

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Начальный курс по обучению строевой подготовке максимально прост и доступен школьникам. Большое значение при изучении построений имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Строевая подготовка включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;
- одиночное строевое обучение;
- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадет.

Совершенствование строевой выучки кадет и их практических навыков проводится на занятиях по всем изученным предметам в повседневной жизни, на всех построениях и передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, кадетских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе мероприятий.

Строевые смотры проводятся не менее двух раз в год (ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы).

Все занятия и смотры должны проводиться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооружённых Сил РФ. При их организации необходимо использовать рекомендации пособий по строевой подготовке.

Обучение строевым приёмам должно проводиться в последовательности:

- Ознакомление с приёмом;
- Его разучивание;
- Тренировка.

Для ознакомления необходимо:

- назвать его;
- указать где и для какой цели он применяется;
- подать команду, по которой выполняется приём;
- образцово показать его выполнение в целом, затем показать в медленном темпе (по разделением) с кратким пояснением порядка выполнения.

*Разучивание* строевого приёма проводится в начале по разделением с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма должен следить за его отработкой двумя-тремя кадетами и исправлять допущенные ими ошибки. Остальные кадеты по этим командам одновременно повторяют приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих групп кадет до усвоения его всеми обучаемыми.

*Тренировка* в выполнении приёма заключается в многократном его повторении до получения кадетами прочных навыков.

### **Первый год обучения (34 часа).**

Дети знакомятся с предметом «Строевая подготовка». Занятие по этой теме обычно проводятся в составе класса (взвода) под руководством преподавателя ОБЖ или воспитателя. Построив класс в одну шеренгу, преподаватель выводит из строя отделение и, поставив его в одну шеренгу перед строем, объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя.

**Строй** - установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. Преподаватель предлагает одному - двум обучаемым повторить определение строя, затем приступает к определению его элементов.

**Шеренга** - строй, в котором кадеты размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей кадет перед построением и в строю. Но прежде

необходимо разъяснить обучаемым требования Строевого устава, предъявляемые к кадетам перед построением и в строю.

В ходе занятия преподаватель (воспитатель) проверяет аккуратность и правильность подгонки обмундирования, приучает кадет к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных во внешнем виде; обучает определению своего места в строю и соблюдению дисциплины.

Аккуратность и правильность подгонки обмундирования проверяются так: воспитатель строит обучаемых в одну шеренгу, обходит строй с правого фланга и проверяет каждого в отдельности: правильно ли заправлено обмундирование, как надет головной убор и т. д. Недостатки отмечаются и устраняются тут же.

На примерах аккуратно и неряшливо одетых обучаемых преподаватель объясняет требования Строевого устава и показывает порядок устранения недостатков: на себе или на одном-двух обучаемых он демонстрирует, как правильно заправить обмундирование, надеть головной убор и т. д.

Преподаватель рассказывает обучаемым о их назначении и показывает, как правильно выполнять команды. Он говорит, что команды служат для управления строями, подаются, как правило, голосом, а также сигналами и личным примером. Для ознакомления с командами командир практически подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения. Команда разделяется на предварительную и исполнительную; могут быть и только исполнительные команды.

**Предварительная команда** подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся в движении ставят ногу тверже.

**Исполнительная команда** подается после паузы, громко, отрывисто и четко. Исполнительная команда немедленно и четко выполняется.

Чтобы привлечь внимание обучаемого, в предварительной команде называется наименование подразделения или фамилия обучаемого. Например, «Взвод – СТОЙ!», «Второе отделение, шагом – МАРШ», «Товарищ Иванов, кру-ГОМ» и так далее. После объяснения командир подает голосом несколько команд, состоящих из предварительной и исполнительной, требует выполнить их, например: «Отделение, шагом - МАРШ», «Товарищ Сидоров, кру-ГОМ» и т. п.

После объяснения командир подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» и т. п., и требует, чтобы обучаемые выполнили их.

В заключение командир поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ»; рассказывает и показывает, что по команде «ОТСТАВИТЬ» принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема.

***К концу учебного года дети должны знать:***

- правила ношения кадетского обмундирования;
- свое место в строю;
- основные приемы и движения построений;
- основные команды построений.

***К концу первого учебного года дети должны уметь:***

- правильно надевать форму кадета;
- строиться по команде;
- исполнять команды;
- держать необходимую дистанцию в строю.

***Второй год обучения (34 часа).*** Обучающиеся продолжают знакомиться с элементами построений:

Парад - торжественное прохождение солдат или военной техники.

Фланг - правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

Тыльная сторона строя - сторона, противоположная фронту.

Интервал - расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями. Преподавателю необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся солдаты, интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони.

Ширина строя - расстояние между флангами.

После объяснения и показа элементов одношереножного строя офицер-воспитатель перестраивает отделение в двух шереножный строй и дает его определение.

Командир предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего. В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется.

Далее кадеты знакомятся с понятием «строевая стойка». Строевая стойка принимается по команде «Становись» или «Смирно».

После этого он приказывает кадетам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам. Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы.

Так же кадеты в первый раз знакомятся со способами и приемами передвижения. Выполняют несложные приемы прохождения препятствий на специально оборудованной площадке.

***К концу второго года обучения кадеты должны знать:***

- расстояние и интервалы при построении;
- понятия «парад», «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя».
- правила построения в условиях парада.

***К концу второго года обучения дети должны уметь:***

- четко следовать командам офицера-воспитателя;
- выполнять строевые приемы в условиях парада;
- выполнять несложные приемы прохождения полосы препятствий.

***Третий год обучения (34 часа).*** Обучающиеся продолжают знакомиться с элементами построений:

-Парад, фланг, фронт, интервал, ширина строя и другое.

-После объяснения и показа офицер-воспитатель перестраивает отделение в двух шереножный строй и дает его определение.

В двухшереножном строю, военнослужащие одной шеренги расположены в затылок воспитанникам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).

Командир предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего. В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется.

Далее кадеты повторяют понятие «строевая стойка». Строевая стойка принимается по команде «Становись» или «Смирно».

Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее командиром; при этом обучаемые должны видеть его спереди сбоку. Затем командир рассказывает обучаемым, по каким командам и в каких случаях принимается строевая стойка, и показывает порядок ее принятия по разделением, кратко поясняя выполнение каждого ее элемента. После этого он приказывает кадетам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам. Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы.

Так же кадеты в продолжают знакомство со способами и приёмами передвижения солдат в бою. Выполняют различные приемы прохождения препятствий на специально оборудованной площадке.

**К концу третьего года обучения кадеты должны знать:**

- расстояние и интервалы при построении;
- понятия «парад», «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя».
- правила построения в условиях парада.
- основные приемы построений под музыку;

**К концу третьего года обучения дети должны уметь:**

- четко следовать командам офицера-воспитателя;
- выполнять строевые приемы в условиях парада;
- выполнять несложные приемы прохождения полосы препятствий.

**Четвертый год обучения (34 часа).**

Кадеты продолжают изучать и совершенствовать основные правила и приемы построений. При этом преподаватель подключает музыкальное сопровождение строя.

Также изучается отдавание воинского приветствия в движении: командир выстраивает отделение в одну шеренгу, показывает и поясняет технику выполнения приема в начале в целом, затем по разделениям, указывая, что для воинского приветствия в движении вне строя за 3-4 шагов до начальника надо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо.

По счету «Делай - РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника.

По счету «Делай - ДВА, делай - ТРИ, делай - ЧЕ-ТЫРЕ, делай - ПЯТЬ, делай - ШЕСТЬ» продолжать движение с прижатыми к корпусу руками и смотреть начальнику и лицу.

По следующему счету «Делай - РАЗ», пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, повторить упражнение в таком же порядке.

Изучив прием по разделениям, командир тренирует обучаемых и выполнении его в целом. Для последующей тренировки он выстраивает отделение в колонну по одному, пропускает обучаемых мимо себя и проверяет действия каждого из них.

Затем изучаются способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

Для этого кадеты выстраиваются на специально оборудованной площадке для прохождения полосы препятствий. Кадеты знакомятся с приемами движений «бегом», «ползком», «на корточках». Прохождение «лестницы», «наклонной доски», «лабиринта», «кочек» и т.д.

**К концу четвертого года обучения кадеты должны знать:** - основные приемы построений и движений под музыку; - правила отдавание воинского приветствия в движении; - способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

**К концу четвертого года обучения дети должны уметь:** - двигаться в строю под музыку; - отдавать воинское приветствие в движении; - проходить полосу препятствий.

**Пятый год обучения (34 часа).**

Строевые приёмы в движении с исполнением песни: кадеты разучивают песни и совершенствуют строевую выправку. Закрепляются и оттачиваются ранее изученные команды и понятия строевой подготовки.

Строй отделения. Практика в командовании строями отделения. Руководитель занятий практикует поочередно каждого воспитанника на умение командовать строем на своем примере. Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке: закрепляются навыки движения кадет на специально оборудованной площадке. Оттачиваются приемы прохождения полосы препятствий.

**К концу пятого года обучения кадет должен знать:**

- строевые песни;

- приемы движения строя с исполнением песни;
- приемы командования строем;
- приемы передвижения в условиях боя.

### **Планируемые результаты реализации программы**

#### *Личностные результаты:*

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

#### *Метапредметные результаты:*

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

#### *Предметные результаты:*

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы и знаков кадета;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема раздела и количество часов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Электронные ресурсы</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности</b>
<b>5 класс (34 час)</b>				
1.	Общее положение. Правила ношения кадетской формы одежды.	4	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Коллективный анализ деталей формы кадета, правила ношения формы, обозначать важность кадетской формы для строя.

2.	Строевые приёмы в движении и на месте.	24	<a href="https://studfile.net/preview/5792444/page:2/">https://studfile.net/preview/5792444/page:2/</a>	Движение в одну колонну, команды (налево, направо, кругом)
3.	Контрольные занятия.	4	<a href="https://studfile.net/preview/5792444/page:2/">https://studfile.net/preview/5792444/page:2/</a>	Строй в условиях праздника. Воинское приветствие. Построение на параде
4.	Резервные часы.	2		
<b>6 класс (34 часа)</b>				
1.	Общие положения. Правила ношения формы кадета и офицера.	2	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Коллективный анализ деталей формы кадета, правила ношения формы, обозначать важность кадетской формы для строя.
2.	Строевые приёмы в движении и на месте.	8	<a href="https://studfile.net/preview/5792444/page:2/">https://studfile.net/preview/5792444/page:2/</a>	Движение в одну колонну, команды (налево, направо, кругом)
3.	Строевые приёмы в движении в условиях парада.	13	<a href="https://studfile.net/preview/5792444/page:2/">https://studfile.net/preview/5792444/page:2/</a>	Знакомство с понятиями: парад, фланг, шеренга, тыльная сторона строя, интервал и т.д.
4.	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.	5	<a href="https://studfile.net/preview/5792444/page:2/">https://studfile.net/preview/5792444/page:2/</a>	Знакомство с полосой препятствий, прохождение несложных препятствий.
5.	Контрольные занятия.	4	<a href="https://studfile.net/preview/5792444/page:2/">https://studfile.net/preview/5792444/page:2/</a>	Сдача рапорта на построении в условиях праздника. Участие в марше.
6.	Резервные часы.	2		
<b>7 класс (34 часа)</b>				
1.	Строевые приёмы в движении в условиях парада.	13	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Знакомство с понятиями: парад, фланг, шеренга, тыльная сторона строя, интервал и т.д.
2.	Строевые приёмы в движении под строевую музыку.	4	<a href="https://studfile.net/preview/5792444/page:2/">https://studfile.net/preview/5792444/page:2/</a>	Кадеты учатся приемам и способам передвижения в строю под музыкальный аккомпанемент.
3.	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.	8	<a href="https://studfile.net/preview/5792444/page:2/">https://studfile.net/preview/5792444/page:2/</a>	Знакомство с полосой препятствий, прохождение несложных препятствий.
4.	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при	2	<a href="https://studfile.net/preview/5792444/page:2/">https://studfile.net/preview/5792444/page:2/</a>	Усложнение приемов и способов прохождения полосы препятствий. Добавление новых

	действиях в пешем порядке.			препятствий.
5.	Контрольные занятия.	5	<a href="https://studfile.net/preview/5792444/page:2/">https://studfile.net/preview/5792444/page:2/</a>	Сдача рапорта на построении в условиях праздника. Участие в марше.
6.	Резервные часы.	2		
<b>8 класс (34 часа)</b>				
1	Строевые приёмы в движении под строевую музыку.	26	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Кадеты учатся приемам и способам передвижения в строю под музыкальный аккомпанемент.
2	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.	4	<a href="https://studfile.net/preview/5792444/page:2/">https://studfile.net/preview/5792444/page:2/</a>	Усложнение приемов и способов прохождения полосы препятствий. Добавление новых препятствий.
3	Контрольные занятия.	4	<a href="https://studfile.net/preview/5792444/page:2/">https://studfile.net/preview/5792444/page:2/</a>	Сдача рапорта на построении в условиях праздника. Участие в марше.
<b>9 класс (34 часа)</b>				
1	Строевые приёмы в движении с исполнением песни (22 часа)	22	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Отработка строевых способов и приемов построений с песенным сопровождением
2	Строи отделения. Практика в командовании строями отделения Командование строем. (4 часа)	4	<a href="https://studfile.net/preview/5792444/page:2/">https://studfile.net/preview/5792444/page:2/</a>	Практика кадет в командовании строем, заучивание приемов командования, отработка тембра голоса, пауз.
3	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке (4 часа)	4	<a href="https://studfile.net/preview/5792444/page:2/">https://studfile.net/preview/5792444/page:2/</a>	Оттачивание приемов и способов передвижения солдат в строю в условиях боя (полоса препятствий).
4.	Контрольные занятия (4 часа)	4	<a href="https://studfile.net/preview/5792444/page:2/">https://studfile.net/preview/5792444/page:2/</a>	Показательные выступления с командованием строем, демонстрация основных приемов и тактик передвижения кадет в условиях боя. Участие в праздники «Посвящение в кадеты»