

**АДАптированная рабочая программа  
основного общего образования  
учебного предмета «География»  
для учащихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1**

**6-9 класс**

**Срок освоения 4 года**

## Содержание

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*1.1. Личностные результаты*

*1.2. Предметные результаты*

### **2. Содержание учебного предмета**

### **3. Тематическое планирование**

## 1. Планируемые результаты освоения предмета

### 1.1. Личностные результаты освоения учебного предмета

- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
- развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- формирование эстетических чувств при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- формирование уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в – космос, первые космонавты);
- формирование навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы)

### 1.3. Предметные результаты освоения учебного предмета «География».

#### Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Начальный курс физической географии**

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

### **География России**

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

### **География материков и океанов**

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

### **Государства Евразии**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол. часов	6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
			год	1	2	3	год	1	2	3	год	1	2	3	год	1	2	3
<b>1.</b>	<b>Начальный курс физической географии</b>	<b>34</b>																
<b>1.1.</b>	<b>Введение</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>						
<b>1.2.</b>	<b>Ориентирование на местности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>														
<b>1.3.</b>	<b>Формы поверхности Земли</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>														
<b>1.4.</b>	<b>Вода на Земле</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>														
<b>1.5.</b>	<b>План и карта</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>													
<b>1.6.</b>	<b>Земной шар</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>8</b>	<b>1</b>												
<b>1.7.</b>	<b>Карта России</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>10</b>												
<b>2.</b>	<b>География России</b>	<b>34</b>																
<b>2.1.</b>	<b>Особенности природы и хозяйства России</b>	<b>5</b>					<b>5</b>	<b>5</b>										
<b>2.2.</b>	<b>Природные зоны России</b>	<b>29</b>					<b>28</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>								
<b>3.</b>	<b>География материков и океанов</b>	<b>34</b>																
<b>3.1.</b>	<b>Мировой океан</b>	<b>3</b>									<b>3</b>	<b>3</b>						
<b>3.2.</b>	<b>Африка</b>	<b>7</b>									<b>7</b>	<b>7</b>						
<b>3.3.</b>	<b>Австралия</b>	<b>4</b>									<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>					
<b>3.4.</b>	<b>Антарктида</b>	<b>2</b>									<b>2</b>		<b>2</b>					
<b>3.5.</b>	<b>Северная Америка</b>	<b>5</b>									<b>5</b>		<b>5</b>					
<b>3.6.</b>	<b>Южная Америка</b>	<b>5</b>									<b>5</b>		<b>1</b>	<b>4</b>				
<b>3.7.</b>	<b>Евразия</b>	<b>8</b>									<b>8</b>			<b>8</b>				
<b>4.</b>	<b>Государства Евразии</b>	<b>34</b>																
<b>4.1.</b>	<b>Европа</b>	<b>12</b>													<b>12</b>	<b>12</b>		
<b>4.2.</b>	<b>Азия</b>	<b>11</b>													<b>11</b>		<b>10</b>	<b>1</b>
<b>4.3.</b>	<b>Россия</b>	<b>3</b>													<b>3</b>			<b>3</b>
<b>4.4.</b>	<b>Свой край</b>	<b>8</b>													<b>8</b>			<b>8</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>