

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 269»

РАССМОТРЕНО Протокол заседания МО № 1 от «29» августа 2023 Рук. МО /Каремко Е.А./	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР /Ягьяева А.Ю./ «30» августа 2023	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ООШ №269 /Граб В. П./ «31» августа 2023
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: общеинтеллектуальное

Наименование: «Финансовая грамотность»

Возраст обучающихся (класс): 2 класс

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель: В.Е.Иваненко, учитель начальных классов первой квалификационной категории.

г. Снежногорск

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов образования.

Содержание внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлено на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

В рабочей программе по внеурочной деятельности «Финансовая грамота» представлены:

- планируемые результаты освоения курса по внеурочной деятельности (личностные, метапредметные результаты).
- содержание курса внеурочной деятельности
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Систематический курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» представлен в программе следующими содержательными линиями:

- «Потребности»;
- «Домашнее хозяйство»;
- «Товары и услуги»;
- «Деньги»;
- «Маркетинг»;
- «Экономические задачи»;
- «Торговля»;
- «Графики»;
- «Занимательная экономика»;
- «Основы экономического развития»;
- «Реклама. Качество товара»;
- «Банки. Ценные бумаги»;
- «Штрафы. Налоги»;
- «Деловая этика»;
- «История профессий»;

- «Международная торговля»;
- «Как появились деньги и какими они бывают»;
- «Доход семьи»;
- «Бюджет. Дефицит бюджета»;
- «Управление денежными средствами».

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения курса.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (в том числе финансовой грамотности) относятся к общеинтеллектуальному направлению реализации по ФГОС.

Планируемые результаты

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

У выпускника будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
 - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам. делать выводы.

Содержание учебного предмета

1 класс (33 часа)

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (6 часов)

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа)

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Тема 5. Товары и услуги. (5 часов)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Тема 6. Деньги. (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Тема 7. Маркетинг. (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Тема 8. Экономические задачи. (2 часа)

Задачи с экономическим содержанием.

2 класс (34 часа)

Тема 1. Знакомство с экономикой. (2 часа)

Продолжаем знакомиться с экономикой. Вспомним понятие «экономика».

Тема 2. Потребности (1 час)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Тема 3. Торговля. (12 часов)

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Тема 4. Графики. (3 часа)

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов».

Тема 5. Деньги (5 часов)

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свою денежную валюту. Что изображено на купюрах. Защита денежных знаков от подделки

Тема 6. Занимательная экономика. (5 часов)

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками.

Тема 7. Экономические задачи. (3 часа)

Задачи с экономическим содержанием.

Тема 8. Аренда. (1 час)

Аренда. Что такое «аренда». История аренды.

Тема 9. Банки. Вклады (2 часа)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

3 класс (34 часа)

Тема 1. Экономическая школа. (1 час)

Продолжение изучения экономики.

Тема 2. Основы экономического развития. (10 часов)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

Тема 3. Реклама. Качество товара. (4 часа)

Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Какой товар можно рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение.

Тема 4. Банки. Ценные бумаги. (3 часа)

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки.

Тема 5. Штрафы. (1 час)

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы.

Тема 6. Деловая этика. (1 час)

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет.

Тема 7. История профессий. (1 час)

Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии.

Тема 8. Налоги. (2 часа)

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный).

Тема 9. Международная торговля. (1 час)

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт

Тема 10. Экономические задачи. (5 часов)

Решаем экономические задачи нахождение прибыли.

Тема 11. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

4 класс (34 часа)

Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают. (13 часов)

Как появились деньги. История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карты. Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги». Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги».

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье. (8 часов)

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги. Подсчитываем доходы семьи. На что семьи тратят деньги. Профессии будущего и настоящего. Чем занимаются банкиры. Финансовое приумножение. Как правильно планировать семейный бюджет.

Тема 3. Финансовый дефицит. (5 часов)

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи. Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет. Правила составления семейного бюджета. Бюджет Российской Федерации.

Тема 4. Управление финансами. (8 часов)

Как тратить с умом. Примерный бюджет школьника. Финансовые сбережения. Финансовые долги. Игра «Дерево решений». Товары и услуги. Монополисты. Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Юный экономист».

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тематический блок/ Тема занятий	Кол-во часов
Введение в экономику (1 час)		
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1
Потребности (2 часа)		
2	Понятие «потребность».	1
3	Какие бывают потребности.	1
Источники удовлетворения потребностей (6 часов)		
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1
6	Важность жизненных потребностей.	1
7-8	Источники удовлетворения потребностей.	2
9	Почему нельзя удовлетворить все потребности.	1
Домашнее хозяйство (4 часа)		
10-11	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	2
12-13	Правила ведения домашнего хозяйства.	2
Товары и услуги (5 часов)		
14	Как товар попадает в магазин.	1
15	Где можно приобрести товары.	1
16	Зачем нужна реклама. Реклама и упаковка.	1
17-18	Реклама - «двигатель торговли».	2
Деньги (8 часов)		
19-20	Зачем нужны деньги. Как и где хранятся деньги.	2
21	Деньги разных стран.	1
22	Как появились деньги. Первые деньги. Современные деньги.	1
23	Деньги и товары.	1
24-25	Что такое доходы и расходы. Доходы и расходы моей семьи.	2
26	Роль денег в жизни человека.	1

Маркетинг (5 часов)		
27	Понятие «маркетинг» («рынок»).	1
28-29	Рынок. Обмен. Торговля.	2
30	Продавец и покупатель.	1
31	Конкуренция.	1
Экономические задачи (2 часа)		
32	Экономическое «Поле Чудес».	1
33	Подводим итоги первого экономического года.	1

Тематическое планирование

2 класс

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов
Знакомство с экономикой (2 часа)		
1-2	Изучение экономики. Экономика в жизни человека.	2
Потребности (1 часа)		
3	Труд и удовлетворение потребностей.	1
Торговля (12 часов)		
4	Когда и где возникла торговля.	1
5-6	Зачем современному обществу нужна торговля.	2
7-8	Как и где производятся товары.	2
9-11	Что такое цена товара. Почему цены на товары разные. От чего зависит цена товара.	3
12	Товары ежедневного потребления.	1
13	Товары, ежедневно необходимые.	1
14	Качество товара и его себестоимость.	1
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1
Графики (3 часа)		
16	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1
17-18	Что такое график. Виды графиков.	2
Деньги (5 часа)		
19	Графики доходов и расходов.	1
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1
21	Деньги России и мира.	1
22	Почему каждый народ имеет свои деньги.	1
23	Что изображено на купюрах. Защита денежных знаков от подделки.	1
Занимательная экономика (5 часов)		
24-25	Экономические ребусы и кроссворды.	2

26	Экономика и русский язык.	1
27	Экономика в окружающем нас мире.	1
28	«Мой первый экономический проект».	1
Экономические задачи (3 часа)		
29	Экономические задачи.	1
30-31	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	2
Аренда (1 час)		
32	Аренда. Что такое аренда. История аренды.	1
Банки. Вклады (2 часа)		
33-34	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	2

Тематическое планирование 3 класс

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов
Экономическая школа. (1 час)		
1	Продолжение изучения экономики.	1
Основы экономического развития (10 часов)		
2-3	Экономика и основы экономического развития.	2
4	Коммерческая тайна. Тайна производства.	1
5-6	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	2
7	Акции. Ценные бумаги.	1
8	Кризис в экономике.	1
9-10	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	2
11	Роль правительства в экономике.	1
Реклама. Качество товара. (4 часа)		
12-13	Реклама и качество товара. Какой товар можно рекламировать.	2
14	Качественные и некачественные товары.	1
15	Штрих-коды на товарах: что они обозначают.	1
Банки. Ценные бумаги (3 часа)		
16	Банки. История и виды вкладов.	1
17	Назначение и виды ценных бумаг.	1
18	Сбербанк – главный банк страны.	1
Штрафы (1 час)		
19	Штрафы: кто платит, когда и за что.	1
Деловая этика (1 час)		

20	Деловая этика.	1
История профессий (1 час)		
21	Важность экономических профессий.	1
Налоги (2 часа)		
22-23	Налоги и их виды.	2
Международная торговля (1 час)		
24	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом.	1
Экономические задачи (5 часов)		
25-26	Что такое прибыль. Экономические задачи «Нахождение прибыли».	2
27-29	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	3
Занимательная экономика (5 часов)		
30-34	«Занимательная экономика».	5

Тематическое планирование 4 класс

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов
Как появились деньги и какими они бывают (13 часов)		
1	Как появились деньги.	1
2	История монет	1
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ).	1
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси».	1
5	Бумажные деньги.	1
6	Безналичные деньги.	1
7	Дебетовая и кредитная карты.	1
8	Исследование «Деньги современности».	1
9	Представление результатов исследования.	1
10	Виды валют.	1
11	Интерактивная викторина «Деньги».	1
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги»	1
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги.»	1
Из чего складываются доходы в семье (8 часов)		
14	Откуда в семье берутся деньги.	1
15	Как заработать деньги. Доходы семьи.	1
16	На что семья тратит деньги.	1
17	Профессии экономического профиля.	1
18	Профессии будущего и настоящего.	1

19	Чем занимаются банкиры.	1
20	Как приумножить то, что имеешь.	1
21	Как правильно планировать семейный бюджет.	1
Бюджет. Дефицит бюджета. (5 часов)		
22	На что семья тратит деньги.	1
23	Подсчитаем все расходы семьи.	1
24	Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет.	1
25	Правила составления семейного бюджета.	1
26	Бюджет Российской Федерации.	1
Управление денежными средствами.(8 часов)		
27	Как тратить с умом. Примерный бюджет школьника.	1
28	Как образуются сбережения.	1
29	Как образуются долги.	1
30	Товары и услуги. Игра «Древо решений».	1
31	Монополисты. Игра «Монополия».	1
32 -33	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	2
34	Обзорное занятие «Юный экономист.»	1