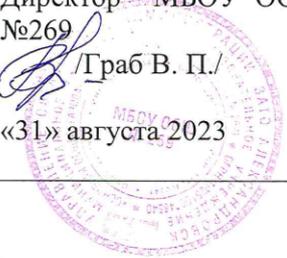


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 269»

РАССМОТРЕНО Протокол заседания МО № 1 от «29» августа 2023 Рук. МО <i>МН</i> /Борова М.Н./	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР <i>Ягьяева А.Ю.</i> «30» августа 2023	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ООШ №269 <i>Граб В. П.</i> «31» августа 2023
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: общекультурное

Наименование: «Секреты правописания»

Возраст обучающихся (класс): 8-В класс

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель: М.Н. Борова, учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

г. Снежногорск

2023.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Правописание приставок (3 часа)

Неизменяемые приставки. Приставки, оканчивающиеся на **-з, -с**. Приставки **пре-, при-**.

Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи.

Употребление в научном стиле слов с иноязычными приставками.

Тема 2. Правописание гласных в корне слов (2 часа)

Ы и **И** после приставок, **о** и **е** после шипящих в корне, **ы, и** после **ц**.

Чередование гласных **о-а, е-и**.

Орфографический анализ текста.

Тема 3. Правописание согласных в корне слов (1 час)

Сомнительная согласная; непроизносимая согласная; удвоенная согласная в корне.

Особые случаи написания согласных.

Орфографический анализ текста.

Тема 4. Употребление **ь и **ъ** (3 часа)**

Употребление **ь** после шипящих в корне слова. **Ь** для обозначения мягкости согласного.

Употребление **ь** в числительных.

-тся и **-ться** в глаголах.

Разделительный **ь** и **ъ**.

Правописание **ъ** в иноязычных словах; в сложных словах, первую часть которых образуют числительные (типа: **адъютант, двухъярусный**).

Орфографический анализ текста.

Тема 5. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, наречий, причастий (3 часа)

Н и **нн** в суффиксах полных и кратких причастий и в суффиксах прилагательных, причастий, наречий и существительных. Разграничение причастий и отглагольных прилагательных по формальным признакам (приставка, зависимое слово) и по смысловому значению (наличие или утрата глагольности).

Правописание отглагольных прилагательных и причастий в составе сложных слов (златотканый, свежемороженый).

Разграничение правописания кратких отглагольных прилагательных, кратких страдательных причастий.

Правописание **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных, наречий.

Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением существительных, прилагательных, причастий и наречий в речи.

Тема 6. Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов (3 часа)

Правописание безударных падежных окончаний существительных и прилагательных.

Правописание личных окончаний глаголов.

Орфографический анализ текста.

Тема 7. Дефисное написание слов (3 часа)

Дефисное написание сложных существительных, прилагательных.

Правописание наречий и предлогов.

Дефисное написание в научной и художественной речи (правописание терминов, эпитетов).

Тема 8. Правописание сложных слов (2 часа)

Написание сложных слов с соединительной гласной и без неё.

Слитное и дефисное написание сложных существительных и прилагательных. Отличие сложного слова от свободного сочетания слов.

Работа со словарем «Слитно или раздельно?»

Употребление сложных слов в научном и официально-деловом стилях.

Тема 9. Правописание предлогов, союзов, частиц (3 часа)

Правописание производных предлогов.

Правописание производных предлогов ввиду, вследствие, наподобие, в продолжение, в течение, в заключение, в отличие от, несмотря на.

Различение правописания производных предлогов и самостоятельных частей речи (идти навстречу, на встречу с друзьями, навстречу солнцу).

Правописание союзов чтобы, тоже, также, отчего, отличие их от омонимичных сочетаний слов.

Частицы **не** и **ни**, их различение на письме.

Употребление производных предлогов в научном и официально-деловом стилях речи.

Тема 10. Употребление тире в простом предложении (3 часа)

Тире между подлежащим и сказуемым.

Тире в неполном предложении.

Употребление тире в художественной речи (стилистические фигуры).

Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением простых предложений.

Тема 11. Знаки препинания при однородных членах предложения (2 часа)

Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Однородные неоднородные определения.

Употребление в речи однородных членов предложения в целях создания экспрессивности.

Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением предложений с однородными членами.

Тема 12. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения (2 часа)

Обособленные определения, приложения, обстоятельства.

Предложения с уточняющими обособленными членами.

Пунктуационный разбор текста. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением обособленных членов предложения.

Тема 13. Обособление слов, грамматически не связанных с членами предложения (2 часа)

Обращения.

Вводные слова и вставные конструкции.

Употребление обращений в разговорной и поэтической речи.

Стилистическое использование вводных слов. Анализ и исправление ошибок, связанных с построением предложений с вводными словами.

Тема 14. Заключение (1 час)

Итоговый контрольный тест.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Правописание приставок (3 часа)			
1	Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы з-с на конце приставок. Гласные в приставках пре- и при-	1	Применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках
2	Приставка НЕ- и частица НЕ с различными частями речи	1	
3	Употребление в научном стиле слов с иноязычными приставками.	1	
Правописание гласных в корне слов (2 часа)			
4	Буквы И-Ы после приставок, о и е после шипящих в корне, ы, и после ц.	1	Применение на уроке форм работы, тренирующих коммуникативность,
5	Чередование гласных о-а, е-и.	1	

	Орфографический анализ текста.		активность, опыт сотрудничества и взаимопомощи.
Правописание согласных в корне слов (1 час)			
6	Сомнительная согласная; непроизносимая согласная; удвоенная согласная в корне. Особые случаи написания согласных.	1	Применение на уроке форм работы, тренирующих коммуникативность, активность, опыт сотрудничества и взаимопомощи
Употребление ь и ы (3 часа)			
7	Ь после шипящих в корне слова. Ь для обозначения мягкости согласного. Разделительный ь и ы.	1	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих упражнений
8	Мягкий знак на конце и в середине числительных. -тся и –ться в глаголах.	1	
9	Правописание ь в иноязычных и сложных словах. Орфографический анализ текста.	1	
10	Н и nn в суффиксах полных и кратких причастий, в суффиксах прилагательных, наречий и существительных	1	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации
11	Правописание о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных, наречий.	1	
12	Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением существительных, прилагательных, причастий и наречий в речи.	1	
Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов (3 часа)			
13	Правописание безударных падежных окончаний существительных и прилагательных	1	Проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения.
14	Правописание личных окончаний глаголов.	1	
15	Орфографический анализ текста.		
16	Дефисное написание сложных существительных, прилагательных.	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
17	Правописание наречий и предлогов.		
18	Дефисное написание в научной и художественной речи (правописание терминов, эпитетов).		
Правописание сложных слов (2 часа)			
19	Написание сложных слов с соединительной гласной и без неё.	1	Проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения.
20	Употребление сложных слов в научном и официально-деловом стилях.	1	
Правописание предлогов, союзов, частиц (3 часа)			
21	Слитное и раздельное написание производных предлогов. Омонимичные части речи.	1	Привлечение внимания обучающихся к

22	Частицы не и ни, их различие на письме.	1	ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
23	Употребление производных предлогов в научном и официально-деловом стилях речи.	1	
Употребление тире в простом предложении (3 часа)			
24	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Применение на уроке форм работы, тренирующих коммуникативность, активность, опыт сотрудничества и взаимопомощи
25	Тире в неполном предложении	1	
26	Употребление тире в художественной речи.	1	
Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения (3 часа)			
27	Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
28	Однородные неоднородные определения.	1	
29	Употребление в речи однородных членов предложения в целях создания экспрессивности.	1	
Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения (2 часа)			
30	Обособление определений, приложений, обстоятельств.	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся
31	Обособление уточняющих членов предложения. Пунктуационный разбор текста.	1	
Обособление слов, грамматически не связанных с членами предложения (2 часа)			
32	Обращение и знаки препинания при нём. Употребление обращений в разговорной и поэтической речи.	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
33	Вводные слова и вставные конструкции и знаки препинания при них. Стилистическое использование вводных слов.	1	
Заключение (1 час)			
34	Итоговый тест	1	