


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 269»

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО Протокол заседания МО № 1 от «29» августа 2023 Рук. МО <i>Мф</i> /Боровова М.Н./ | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР <i>А.Ю. Тягьева</i> Тягьева А.Ю./ «30» августа 2023 | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ООШ №269 <i>В.П. Граб</i> Граб В. П./ «31» августа 2023 |
|---|---|---|



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: общекультурное

Наименование: «Трудности русского языка»

Возраст обучающихся (класс): 8-Г класс

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель: **О.Н. Хорольская**, учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

г. Снежногорск

2023.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

I. Правописание гласных в разных морфемах(7ч)

Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе. Правописание о/ё после шипящих в корне слова. Написание о под ударением после шипящих в окончаниях и суффиксах имён существительных, имён прилагательных. Правописание непроверяемых гласных корня. Правописание корней с чередованием. Буква ы после приставок, оканчивающихся на согласный.

II. Правописание согласных(2ч)

Звонкие и глухие согласные. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными. Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова, в приставке. Правописание непроизносимых согласных корня. Правописание удвоенных согласных. Твёрдые и мягкие звуки.

III. Правописание приставок(3ч)

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок на -з / -с. Правописание приставок пре- и при-. Правописание приставок роз-(рос-) – раз-(рас-).

IV. Правописание Ъ и Ь(2ч)

Правописание Ъ как разделительного знака, как знака обозначения мягкости и показателя грамматической формы. Разделительный Ъ. Обозначение мягкости согласных на письме с помощью Ь.

V. Н и НН в суффиксах имен прилагательных и причастий(1ч)

Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Правописание н в кратких формах страдательных причастий. Правописание нн в причастиях и н в омонимичных прилагательных. Правописание н и нн в полных формах имён прилагательных и причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, в существительных.

VI. Правописание суффиксов разных частей речи(4ч)

Правописание суффиксов имён существительных: -ек-, -ик-, -чик- (-щик-). Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов причастий. Правописание суффиксов имён прилагательных.

VII. Не с разными частями речи(3ч)

Правописание не с именами существительными, именами прилагательными. Слитное и раздельное написание не с глаголами, деепричастиями. Правописание НЕ с причастиями.

VIII. Правописание сложных слов(2ч)

Слитные и дефисные написания сложных имён существительных. Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Разграничение сложных имён прилагательных и словосочетаний.

IX. Употребление прописных букв(1ч)

Употребление прописных букв в именах, отчествах, фамилиях, кличках животных. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений. Правописание собственных имён существительных.

X. Правила переноса слов(1ч)

Деление слова на слоги. Перенос слов по слогам.

XI. Правописание наречий(9ч)

Правописание суффиксов о – е после шипящих. Буквы о, а на конце наречий. Дефис в наречиях. Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую. Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов. Ь на конце наречий после шипящих. Не и Ни в отрицательных наречиях. Слитное и раздельное написание наречий.

Тематические планирование

| № п/п | Тема | Количество часов | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
|------------------|---|-----------------------------|---|
| I. | Правописание гласных в разных морфемах | 7ч | Применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках |
| II. | Правописание согласных | 2ч | Применение на уроке форм работы, тренирующих коммуникабельность, активность, опыт сотрудничества и взаимопомощи. |
| III. | Правописание приставок | 3ч | Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих упражнений |
| IV. | Правописание Ъ и Ь | 2ч | |
| V. | Н и НН в суффиксах имен прилагательных и причастий | 1ч | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации |
| VI. | Правописание суффиксов разных частей речи | 4ч | Проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения. |
| VII. | Не с разными частями речи | 3ч | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией |
| VIII. | Правописание сложных слов | 2ч | Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих упражнений |
| IX. | Употребление прописных букв | 1ч | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией |
| X. | Правила переноса слов | 1ч | Проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения. |

| | | | |
|------------|-----------------------------|------------|---|
| XI. | Правописание наречий | 9ч | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации |
| | Всего | 34ч | |