

# **АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**основного общего образования**

**учебного предмета «Труд (технология)»**

**с для учащихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1**

**5-9 классы**

**Срок освоения 5 лет**

**2024**

## Содержание

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*1.1. Личностные результаты*

*1.2. Предметные результаты*

### **2. Содержание учебного предмета**

### **3. Тематическое планирование**

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

## 1.1 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;

проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;

наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;

готовность к самостоятельной жизни.

## 1.2 ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе:

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

выполнять доступные трудовые операции (действия) по изучаемому профилю;

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

производить с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

знать и выполнять элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;  
соблюдать правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;  
знать основные механизмы инструмента (оборудования);  
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**К концу обучения в 6 классе:**

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;  
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  
знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;  
иметь представления об основных свойствах используемых материалов;  
знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;  
уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;  
иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;  
владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;  
читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;  
заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;  
уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);  
соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;  
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;  
производить (с незначительной помощью педагогического работника) отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;  
экономно расходовать материалы;  
планировать (с помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;  
знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, обработать срез, соединить, склеить детали и т.д.);  
осуществлять (с помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;  
соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;  
знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);  
знать приемы выполнения ручных и машинных работ;  
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**К концу обучения в 7 классе:**

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;  
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  
знать названия основных материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;  
иметь представления об основных свойствах используемых материалов;  
знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требования при работе с производственными материалами;  
уметь отобрать (с незначительной помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;  
иметь общие представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;  
владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;  
читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;  
заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;  
уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);  
соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;  
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;  
производить самостоятельно отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;  
экономно расходовать материалы;  
планировать (с частичной помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;  
знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, сверление, пиление, строгание, пришивание и т.д.);  
осуществлять (с незначительной помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;  
соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;  
знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);  
знать приемы выполнения ручных и машинных работ;  
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**К концу обучения в 8 классе:**

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;  
иметь представления об основных свойствах используемых материалов;  
уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;  
иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;  
владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, деревообработка, приготовление пищи);

читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой;

знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**К концу обучения в 9 классе:**

Минимальный уровень:

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия, свойства, происхождение некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей (швейная машина, кухонная плита, токарный станок);

знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требования при выполнении работы;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, сверление и др.);

уметь читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия, выполнять трудовые операции по инструкции;

иметь представления о разных видах профильного труда;

уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

уметь определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами используемого материала (изделия) в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

уметь экономно расходовать материалы;  
уметь планировать предстоящую практическую работу;  
знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  
уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;  
уметь анализировать результаты своего и чужого труда, выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них, исправлять собственные ошибки;  
выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  
комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## **БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

### **Личностные учебные действия:**

гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;  
уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;  
активно включаться в общепользующую социальную деятельность;  
бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

### **Коммуникативные учебные действия:**

вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);  
слушать собеседника,  
вступать в диалог и поддерживать его,  
использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;  
использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

### **Регулятивные учебные действия:**

принимать цели и задачи решения практических задач;  
осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;  
осознанно действовать на основе разных видов инструкций;  
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;  
проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;  
адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

### **Познавательные учебные действия:**

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;  
использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Место учебного предмета «Труд (технология)» в учебном плане.**

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным

планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 5 - 9 классах рассчитана на 34 учебные недели в год и составляет: в 5 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 8 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 9 классе – 238 часов (7 часов в неделю).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Структуру программы составляют обязательные содержательные линии (материалы, инструменты, технологии производства, этика и эстетика труда и др.), вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

### 5 КЛАСС

Материалы, используемые в трудовой деятельности (дерево, металл, ткань, бумага, продукты и прочие). Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Знакомство с инструментами и приспособлениями: рабочие инструменты (игла, ножницы, столярный угольник, ножовка, шило, лобзик, молоток и др.), устройства (электровыжигатель, утюг и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка, соединение деталей, обработка срезов, строгание, пиление, долбление, склеивание, отделка, выполнение машинных строчек и швов, пришивание пуговиц, приготовление в микроволновой печи и пр.), работа по технологическим картам (знакомство с техническим рисунком изделия, составление плана, умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции).

Технологии изготовления стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (полочка, шкатулка, разделочная доска, полотенце, наволочка, сумка, приготовление горячих напитков, яиц и др.). Применение элементарных специальных знаний в процессе изготовления изделия.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Первичный инструктаж по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Подготовка рабочей формы. Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### 6 КЛАСС

Материалы, их основные свойства. Происхождение материалов (дерево, ткань, проволока, продукты и прочие). Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, рубанок, рейсмус, нож, молоток и др.), станки (швейная машина, столярный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка, соединение деталей, обработка срезов, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, приготовление в микроволновой печи и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции, читать простейшие чертежи).

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (подставка под горячее, пенал, косынка, фартук, ночная сорочка, приготовление горячих напитков, бутербродов и др.)

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## 7 КЛАСС

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода и прочие). Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка, кухонный инвентарь и др.), приспособления (дрель, электровыжигатель, миксер и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, приготовление на кухонной плите и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции, читать чертежи).

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (ручка для ножовки, дверца для тумбочки, юбка, приготовление каш, макарон, компота и др.)

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## 8 КЛАСС

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода и прочие). Подбор материала для изделия, рациональное использование материалов. Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка, поварской молоток и др.), электроприборы (дрель, электровыжигатель, мясорубка и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, обработка продуктов, приготовление на кухонной плите и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции, читать чертежи). Анализ объекта труда, снятие мерок, построение чертежа, изготовление основы, составление плана работы.

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (изготовление фурнитуры, ремонт предметов мебели, пошив халата, блузки, сарафана, приготовление рыбы, блинов, киселей и др.).

Представления о профессии. Правила техники безопасности (причины травматизма, противопожарная безопасность в мастерской, электробезопасность оборудования). Организация рабочего места. Анализ выполненной работы. Исправление недочетов. Правила работы при коллективной организации работы.

## 9 КЛАСС

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода, теплоизоляционные материалы, гидроизоляционные материалы

и прочие). Подбор материала для конкретного изделия. Правила экономного расходования материалов. Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка, поварской молоток и др.), электроприборы (электропила, электрорубанок, мясорубка и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, обработка продуктов, приготовление на кухонной плите и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции, читать чертежи). Анализ объекта труда, снятие мерок, построение чертежа, изготовление основы, составление плана работы.

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (изготовление строительных инструментов, мебели, паркета, строительный ремонт, пошив юбки, платья, приготовление мяса, бульонов, десертов и др.).

Представления о профессии. Основы трудового законодательства. Правила техники безопасности (причины травматизма, противопожарная безопасность в мастерской, электробезопасность оборудования). Организация рабочего места. Анализ выполненной работы. требования к качеству выполняемых операций. Исправление недочетов. Правила работы при коллективной организации работы.

### Содержание разделов по профилю «Столярное дело»

Темы	Количество часов по классам					Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Промышленная заготовка древесины	6					6
Пиление столярное ножовкой	12					12
Изготовление игрушки из древесного материала	20					20
Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры	18					18
Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши	10					10
Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль	20					20
Выжигание. Подставка под карандаши	12					12
Пиление лучковой пилой	8					8
Строгание рубанком	14					14
Соединение деталей шурупами	16					16
Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки	18					18
Изготовление кухонной утвари	20					20
Соединение рейки с бруском врезкой	26					26
Практическое повторение	12	24	28			64
Изготовление изделия из деталей круглой формы.		7				7
Строгание. Разметка рейсмусом		10				10
Геометрическая резьба по дереву		7	26			34
Изготовление подставки под горячее		12				12
Угловое концевое соединение		6				6

брусков в полдерева. Изготовление рамки						
Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов		3				3
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки		10				10
Изготовление подставки под карандаши		20				20
Долбление сквозного и несквозного гнезда		8				8
Свойства основных пород древесины		2				2
Угловое срединное соединение на шиподинарный сквозной УС-3		14				14
Изготовление пенала		20				20
Изготовление столярного угольника		10				10
Фугование			18			18
Хранение и сушка древесины			8			8
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4			50			50
Непрозрачная отделка столярного изделия			8			8
Токарные работы			16	34		50
Обработка деталей из древесины твердых пород			20			20
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки			18			18
Круглые лесоматериалы			8			8
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2			18			18
Свойства древесины			4			4
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки			16			16
Заделка пороков древесины				32		32
Пиломатериалы				4		4
Изготовление столярного изделия				14		14
Ручной инструмент для строгания				20		20
Изготовление разметочного инструмента				24		24
Работа с чертежами.				20		20
Представление о резании древесины				12		12
Изготовление детской скамейки				36		36
Ремонт мебели				26		26
Мебельная фурнитура.				16		16
Художественная отделка столярных изделий					54	54
Изготовление моделей мебели					30	30
Трудовое законодательство					8	8

Плотничные работы					16	16
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия					8	8
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ					10	10
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности					38	38
Мебельная фурнитура и крепежные изделия					8	8
Столярные и плотничные ремонтные работы					12	12
Изоляционные и смазочные материалы					6	6
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства					8	8
Изготовление секционной мебели					28	28
Кровельные и облицовочные материалы					4	4
Фанера и древесные плиты					8	8
<b>Всего</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>1122</b>