональных проектов.

#### IV. Алгоритм расчета Показателя

Показатель рассчитывается как среднее геометрическое доли граждан РФ в возрасте от 20 до 30 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта, по формуле:

$$X_i = \frac{Nv_i}{N_i} * 100\%$$

$$F_{дг20-30} = \sqrt[O]{X_i^O}$$

где:

$X_i$  – доля граждан Российской Федерации в возрасте от 20 до 30 лет, вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта, в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации;

$Nv_i$  – число граждан Российской Федерации в возрасте от 20 до 30 лет, вовлеченных в систему патриотического воспитания в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации;

$N_i$  – число граждан Российской Федерации в возрасте от 20 до 30 лет в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации;

$F_{дг20-30}$  – доля граждан Российской Федерации в возрасте от 20 до 30 лет, вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта, процент;

$O$  – общее число субъектов Российской Федерации.

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ» «ДОЛЯ ГРАЖДАН РФ В ВОЗРАСТЕ СТАРШЕ 30 ЛЕТ,  
НЕПОСРЕДСТВЕННО ВОВЛЕЧЕННЫХ В РЕАЛИЗАЦИЮ МЕРОПРИЯТИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**I. Общие положения**

Настоящая методика разработана для оценки показателя «Доля граждан РФ в возрасте старше 30 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта», включенного в Перечень показателей федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (далее соответственно – Показатель, федеральный проект).

Показатель характеризует численность граждан Российской Федерации в возрасте старше 30 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта, выраженную в относительном значении от общего числа граждан Российской Федерации указанной возрастной категории.

Единица измерения Показателя – в процентах (один знак после запятой).

Для формирования отчетности субъектом Российской Федерации по региональному проекту требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя.

Уровень агрегирования информации – по Российской Федерации, по субъектам Российской Федерации.

Субъектом ответственным за формирование официальной статистической информации по Показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Итоговое значение показателя формируется ежегодно на основании данных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации федеральных проектов.

## **II. Основные понятия и определения**

Патриотическое воспитание – воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается. Содержанием этой установки является неразрывная связь с историей, традицией, территорией и культурой своей страны, в целом и частном, то есть от уровня малой родины до великой Родины.

Под вовлеченными в реализацию мероприятий федерального проекта понимаются граждане, являющиеся объектами и субъектами рабочих программ воспитания, внедрение которых предусмотрено в рамках достижения результатов федерального проекта, граждане, являющиеся непосредственными участниками мероприятий, проводимых в целях достижения результатов федерального проекта, включая граждан, вовлеченных в деятельность общероссийских детских и молодежных общественных объединений, адресная поддержка которых предусмотрена результатами федерального проекта.

## **III. Источники информации**

Источником информации являются данные Федеральной автоматизированной информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации.

Данные предоставляются посредством заполнения формы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в Федеральной автоматизированной информационной системе Министерства просвещения Российской Федерации органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственным

за реализацию регионального проекта в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (далее – ОИВ субъекта РФ), ежегодно в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации региональных проектов.

#### IV. Алгоритм расчета Показателя

Показатель рассчитывается как среднее геометрическое доли граждан РФ в возрасте старше 30 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта, по формуле:

$$X_i = \frac{Nv_i}{N_i} * 100\%$$

$$F_{дг \geq 30} = \sqrt[O]{X_i^O}$$

где:

$X_i$  – доля граждан Российской Федерации в возрасте старше 30 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта, в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации;

$Nv_i$  – число граждан Российской Федерации в возрасте старше 30 лет, вовлеченных в систему патриотического воспитания в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации;

$N_i$  – число граждан Российской Федерации в возрасте старше 30 лет в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации;

$F_{дг \geq 30}$  – доля граждан Российской Федерации в возрасте старше 30 лет, вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта, процент;

$O$  – общее число субъектов Российской Федерации.

Приложение № 6

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «1» февраля 2021 г. № 37

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ  
«ЧИСЛО ГРАЖДАН, ОХВАЧЕННЫХ ПРОВЕДЕНИЕМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ, В ЦЕЛЯХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КАРЬЕРНОГО РОСТА,  
ЕЖЕГОДНО»**

**I. Общие положения**

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Число граждан, охваченных проведением профессиональных конкурсов, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, ежегодно» (далее – Показатель), входящего в федеральный проект «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

Единица измерения Показателя: человек.

Показатель формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основе данных АНО «Россия – страна возможностей».

Периодичность предоставления Показателя – ежегодно в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации федеральных проектов.

**II. Основные понятия и определения**

Платформа «Россия – страна возможностей» – онлайн-платформа системы профессиональных конкурсов (единый информационный ресурс), разрабатываемая в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», которая содержит информацию об условиях участия в конкурсах и предоставляемых призерам возможностях, а также являющейся базой хранения персональной информации об участниках.



Количество участников профессиональных конкурсов – количество зарегистрированных пользователей на платформе «Россия – страна возможностей», принявших участие в профессиональных конкурсах, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию и входящих в состав федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

Профессиональный конкурс – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на поиск, развитие и поддержку граждан Российской Федерации, обладающих необходимыми компетенциями для профессионального и карьерного роста, способствующий построению системы эффективных социальных лифтов.

### **III. Источники информации**

Источником информации для расчета Показателя являются данные, собираемые на платформе «Россия – страна возможностей».

Число участников, охваченных проведением профессиональных конкурсов, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста в рамках проектов платформы «Россия – страна возможностей» рассчитывается на ежегодной основе и значение показателя размещается на платформе «Россия – страна возможностей» ([www.rsv.ru](http://www.rsv.ru)) в открытом доступе.

### **IV. Алгоритм расчета Показателя**

Число граждан, охваченных проведением профессиональных конкурсов, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста ежегодно рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{конк}} = \sum_{i=1}^N X_i$$

где:

$X_i$  - число граждан в отчетном периоде 1 год, охваченных проведением профессиональных конкурсов, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста в  $i$ -ом профессиональном конкурсе, зарегистрированных на платформе «Россия – страна возможностей», предоставивших данные с возможностью их персонализации, а именно: ФИО, телефон/почта, возраст, субъект Российской Федерации, тыс. чел.

$N$  - число профессиональных конкурсов, реализуемых в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» за отчетный период 1 год, шт.

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ  
«ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ,  
ПОСТУПИВШИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ, ПОВЫСИВШИХ КВАЛИФИКАЦИЮ И (ИЛИ)  
ПОЛУЧИВШИХ КАРЬЕРНЫЙ РОСТ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ПОСЛЕ  
ЗАВЕРШЕНИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО  
ПРЕДЛОЖЕНИЯМ ОТ РАБОТОДАТЕЛЕЙ»**

### **I. Общие положения**

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Доля участников профессиональных конкурсов, поступивших на обучение по образовательным программам, повысивших квалификацию и (или) получивших карьерный рост в течение года после завершения участия в конкурсе, в том числе по предложениям от работодателей» (далее – Показатель), входящего в федеральный проект «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

Единица измерения Показателя: процент.

Показатель формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основе данных АНО «Россия – страна возможностей».

Периодичность предоставления Показателя – ежегодно в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации федеральных проектов.

### **II. Основные понятия и определения**

Платформа «Россия – страна возможностей» – онлайн-платформа системы профессиональных конкурсов (единый информационный ресурс), разрабатываемая в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», которая содержит информацию об условиях участия в конкурсах и предоставляемых призерам возможностях, а также являющейся базой хранения персональной информации об участниках.

Количество участников профессиональных конкурсов – количество зарегистрированных пользователей на платформе «Россия – страна возможностей», принявших участие в профессиональных конкурсах, направленных

на самоопределение и профессиональную самореализацию и входящих в состав федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

Профессиональный конкурс – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на поиск, развитие и поддержку граждан Российской Федерации, обладающих необходимыми компетенциями для профессионального и карьерного роста, способствующий построению системы эффективных социальных лифтов.

Поступившие на обучение, повысившие квалификацию – участники профессиональных конкурсов, поступившие по итогам конкурсов на основные и дополнительные образовательные программы и/или прошедшие обучение, в том числе на базе «Мастерской управления «Сенеж».

Получившие карьерный рост – участники профессиональных конкурсов, прошедшие стажировку, получившие повышение по службе или новое назначение, запустившие свой собственный проект, а также получившие иные возможности для карьерного развития.

### **III. Источники информации**

Источником информации для расчета Показателя являются данные, собираемые на платформе «Россия – страна возможностей».

Число участников, охваченных проведением профессиональных конкурсов, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста в рамках проектов платформы «Россия – страна возможностей» рассчитывается на ежегодной основе и значение показателя размещается на платформе «Россия – страна возможностей» ([www.rsv.ru](http://www.rsv.ru)) в открытом доступе.

### **IV. Алгоритм расчета Показателя**

Доля участников профессиональных конкурсов, поступивших на обучение по образовательным программам, повысивших квалификацию и (или) получивших карьерный рост в течение года после завершения участия в конкурсе, в том числе по предложениям от работодателей, рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{труд}} = \frac{\sum_{i=1}^N Y_i}{\sum_{i=1}^N X_i} \cdot 100\%$$

где:

$Y_i$  – число участников  $i$ -ого профессионального конкурса в году, предшествующем отчетному периоду, повысивших квалификацию и (или) получивших карьерный рост в течение года после завершения участия в конкурсе, тыс. чел.;

$X_i$  – количество участников профессионального конкурса в  $i$ -ом профессиональном конкурсе, предшествующем отчетному периоду, тыс. чел.;

$N$  – число профессиональных конкурсов, шт.

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ  
«ДОЛЯ МОЛОДЕЖИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 14 ДО 35 ЛЕТ ОТ ЧИСЛА  
УЧАСТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ, НАПРАВЛЕННЫХ  
НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ  
САМОРЕАЛИЗАЦИЮ, В РАМКАХ ПРОЕКТОВ ПЛАТФОРМЫ «РОССИЯ –  
СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

**I. Общие положения**

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Доля молодежи в возрасте от 14 до 35 лет от числа участников профессиональных конкурсов, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию, в рамках проектов платформы «Россия – страна возможностей» (далее – Показатель), входящего в федеральный проект «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

Единица измерения Показателя: процент.

Показатель формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основе данных АНО «Россия – страна возможностей».

Периодичность предоставления Показателя – ежегодно в сроки, установленные для направления отчетов о ходе реализации федеральных проектов.

**II. Основные понятия и определения**

Платформа «Россия – страна возможностей» – онлайн-платформа системы профессиональных конкурсов (единый информационный ресурс), разрабатываемая в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», которая содержит информацию об условиях участия в конкурсах и предоставляемых призерам возможностях, а также являющейся базой хранения персональной информации об участниках.

Количество участников профессиональных конкурсов – количество зарегистрированных пользователей на платформе «Россия – страна возможностей», принявших участие в профессиональных конкурсах, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию и входящих в состав

федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

Профессиональный конкурс – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на поиск, развитие и поддержку граждан Российской Федерации, обладающих необходимыми компетенциями для профессионального и карьерного роста, способствующий построению системы эффективных социальных лифтов.

### **III. Источники информации**

Источником информации для расчета Показателя являются данные, собираемые на платформе «Россия – страна возможностей».

Доля молодежи в возрасте от 14 до 35 лет от числа участников профессиональных конкурсов, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию, в рамках проектов платформы «Россия – страна возможностей» рассчитывается на ежемесячной основе, и значение показателя размещается на платформе «Россия – страна возможностей» ([www.rsv.ru](http://www.rsv.ru)) в открытом доступе.

### **IV. Алгоритм расчета Показателя**

Показатель рассчитывается по формуле:

$$Dg = Mg / RSVg * 100,$$

где:

$Dg$  – доля молодежи в возрасте от 14 до 35 лет от числа участников профессиональных конкурсов, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию, в рамках проектов платформы «Россия – страна возможностей», рассчитанная в отчетном периоде 1 год, процент;

$Mg$  – численность молодежи в возрасте от 14 до 35 лет, принимавших участие в профессиональных конкурсах, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию в рамках проектов платформы «Россия – страна возможностей», в отчетном периоде 1 год, человек;

$RSVg$  – общая численность участников профессиональных конкурсов, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию в рамках проектов платформы «Россия – страна возможностей», в отчетном периоде 1 год, человек;

$g$  – отчетный год.