

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 269»

РАССМОТРЕНО Протокол заседания МО № 1 от «29» августа 2023 Рук. МО /Каремко Е.А./	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР /Ягьяева А.Ю./ «30» августа 2023	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ООШ №269 /Граб В. П./ «31» августа 2023
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: гражданско-патриотическое

Наименование: «Юный патриот»

Возраст обучающихся (класс): 4 класс

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель: И.А.Романенко, учитель начальных классов.

**г.Снежногорск
2023 г.**

Пояснительная записка

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В результате урбанизации разрушаются вековые устои традиционной русской семьи. Отсутствие на селе перспективы социального и экономического развития накладывает свой отпечаток на мировоззрение сельчан, что в свою очередь оказало отрицательное воздействие на гражданско-патриотическое воспитание младшего поколения. По использованию же фольклора, с появлением телевидения и компьютеров, деревня практически сравнялась с городом, т.е. нарушился естественный способ сохранения и передачи основ народной культуры. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки. В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, выработать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко-обществоведческих знаний (на данном этапе – на уровне представлений), тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку лично-гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

Цель программы:

Основная цель данной программы: формирование основ патриотизма, что подразумевает воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины).

Задачи программы:

- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие интереса к русским традициям;
- расширения представлений о России;
- знакомство с государственными символами: флагом, гербом, гимном;
- формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

Нормативная база рабочей программы:

Главной нормативной базой данной программы является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005—2010 годы», реализация которой поможет в решении стратегической проблемы по «...формированию патриотического

сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества» (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11.07. 2005 № 422).

Содержательные линии программы

Образовательная – содержит идеи, идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности каждой семьи.

Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной, национальной культуры, на их изучение, сохранение.

Деятельностная – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом разнообразных видов деятельности.

Творческая – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Воспитательные цели:

- пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
- формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине;
- приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры.

Средства реализации проблемы:

Возможные темы для общения:

- «Из истории семьи»;
- «Ценности семейной жизни наших предков»;
- «Семейные династии»;
- «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»; и др.
- «Путешествие в прошлое и настоящее своего народа»;
- «У Семейного Древа»;
- «Путешествие в детство наших родителей» (бабушек, дедушек, дальних и близких родственников);
- «Государственная символика России»;
- «Поклон тебе, село родное» и т.п.

Возможные виды деятельности:

- изучение истории семьи, своей родословной;

- совместная работа воспитанников с родителями и родственниками по изучению жизни ярких представителей разных поколений в семье и т.п.;

Отношения, формируемые в результате общения и деятельности

- Доброта, забота, милосердие; любовь и уважение к матери и отцу, старшему поколению в семье, детям, другим людям; благородство, достоинство, толерантность;
- осознать, что мы не безродные, не Иваны родства своего не помнящие;
- понять свою ответственность за настоящее и будущее сегодняшней (родительской) и будущей своей семьи, старшее поколение в семье (прабабушек и прадедушек, бабушек и дедушек, отцов и матерей).

Сроки реализации программы

Реализация программы рассчитана на 2020-2023 учебные годы и представляет собой три содержательные линии.

- «Мой дом, моя семья».
- «Моя малая Родина».
- «Моя Родина – Россия».

Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, другие культурные учреждения города, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Рассчитана программа на 34 часа (1 час в неделю).

Темы занятий из года в год будут расширяться, углубляется материал, усложняются формы работы.

Во втором классе основное внимание будет уделено изучению истории развития города Снежногорска. В третьем классе основное внимание будет уделено истории Мурманской области. В четвёртом классе будут изучаться все темы, но основное внимание будет обращено на историю России, ее культуру, традиции.

Применяемые технологии:

- Знакомство с историческим прошлым семьи;
- Знакомство с традициями и обычаями русского народа и народов, населяющих Россию, их обычаями и традициями, национальной культурой;
- Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории своей семьи, знание истории;
- Совместная с родителями деятельность, направленная на добывание знаний по истории своей семьи, села и т.д.;

Формы работы:

- Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- Игры;
- Беседы;

- Коллективные творческие дела;
- Выставки работ;
- Экскурсии, поездки, походы;
- Тренинг

Объект деятельности:

- программа рассчитана на детей младшего школьного возраста.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Содержание программного материала

1 блок - «Мой дом, моя семья»

Цель блока: изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.

Задачи: 1. Пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям.

2. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.

3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера и т.п.

Методическое обеспечение:

Формы занятий: беседы, ролевые игры, экскурсии, конкурсы, викторины.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, связанные с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие **приемы**, как рассказ учителя, объяснение, демонстрация презентаций, слайд-шоу.

Одним из видов деятельности учащихся также является поисково - исследовательский. Задача учителя на этом этапе состоит в том, чтобы учащиеся постепенно осваивали этот вид деятельности.

Большое внимание уделяется практическим работам, например: приготовить сообщение, нарисовать иллюстрации, оформить родословную своей семьи, составить альбом по определённой теме и т.д.

Работа по изучению данной темы проходит в совместной деятельности с родителями учеников, которые не только помогают в подготовке и проведении различных мероприятий, но и сами становятся активными участниками. Такая совместная деятельность благоприятно воздействует на создание особого творческого микроклимата и в классном коллективе, и в семье, когда дети и их родители демонстрируют взаимопонимание, взаимопомощь.

Мультимедийное оборудование, программное обеспечение учебного процесса: презентации «Такие разные профессии», «Все работы хороши», «Профессии моих родителей» и т.п.

2 блок – «Моя малая Родина»

Цель блока: прививать любовь к родному городу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего города, познакомить с традициями города, рассказать о жителях родного города, воспитание гордости за свою Малую Родину.

Задачи: 1. Воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее;

2. Развитие творческой активности.

3. Ознакомление учащихся с «малой» родиной, её историческим прошлым, настоящим, многообразной флорой, фауной, культурой и национальными традициями.

Содержание программного материала: Мурманская область, город Снежногорск – частица России. История Мурманской области, города Снежногорска в истории России. Архитектурные и культурные памятники. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди нашей Малой Родины; узнать об интересных людях: героях войны, труда, людях искусства и т.п.; народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи и т.п.

Формы занятий: конкурсы, беседы, встречи с тружениками тыла и заслуженными людьми, экскурсии в краеведческий музей школы, конкурс рисунков «Мой город», «Моя родная улица», просмотр компьютерных презентаций.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: частично-исследовательский, поисково-исследовательский, объяснительно-иллюстративный,

репродуктивный. Им соответствуют такие приёмы, как объяснение, иллюстрация, демонстрация презентаций.

Большое внимание уделяется практическим работам: нарисовать рисунок любимого места в городе и т.д.

Основная задача учителя состоит в том, чтобы при помощи методов учебно-воспитательного процесса научить детей добывать и закреплять знания, полученные на занятиях.

Дидактический материал, техническое оснащение занятий:

- Иллюстрации, экспонаты городского музея.
- Мультимедийное оборудование, программное обеспечение: презентация «Моя малая родина» и т.п.

3 блок – «Моя Родина – Россия»

Цель блока - обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое страны, прививать любовь к ее культуре, традициям и обычаям, духовным ценностям, воспитывать экологически грамотное отношение к родной природе.

Задачи:

1. Утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, традициям и обычаям народов России.
2. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.
3. Развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.
4. Обучение полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры.

Содержание программного материала: Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключая национальные и политические конфликты.

Государственная символика России. Герои нашей страны.

Формы занятий: викторины, интеллектуальные игры, экскурсии в краеведческий музей, беседы, конкурсы рисунков, просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о природе родного края.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: рассказ, изложение, объяснение эффективны в данном блоке, т.к. учебный материал носит информационный характер.

Для активизации познавательной деятельности перечисленные методы необходимо сочетать с такими методами как демонстрация, иллюстрация.

Структура занятий может включать в себя несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей, например, рассказ учителя, игру, разбор иллюстраций, литературных произведений, беседу. Основным видом деятельности учащихся становится поисково - исследовательский. Большое внимание уделяется практическим работам.

Дидактический материал, техническое оснащение занятий:

- Физические карты России, иллюстрации растительного и животного, таблицы природных зон;
- мультимедийные презентации, видеофильмы и т.п.

Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме и т.д.

Заповеди, на основе которых строится работа

по патриотическому воспитанию обучающихся:

- ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;
- ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА;
- ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА;
- СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ
- БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знаю:

- что такое семья и для чего она создается;
- историю своего рода, своей семьи;
- историю семейных реликвий;
- традиции и обычаи своей семьи;
- как называются мои родственники, кем они приходятся мне и моим родителям;
- роль каждого члена семьи в ее жизни;
- проблемы семьи в целом и проблемы ее членов в частности;
- состояние здоровья членов моей семьи;
- материальное положение семьи;
- где и кем работают родители, что входит в сферу их профессиональной деятельности;
- важные даты в жизни семьи;
- семейный этикет;
- свои права и свои семейные обязанности;
- как и чем я могу помочь своим близким;

- историю России;
- историю Малой Родины и родного края;
- историю своего народа и его нравы;
- историю государственных символов России;
- имена знаменитых соотечественников, прославивших Россию;
- национальные черты характера россиян, что отличает нас от других народов мира;
- духовные и нравственные основы россиян;
- свой родной язык;
- родную литературу;
- культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды, народный календарь, народные праздники, игры и забавы, народные промыслы; живопись, музыку, архитектуру, кино, театр и др.

- основы национальной кухни;

- основы народной медицины.

Умею:

- любить свою семью и всех своих родных и близких;

- быть благодарным;

- радоваться успехам членов семьи и сопереживать при их неудачах и бедах;

- понять и прощать, сочувствовать и помогать;

- уважать мнение других членов семьи;

- в согласии делать общие дела;

- осмысливать свой долг перед старшими членами семьи;

- хранить семейные реликвии;

- донести сведения о своем роде, своей семье;

- добросовестно выполнять свои обязанности;

- заботиться о старших и младших членах семьи;

- вести здоровый образ жизни;

- помогать в организации семейных праздников, игр, забав, развлечений;

- отстаивать честь и достоинство своей семьи и ее членов;

- делать приятное своим родным и близким;

- рассказать об истории своего Отечества;

- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;

- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами (в том числе о своих предках, родных и близких людях);

- рассказать о себе как носителе характера той или иной национальности;

- петь песни своего народа;

- рассказывать народные сказки;

- исполнять народные танцы, пляски;
- играть в народные игры, водить хороводы;
- ценить красоту и богатства родной природы;
- умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины.

Действую:

- участвую в составлении родословной моей семьи;
- берегу и передаю следующим поколениям историю и традиции своей семьи;
- добросовестно выполняю свои обязанности по дому;
- посильно участвую в решении семейных проблем;
- участвую в организации досуга семьи;
- помогаю старшим и младшим членам семьи, забочусь о них;
- учусь у старших членов семьи вести домашнее хозяйство, помогаю им в их делах;
- берегу мир и покой моей семьи;
- готовлюсь стать продолжателем рода, к созданию своей собственной семьи;
- изучаю историю России, своей Малой Родины и родного края;
- овладеваю богатствами духовного наследия России;
- с уважением отношусь к символам России: знаю историю государственных символов, знаю текст и мелодию Гимна РФ, грамотно веду себя при подъеме флага и исполнении Гимна, могу узнать герб России среди других гербов;
- смотрю мультфильмы, посвященные моему Отечеству и жизни его героев;
- беру пример с достойных граждан своего Отечества;
- уважительно отношусь к другим людям;
- не нарушаю правила и законы моего государства;
- развиваю традиции народа и передаю их следующему поколению;
- участвую в акциях милосердия, помогаю родным, ветеранам, престарелым людям;
- участвую в народных праздниках;
- участвую в сохранении памятников истории и культуры;
- хожу в походы по родному краю;
- берегу природу родного края, участвую в акциях помощи природе, братьям нашим меньшим;
- учусь защищать честь и достоинство своего Отечества, его интересы.

Темы для изучения в 1 классе.

1 блок. «Мой дом, моя семья».

Темы: Что такое семья? СЕМЬЯ - мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и

почитание родителей — основа семьи. Дружная семья. Кто я? Где живу? Дорожите именем своим». Тайны наших имён. Как выбирается имя и что оно означает. Именины. Почему нужно дорожить своим именем. Имена твоих родных и друзей. . Моя фамилия. Моя семья – традиции воспитания. Листая фотоальбом моей семьи.. Мои корни, мои предки. Моя бабушка. . Азбука больших и малых дел нашей семьи. Профессии моих родителей.

2 блок. «Моя малая Родина».

Темы: Город Снежногорск. История создания города 3. О чем рассказывают названия городов ЗАТО. Растительный мир нашего города . . Животный мир нашего города. Культурные традиции жителей нашего города. Жители нашего города и их занятия. Предприятия нашего района. Наш город на карте области, России. Наш город богат талантами. Памятные места нашего города. Что дает наш город стране.

3 блок. «Моя Родина – Россия»

Темы: Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Русские полководцы. Из истории городов. Старинные меры веса, длины, объема. Устное народное творчество: пословицы, поговорки, потешки, прибаутки.

Темы для изучения во 2 классе.

1 блок. «Мой дом, моя семья».

Темы: . Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Дом, в котором я живу или хотел бы жить. ДОМ - территория семьи, мир вещей. Мир дома. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.. Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой. Проект «Военная летопись нашей семьи». Я - ученик. Мой класс – моя семья. Моя школа. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

2 блок. «Моя малая Родина».

Темы: Территория и географическое положение Мурманской области. Знакомство с картой, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.. Заповедные места Мурманской области. Растительный мир Мурманской области. Животный мир Мурманской области. Культурные традиции народов, проживающих на территории Мурманской области. . Население Мурманской. Образ жизни, занятия.. Развитие промышленности и сельского хозяйства.. Наши известные земляки. Наша область в годы Великой Отечественной войны. Памятные места г. Мурманска и Мурманской области. Что дает наша область стране.

3 блок. «Моя Родина – Россия»

Темы: . Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных

славян. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Народные праздники России. Русские народные песни и игры. Государственные праздники. Русские полководцы и флотоводцы. Русская культура: архитектура, живопись, музыка, скульптура, балет, театр и т.д. Народные промыслы россиян. Национальная кухня русского народа. Великие соотечественники. Герои русской истории.

Темы для изучения в 3 классе.

1 блок. «Мой дом, моя семья».

Темы: География рода. Флаг семьи. Верования. Обычаи, традиции, праздники семьи (рода). События, легенды, загадки, домыслы семьи (рода). Праздники и традиции моей семьи. РОД - люди, происходящие от одного предка. Род - твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Древо рода. Родственные связи. Виды и степени родства. Древние родственные наименования. Проект «Генеалогическое древо моей семьи».

2 блок. «Моя малая Родина».

Темы: Жизнь людей в природных условиях нашего края. Древние жители нашего края и их занятия. День рождения моего города и области. Культурные традиции жителей нашего края. Вклад разных поколений в развитие моего города, области. История моего края в истории России. Современные проблемы моего края.

3 блок. «Моя Родина – Россия».

Темы: Народы России. Исторический и географический очерк. Культура народов России. Народные промыслы народов России. Песни и игры народов России. Путешествие по городам – героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск). Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. Национальная кухня народов России. Великие соотечественники. Национальные герои. Праздники Отечества. Государственные, народные и национальные праздники. Гимн, герб и флаг - святыни Родины. Памятные знаки. Гербовика. Святыни России.

Темы для изучения в 4 классе.

1. Блок: Мы вместе.

Темы: География рода. Флаг семьи. Верования. Обычаи, традиции, праздники семьи (рода). Проект «Генеалогическое древо семьи». Защитники Отечества в моей семье. Конкурс плакатов «Мир дому твоему». Школа – часть малой Родины. Соревнования «Богатырская наша сила».

2. Блок: Моя малая Родина.

Темы: День рождения моего города и области. 100-летие города Мурманска. Древние жители нашего края и их занятия. Культурные традиции народов Заполярья. История моего края в истории России. Проект «Моя малая Родина».

3. Блок: Моя Родина

Темы: Народы России. Исторический и географический очерк. Россия – многонациональная страна. Культура народов России. Культура народов России. Я живу в России. Святыни России.

4. Блок: Это важно помнить.

Темы: Историческая игра-викторина «Главные вехи победы». Библиотечный урок «Стихи блокадного города». Письмо солдату. Путешествие по городам – героям. Великие соотечественники. Русские полководцы и флотоводцы. Герои русской истории. Заполярье в годы ВОВ. Города воинской славы. Полярный – город воинской славы.

Перечисленные мероприятия включают в себя различные творческие задания: конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, концертные номера, мини-проекты, фотовыставки, выставки прикладного творчества; трудовые дела, где каждый учащийся может выбрать дело в соответствии со своими интересами и возможностями и т.п.

Понятия, изучаемые в рамках программы: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов, гражданин, права и обязанности граждан, патриот, достопримечательность, ученик, традиция, семья, родословная, труд, отдых, семейная традиция, праздник, предки, друг, заповедь, былины и сказания, богатырь, защитник, честь, долг, бескорыстие,

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «Сфера», 2005.
3. Голубева Т.С. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
5. Киселёв А.А. Мурманская область: география и история освоения: уч. пособие для учителей, студентов, учащихся / А.А. Киселёв, А.В. Шевченко.-Мурманск,1996.-224 с.:ил.
6. Печень Н.А. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
7. Терещенко А.В. История культуры русского народа. М.: «Эксмо», 2007.
8. Энциклопедия «Города России». М.: «Белый город», 2005.
9. Я люблю моё Заполярье... [Текст]: поэт, фотоальбом/ [авт.-сост. Ю. М. Левин],- Мурманск: Радица-М,2006,-149 с.

Список литературы для учащихся:

1. Благинина Е. Огонек. Стихи. М.: «Детская литература», 1989.

2. Благинина Е. Бабушка-забота. Стихи. М.: «Детская литература», 1989.
3. Журналы «Веселые картинки», «Миша», «Мурзилка».
4. Моя Родина – Россия. Государственные символы России./ Сост. Ю.А. Алексеев, М.Н. Зуев, В.Е. Ковалев. М.: «Триада – фарм», 2002. – 64 с.
5. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Художественная литература, 2003.
6. О маме. Стихи и рассказы. М.: «Детская литература», 1988.
7. Я познаю мир: детская энциклопедия. История./Под ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

Календарно-тематическое планирование 1 класс.

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
	«Мой дом, моя семья».	11	
1	Что такое семья? Традиции воспитания	1	
2	Кто я? Где живу?	1	
3	«Дорожите именем своим». Тайны наших имён.	1	
4	Мои корни, мои предки.	1	
5	Листая фотоальбом моей семьи	1	
6	Профессии моих родителей.	1	
7	Азбука больших и малых дел нашей семьи	1	
8	Изготовление подарка ко Дню Матери.	1	
9	Азбука больших и малых дел нашей семьи.	1	
10	О семье в стихах и песнях.	1	
11	Конкурс рисунков «Моя семья»	1	
	«Моя малая Родина»	11	
1	Мой город Снежногорск. История создания города. Экскурсия в музей.	1	
2	О чем рассказывают названия городов ЗАТО.	1	
3	Растительный мир нашего города.	1	
4	Животный мир нашего города.	1	
5	Культурные традиции жителей нашего города.	1	
6	Жители нашего города и их занятия.	1	
7	Наш город на карте области, России.	1	
8	Конкурс рисунков «Моя улица», «Мой город».	1	
9	Памятные места нашего города.	1	
10	Что дает наш город стране.	1	
11	Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину»	1	
	«Моя Родина – Россия»	11	
1	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства.	1	
2	Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.	1	
3	Былинные «Защитники Отечества»: Алеша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец.	1	

4	Русские полководцы.	1	
5	Из истории городов.	1	
6	Устное народное творчество: пословицы, поговорки, потешки, прибаутки.	1	
7	Государственные праздники России. День Победы.	1	
8	Чтим великий День Победы. Экскурсия в музей.	1	
9	Конкурс рисунков «Дети рисуют войну».	1	
10	Экскурсия по родным местам.	1	
11	Что я умею, что я могу (отчет за год)	1	

Календарно-тематическое планирование 2 класс.

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
	«Мой дом, моя семья».	11	
1	Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать.	1	
2	Для чего я рождён? Что значит «быть человеком»	1	
3	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.	1	
4	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость.	1	
5	Дом, в котором я живу.	1	
6	Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках.	1	
7	Пожилые люди- мудрые люди. Золотые бабушкины руки.	1	
8	Семейные реликвии и святыни.	1	
9	Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой.	1	
10	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1	
11	Мой класс- моя семья. Традиции школы.	1	
	«Моя малая Родина»	11	
1	Территория и географическое положение Мурманской области.	1	
2	Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.	1	
3	Заповедные места Мурманской области.	1	
4	Растительный мир Мурманской области.	1	
5	Животный мир Мурманской области.	1	
6	Культурные традиции народов, проживающих на территории Мурманской области.	1	
7	Население Мурманской. Образ жизни, занятия.	1	
8	Развитие промышленности и сельского хозяйства.	1	
9	Наша область в годы Великой Отечественной войны.	1	
10	Памятные места г. Мурманска и Мурманской области.	1	
11	Что дает наша область стране.	1	
	«Моя Родина – Россия»	12	
1	Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.	1	
2	Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила.	1	
3	Народные праздники России.	1	

4	Русские народные песни и игры.	1	
5	Государственные праздники.	1	
6	Русские полководцы и флотоводцы	1	
7	Русская культура: архитектура, живопись, музыка, скульптура, балет, театр и т.д.	1	
8	Народные промыслы россиян.	1	
9	Национальная кухня русского народа.	1	
10	Великие соотечественники.	1	
11	Герои русской истории.	1	
12	Что я умею, что я могу (отчет за год)	1	

Календарно-тематическое планирование 3 класс.

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
	«Мой дом, моя семья».	11	
1	География своего рода. Флаг семьи.	1	
2	Верования. Обычаи, традиции, праздники семьи (рода)	1	
3	События, легенды, загадки, домыслы семьи (рода)	1	
4	Праздники и традиции моей семьи	1	
5	Поколения и родственники	1	
6	Память о роде	1	
7	Родовые занятия	1	
8	Древо рода	1	
9	Древние родственные наименования	1	
10	Мой класс - моя семья. Традиции школы.	1	
11	Проект «Генеалогическое древо моей семьи»	1	
	«Моя малая Родина»	11	
1	Жизнь людей в природных условиях Заполярья	1	
2	Древние жители Мурманской области и их занятия	1	
3	День рождения моего города и области	1	
4	Культурные традиции жителей нашего края	1	
5	Вклад разных поколений в развитие города Снежногорска	1	
6	Вклад разных поколений в развитие Мурманской области	1	
7	История моего края в истории России	1	
8	Ими гордится наш край	1	
9	Памятные места г. Мурманска и Мурманской области.	1	
10	По страницам книг о родном крае	1	
11	Проект «Моя малая Родина»	1	
	«Моя Родина – Россия»	12	
1	Народы России. Исторический и географический очерк	1	
2	Культура народов России.	1	
3	Народные промыслы народов России.	1	
4	Песни и игры народов России.	1	
5	Путешествие по городам – героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск).	1	

6	Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни.	1	
7	Национальная кухня народов России.	1	
8	Великие соотечественники.	1	
9	Национальные герои.	1	
10	Праздники Отечества. Государственные, народные и национальные праздники.	1	
11	Гимн, герб и флаг - святыни Родины. Памятные знаки. Геральдика.	1	
12	Святыни России. Что я умею, что я могу (отчет за год)	1	

Календарно-тематическое планирование кружка 4 класс

№	Тема	Дата проведения
	<i>Мы вместе.</i>	
1	География рода. Флаг семьи.	
2	Верования. Обычаи, традиции, праздники семьи (рода).	
3	Проект «Генеалогическое древо семьи».	
4	Защитники Отечества в моей семье.	
5	Конкурс плакатов «Мир дому твоему».	
6	Школа – часть малой Родины.	
7	Соревнования «Богатырская наша сила».	
	<i>Моя малая Родина.</i>	
8	День рождения моего города и области.	
9	100-летие города Мурманска.	
10	Древние жители нашего края и их занятия.	
11	Культурные традиции народов Заполярья.	
12	История моего края в истории России.	
13	Проект «Моя малая Родина».	
	<i>Моя Родина</i>	
14	Народы России. Исторический и географический очерк.	
15	Россия – многонациональная страна.	
16	Культура народов России.	
17	Культура народов России.	
18	Я живу в России (виртуальное путешествие).	
19	Я живу в России (виртуальное путешествие).	
20	Я живу в России (виртуальное путешествие).	
21	Святыни России.	
	<i>Это важно помнить.</i>	
22	Историческая игра-викторина «Главные вехи победы».	
23	Библиотечный урок «Стихи блокадного города».	
24	Письмо солдату.	
25	Путешествие по городам – героям.	
26	Путешествие по городам – героям.	
27	Великие соотечественники.	
28	Великие соотечественники.	
29	Русские полководцы и флотоводцы.	
30	Русские полководцы и флотоводцы.	
31	Герои русской истории.	
32	Заполярье в годы ВОВ.	

33	Города воинской славы.	
34	Полярный – город воинской славы.	