

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 269»

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
(протокол от 29.08.2023 №1)

ПРИНЯТО
заседанием
Педагогического совета
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
(приказ от 31.08.2023 № 211)
Директор МБОУ ООШ
№269 Граб В. П.

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационно-
образовательной среде

г. Снежногорск

2023

1. Общие положения

Положение об электронной информационно-образовательной среде МБОУ ООШ№269 (далее – Положение, ЭИОС) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом РФ №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»;

- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального и основного общего образования;

- требованиями Федеральных образовательных программ начального и основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;

- Национальным проектом «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16));

- Паспортом федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (в редакции от 31.12.2020 № Е4-2020/026);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;

- Письмом Министерства Просвещения от 14.01.2020 № 5-02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»;

- Паспортом регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

- уставом МБОУ «ООШ №269» (далее – школа).

Настоящее Положение согласовывается с Советом Учреждения, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

2. Термины

Информатизация образования – один из приоритетов модернизации российского образования, главной задачей которой является создание единой цифровой образовательной среды (ЦОС). ЦОС рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования.

Цифровая образовательная среда – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Основные характеристики ЭИОС, значимые для организации процесса обучения:

- открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с цифровым образовательным пространством;

- целостность, внутреннее единство компонентов среды - обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей

обучения, связанные с нею деятельность учителя (преподавание), деятельность учащихся (учение) и планируемый результат. Целостность конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования;

- полифункциональность - среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы школьников.

ЭИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

3. Цели и задачи ЭИОС

Цели:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путём обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры;

- повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

• Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;

- использование в образовательном процессе электронных образовательных платформ;

- планирование образовательного процесса;

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

- возможность дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных

представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования);

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

- сокращение бумажного документооборота;
- повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ЭИОС;
- предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям школы за любой период времени.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обучать современным способам самостоятельного получения знаний.

4. Структура ЭИОС

Техническая инфраструктура ЭИОС образовательного учреждения:

- компьютерная техника (оборудование компьютерных классов, интерактивные доски, компьютеры и ноутбуки в учебных кабинетах);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);
- локальная сеть;
- системное программное обеспечение.

Информационная инфраструктура ЭИОС образовательного учреждения:

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационные ресурсы и государственные информационные образовательные системы, в том числе:

- ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru>)
- Образовательная платформа «СФЕРУМ» (<https://sferum.ru>)
- Каталог цифрового образовательного контента ЦОК (<https://educont.ru/>);
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
- Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>)
- ФИС ОКО (<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>)
- Конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor>)
- официальный сайт школы (<https://sh269-snezhnogorsk-r47.gosweb.gosuslugi.ru>)
- Электронный журнал АИС (<https://s51.edu.o7.com/>)
- корпоративная служба электронной почты (sch269new@yandex.ru)
- иные ресурсы, необходимые для организации учебного процесса.

5. Организация образовательного процесса с использованием ЭИОС

ЭИОС школы предполагает использование следующих информационно-образовательных элементов:

- учебники и учебные пособия в электронной форме и/или с мультимедийным сопровождением;
- электронные пособия, справочники и дидактические материалы;
- информационные системы, в частности электронные библиотеки с удаленным доступом, базы данных;
- аудио- и видео материалы.

Взаимодействие участников образовательных отношений в рамках ЭИОС может реализовываться в следующих формах работы:

- проектные и учебно-исследовательские работы обучающихся; - посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев;
- офлайн и онлайн общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями

работодателей, специалистами профильных организаций, сотрудниками научных организаций;

- просмотр видеолекций, фильмов, образовательных сюжетов;
- акции, конкурсы и онлайн-лекции, посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;
- офлайн и онлайн мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой;
- социальные акции, флешмобы и другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;
- офлайн и онлайн мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

Функционирование ЭИОС в школе регулируется рабочей группой, в состав которой входят директор школы, заместители директора, инженер-программист. Ответственным за функционирование ЭИОС назначается заместитель директора по УВР.

Ответственный за функционирование ЭИОС:

- выясняет и анализирует востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся, педагогического и административного состава;
- контролирует процесс использования цифровых технологий участниками образовательного процесса;
- расширяет направления использования ЭИОС;
- обеспечивает научно-методическую, техническую поддержку.

6. Обязанности пользователей ЦОС

Пользователями ЭИОС являются обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники и администрация школы.

Общая обязанность пользователей ЭИОС - достигать наибольшей эффективности и качества образовательного процесса, используя ресурсы школы, в том числе средства ИКТ, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические и правовые нормы.

Пользователь ЭИОС имеет право:

- эффективно использовать компьютерную технику и иные цифровые инструменты школы;
- иметь доступ к сети Интернет и иным цифровым ресурсам школы;
- обращаться за технической и консультативной помощью к системным администраторам и/или администрации школы.

Пользователь ЭИОС обязан:

- соблюдать технику безопасности, своевременно проходить инструктажи по безопасной работе в сети Интернет;
- в кратчайшие сроки информировать администрацию школы о неисправностях, сбоях, некорректной работе ИКТ и мультимедийной техники.

Пользователь ЭИОС несет ответственность за:

- несанкционированный доступ к компонентам ЭИОС с целью их модификации, кражи, осуществления любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий;
- использование сети Интернет в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды;
- порчу технологических средств и оборудования ЭИОС, сознательное неосведомление администрации школы о неисправностях, сбоях, некорректной работе ИКТ и мультимедийной техники.

В случае несоблюдения требований настоящего положения школа имеет право привлечь пользователя к дисциплинарной и гражданской ответственности в соответствии с действующим законодательством.