

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О деятельности Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»**

#### ***1. Общие положения***

1.1. Центр образования естественно-научной направленности "Точка роста" на базе МБОУ ООШ №269 (далее – Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей МБОУ ООШ №269 (далее – Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта "Образование".

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития МБОУ ООШ №269, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

#### ***2. Цели, задачи, функции деятельности Центра***

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, программ дополнительного образования естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология".

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разно уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация вне учебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в

каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры "Точка роста";

- федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров "Точка роста", в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями)

обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3. Порядок управления Центром "Точка роста"**

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах Ростовской области, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах работы Центра (приложение №1);

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, из числа педагогических работников;

3.4.2. по согласованию с Руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с Руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не

противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

**Формы мониторинга реализации мероприятий по созданию и функционированию центров образования естественно-научной направленности «Точка роста»**

1. Форма мониторинга мероприятия **«Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров «Точки роста»** (пункт 4 дорожной карты).

Мониторинг выполнения мероприятия оформляется в виде реестра извещений о проведении закупок в рамках реализации мероприятия (Приложение 1 к настоящим формам).

2. Форма мониторинга мероприятия **«Информационная справка об общеобразовательных организациях, на базе которых создаются Центры «Точка роста»** (пункт 5 дорожной карты).

Мониторинг выполнения мероприятия осуществляется по форме, определяемой ведомственным проектным офисом Министерства просвещения Российской Федерации (Таблица 1).

Форма информационной справки заполняется отдельно на каждую общеобразовательную организацию, на базе которой создается центр «Точка роста».

Таблица 1.

Информационная справка об общеобразовательной организации

1.	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, на базе которой создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей	
2.	Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации	
3.	ФИО руководителя общеобразовательной организации с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	
4.	ФИО руководителя центра образования естественно-научной и технологической направленностей (куратора, ответственного за функционирование и развитие) с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	
5.	Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации	

6.	Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	
7.	Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	
8.	Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	
9.	Ссылка на раздел официального сайта общеобразовательной организации, в котором размещены утвержденные программы из п.6-8	
10.	Общая численность педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	

3. Форма мониторинга мероприятия **«Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания Центров «Точка роста»** (пункт 6 дорожной карты).

Мониторинг выполнения мероприятия оформляется в виде реестра документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках реализации мероприятия (Приложение 2 к настоящим формам).

4. Форма мониторинга мероприятия **«Проведен фотомониторинг по приведению площадок Центров «Точка роста» в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России»** (пункт 7 дорожной карты).

Результаты фотомониторинга предоставляются отдельно на каждую общеобразовательную организацию, на базе которой создается центр «Точка роста». Количество фотографий - не менее 5.

Фотомониторинг рекомендуется проводить при хорошем освещении в дневное время суток. Фотографии должны быть цветными в формате jpg, без применения режима панорамной съемки, включать изображения фасада здания и интерьеров образовательных пространств.

Фотографии фасада здания должны демонстрировать входную группу и этажность здания, а также давать представление об архитектуре, износе, потенциале здания общеобразовательной организации.

Фотофиксация основных учебных помещений, в которых были проведены преобразования в рамках мероприятия, выполняются с разных ракурсов общими планами. Также предоставляются фотографии дополнительных помещений, где были проведены преобразования и (или) размещены фирменные элементы (подсобные помещения, лаборантские, холлы, коридоры, рекреации, библиотеки и т.д.). Дополнительно к фотографиям общих планов могут быть представлены фотографии крупных и средних планов. На фотографиях учебных помещений должна быть видна табличка Министерства просвещения Российской Федерации с логотипом национального проекта «Образование».

**5. Форма мониторинга мероприятия «Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста» (пункт 10 дорожной карты).**

Мониторинг выполнения показателей оформляется в виде информационно-аналитического отчета, включающего аналитическую часть и достигнутые значения показателей, размещенных в Приложении 2 к Методическим рекомендациям, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2021 г. № ТВ-1913/02 (Таблица 2).

Информационно-аналитический отчет подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, курирующим процессы создания и функционирования центров «Точка роста» в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Аналитическая часть отчета представляет собой оценку деятельности центров «Точка роста» в целом по субъекту Российской Федерации за отчетный период и включает следующую информацию:

- результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров;
- качество реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- краткие сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий и участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста»;
- информацию о проведенных мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана по организационно-методической поддержке субъектов нацпроекта «Образование».

Кроме того, содержание данного раздела может быть дополнено информацией о численности обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует центр «Точка роста», ставших участниками, призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических

конференций, олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти по предметам естественно-научной, математической и технологической направленностей; примерами успешных практик реализации образовательных программ, а также проведенных мероприятий.

Таблица 2.

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в \_\_\_\_\_ (субъект РФ) по состоянию на \_\_\_\_\_ (дата)

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение в целом по субъекту РФ
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)		
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)		
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)		

6. Форма мониторинга мероприятия **«Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе Центра «Точка роста»** (пункт 11 дорожной карты).

Форма мониторинга (Таблица 3) заполняется отдельно на каждую общеобразовательную организацию, на базе которой создается центр «Точка роста».

Таблица 3.

Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей в \_\_\_\_\_(указать ОО)

№	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО

7. Форма ежеквартального мониторинга выполнения показателей о **функционирования деятельности центров «Точка роста»** (для созданных в 2019-2021 годах и функционирующих центров)

Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей функционирования центров «Точка роста», созданных в 2021 году, осуществляется по форме мониторинга мероприятия **«Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста»** (в соответствии с **Формой, определенной в пункте 5)**.

Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей функционирования центров образования «Точка роста», созданных в 2019-2020 годах, оформляется в виде информационно-аналитического отчета, включающего аналитическую часть и достигнутые значения показателей, размещенных в Приложении 5 к Методическим рекомендациям по созданию региональной сети Центров образования Цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов (утверждены Минпросвещения России 25.06.2020 ВБ-174/04-вн).

Информационно-аналитический отчет подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, курирующим процессы создания и функционирования центров «Точка роста» в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Аналитическая часть отчета представляет собой оценку деятельности центров «Точка роста» в целом по субъекту Российской Федерации за отчетный период и включает результаты анализа достигнутых значений минимальных



индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста».

Информация о результатах ежеквартального мониторинга выполнения показателей функционирования центров «Точка роста», созданных в 2019–2020 годах, 2021 году, создаваемых в 2022 и последующие годы, может быть объединена в единый информационно-аналитический отчет с соответствующими разделами.

Таблица 4.

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

в \_\_\_\_\_ (субъект РФ) по состоянию на \_\_\_\_\_ (дата)

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение в целом по субъекту
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»		
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования		

6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме		
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе		
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий		
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»		