

Управление образования
администрации ЗАТО Александровск

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 269»**

Рассмотрен Советом учреждения
Протокол от 27.03.2024 № 07

Принят педагогическим советом
Протокол от 28.03.2024 № 7

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ООШ №269
В.П. Граб

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 269»**

МБОУ ООШ №269

Снежногорск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Содержание раздела	Страницы
Аналитическая часть		
1. Общие сведения об учреждении	Наименование учреждения, место нахождения учреждения, адрес, контактные данные, директор, учредитель, учредительные документы, режим работы учреждения, взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	3 - 5
2. Система управления учреждения	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, коллегиальные органы управления (компетенция), методический совет (МС), методические объединения учреждения, результативность методической деятельности	5 - 9
3. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки учащихся	3.1. Анализ организации образовательной деятельности на начальном уровне образования	9 – 12
	3.2. Анализ организации образовательной деятельности на основном уровне образования	12 - 19
	3.3. Анализ работы с детьми, имеющими повышенные образовательные потребности на начальном и основном уровне образования	19 - 24
	3.4. Анализ государственной итоговой аттестации	24 - 26
	3.5. Анализ деятельности службы ПИМС сопровождения развития ребенка	27
	3.6. Характеристика и анализ системы воспитания. Профилактика социального неблагополучия.	28 -46
4. Внутренняя система оценки качества образования	4.1. Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.	46
	4.2. Результаты оценки качества образования обучающихся начального и основного уровней общего образования	46- 52
5. Кадровое обеспечение		52 - 55
6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение		55 - 60
7. Материально-техническая база		60 - 65
Результаты анализа показателей деятельности		
8. Выводы		66 - 67
9. Показатели деятельности		68 - 71

Отчёт о самообследовании МБОУ ООШ №269

1. Общие сведения об учреждении

Основанием для самообследования деятельности является приказ от 21.12.2023 г. №376 о.д. «Об организации и проведении самообследования».

Основная цель самообследования - представление аналитических материалов для проведения оценки деятельности учреждения. Комиссия по проведению самообследования, созданная приказом директора школы от 21.12.2023 г. №376 о.д., проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательной деятельности, условиям реализации программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения. Самообследование проведено рабочей группой учреждения в установленные сроки, в соответствии с утверждённым Планом (приказ от 21.12.2023 г. №376 о.д.).

1. Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения:

- полное - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 269»;
- сокращенное - МБОУ ООШ № 269.

Место нахождения учреждения:

- Юридический адрес (адрес, по которому расположен единоличный исполнительный орган – директор): 184682, Российская Федерация, Мурманская область, город Снежногорск, улица Павла Стеблина, дом 19.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 184682, Российская Федерация, Мурманская область, город Снежногорск-2, улица Павла Стеблина, дом 19 и город Снежногорск-2, микрорайон Скальный, дом 5.

Контактные телефоны:

- ул. Павла Стеблина, д.19
- 8(81530) 6-21-00 директор
- 8(81530) 6-27-20 канцелярия, зам. директора по АХР, факс
- 8(81530) 6-39-87 заместитель директора по учебно-воспитательной работе основного уровня образования
- 8(81530) 6-15-44 заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
- 8(81530) 6-36-82 бухгалтерия, факс
- мкр. Скальный, д.5
- 8(81530) 6-27-00 заместитель директора по учебно-воспитательной работе начального уровня образования
- 8(81530) 6-36-55 гардероб, учительская

Адреса электронной почты:

- Директор, канцелярия: snega269@yandex.ru
- Директор Граб В.П. vgrab269@yandex.ru
- Зам.директора по УВР Киселёва А.В. kissalena@yandex.ru
- Зам.директора по ВР Ягьяева А.Ю. super.alfira26@yandex.ru
- Зам.директора по АХЧ Погадаева Н.В. pogadaeva269@yandex.ru

Директор:

Граб Валентина Петровна
Контактный телефон: 8(81530) 62100

Контактный адрес электронной почты: snega269@yandex.ru

Учредитель:

Управление образования администрации ЗАТО Александровск.

Начальник Управления образования: Чебелева Галина Юрьевна

Юридический адрес Учредителя: 184650, Мурманская область, г. Полярный, ул. Красный Горн, д.14.

График работы: понедельник – четверг с 09.00 до 17.45, перерыв с 12.30 до 14.00;
пятница с 09.00 до 17.00, перерыв с 12.30 до 13.30

Справочные телефоны: тел. 8(81530) 7-59-70; 8(81530) 7-59-70; факс 8(81530) 7-53-67;

Адрес электронной почты: uo@zato-a.ru.

Учредительные документы учреждения:

- Устав учреждения (утвержден приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 15.12.2017 г. №1142 (внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 26.12.2017г. ОГРН 2175190239838).
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №02-18 от 10.01.2018 г. (срок действия – бессрочно)
- Свидетельство о государственной аккредитации №02-18 от 14.02.2018 (срок действия до 03.05.2024 г.)
- Учредительный договор от 26.01.2010 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №51СН.33.000М000122.10.11 от 11.10.2011 г.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30.08.2011 г. №27
- Свидетельство о государственной регистрации права от 24.12.2015, серия 51-01/01-23/2003-888
- Свидетельство о государственной регистрации права от 04.02.2016, серия 51-51/008-51/008/004/2016-155/1
- Свидетельство о государственной регистрации права от 19.04.2016, серия 51-51/009-51/008/004/2016-593/1
- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.11.2015, серия 51-51/008-51/008/004/2005-866
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 28.05.2020г. №КУВИ-002/2020-1572226
- ОГРН 1025100748540
- ИНН/КПП 5112400341/511201001

Режим работы учреждения:

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену.

Понедельник-пятница с 8.00 до 20.00

Занятия начинаются:

на начальном уровне образования (1 - 4 классы) в 9 часов 00 минут;

на основном уровне образования (5 - 9 классы) в 9 часов 00 минут.

Продолжительность урока для учащихся 2-9-х классов - 40 минут, в условиях полярной ночи - 40 минут.

Продолжительность урока для учащихся 1-х классов - 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май).

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

Учреждение создано на основании постановления администрации ЗАТО Александровск от 30.11.2011г. №2632 «Об утверждении перечня муниципальных казённых, бюджетных и автономных учреждений ЗАТО Александровск».

В учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Учреждение предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю и иным лицам в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также в соответствии с Уставом.

Учреждение взаимодействует с учреждениями системы образования и учреждениями культуры ЗАТО Александровск, социального обслуживания населения, здравоохранения, иными организациями на основании соглашений, договоров о сотрудничестве: ГАУДПО "Институт развития образования", ФГАОУВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова", ГАПОУ МО "Мурманский строительный колледж имени Н.Е.Момота", Ресурсный центр по сопровождению лиц с нарушениями слуха и зрения ГОБОУ "Мурманская коррекционная школа-интернат №3", МБУДО "ДДТ Дриада", МАУМП ЦГПВМ, ГОБУ Центр занятости населения Мурманской области, МБУК "Централизованная библиотечная система ЗАТО Александровск Мурманской области", КФМ Клуб функционального многоборья, МБДОУ "Детский сад №8 "Якорёк".

2. Система управления учреждением

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области» (с изменениями на 25 декабря 2023 года) и другими, принимаемыми в соответствии с ними, законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативно-правовыми актами Мурманской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО Александровск, Уставом учреждения и локальными правовыми актами.

От имени муниципального образования ЗАТО Александровск функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Управление образования администрации ЗАТО Александровск (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Управление муниципальной собственностью администрации ЗАТО Александровск (далее – Собственник).

Система управления учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении существуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Совет учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения, порядок принятия ими решений устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, закреплены в Уставе учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство учреждением, обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации, устава учреждения, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов, договоров, обеспечивает эффективное

	взаимодействие органов управления, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы развития учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. Рассматривает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; материально-технического обеспечения; повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников на управление учреждением: принятие коллективного договора: рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;

Структура управления МБОУ ООШ№269



Внедрение федеральных образовательных программ

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). ФООП утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992, от 16 ноября 2022 г. № 993.

Введение и реализация ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, при этом в обязательном порядке используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной школе, которые являются частью утвержденных ФООП. При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам также используются в неизменном виде.

Результативность методической деятельности

С целью координации деятельности по введению инноваций и осуществления учебно-методической деятельности в 2022/2023 учебном году продолжил Методический совет учреждения.

Основные направления работы:

- обеспечение эффективного функционирования внутренней и внешней систем оценки качества образования;
- оказание компетентного управленческого воздействия на важнейшие направления деятельности учреждения;
- реализация деятельности по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды;
- обеспечение продуктивного участия в Программе по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» ПАО Сбербанк;
- реализация комплексной деятельности пилотной площадки регионального проекта «Шахматы в школу»;
- реализация комплексной деятельности региональной инновационной площадки «Апробация электронного учебного модуля «Информатика»
- планирование и координация действий педагогического коллектива по реализации Программы развития учреждения;
- разработка локальных актов учреждения, обеспечивающих реализацию Программы развития учреждения;
- анализ состояния инновационных процессов;
- поддержание педагогической инициативы;
- обобщение результатов инновационной деятельности учреждения и представление их на различных уровнях;
- модернизация воспитательной деятельности в соответствии с изменениями, внесёнными в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Консультационная работа проводилась членами Методического совета по запросам педагогических работников.

В отчётном периоде коллектив школы продолжил работать над методической темой «Создание современной образовательной среды и интеграция инновационной деятельности для повышения качества образования».

Высшей формой коллективной методической работы в учреждении является Педагогический совет.

В отчётный период проведены педагогические советы:

- «Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2021/2022 учебный год и задачи на предстоящий учебный год»
- «О допуске обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку»
- «О переводе учащихся и допуске к итоговой аттестации»
- «О выдаче аттестатов об основном общем образовании»
- «О допуске к итоговой аттестации в дополнительные сроки»
- «Рассмотрение отчёт о самообследовании».

Тематические педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня учебно-воспитательной деятельности в контексте современных реалий:

- «Развитие педагогического потенциала через формирование функциональной грамотности учащихся»
- Семинар-практикум «Неделя выпускника начальной школы»

Все педагогические советы проводились исходя из поставленных задач и реализовывались поэтапно: работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету; обобщение опыта работы педагогов по теме педсовета; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива. Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, применить современные технологии в решении актуальных задач образования и воспитания.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции и результативность участия педагогов в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях по распространению опыта работы.

В 2022/2023 учебном году школа стала победителем Всероссийского смотроконкурса образовательных организаций «Школа года-2023».

В отчётный период педагоги школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах регионального, федерального и международных уровней:

- Региональная командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности (1 команда, 6 педагогов – участие)
- Региональный конкурс Мастерская методических разработок «Педагогическая мастерская» - 1 участник
- VI всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» - 1 участник.
- Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Дополнительное образование» -7 участников

По сравнению с данными прошлого отчётного периода показатель участия педагогов в профессиональных конкурсах всероссийского уровня не изменился. На прежнем уровне остаётся показатель количества участия педагогов в семинарах, конференциях и других методических мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Увеличилось количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций на 3%. Активизация деятельности педагогов школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня остаётся важной задачей на ближайший период деятельности.

Содержание методической работы школы было направлено на реализацию Программы развития учреждения, основной образовательной программы начального общего и основной образовательной программы основного общего образования и формировалось на основе нормативных документов, базисного учебного плана, учебно-методических пособий, рекомендаций органов управления образованием.

Методические мероприятия

Методические мероприятия	Тематика методических мероприятий	Количество мероприятий		
		2021	2022	2023
		Педсоветы	По организации учебно-воспитательной деятельности	5
	Малые педсоветы	2	2	1
	Тематические педсоветы	1	2	2
Методические советы	В соответствии с планом МС	5	5	5
Семинары	В соответствии с планом МС	13	13	9
Конференции	«Взгляд молодых» - научно-исследовательская деятельность в школе	1	1	1
Конференции	На муниципальном и региональном уровнях	18	18	10
Круглый стол	В соответствии с планом МС	9	8	5
Мастер-класс	В соответствии с планом МС	5	6	6
Заседания МО (всего)		36	36	36
Творческие и проблемные группы	Муниципальные творческие группы	6	6	6
Открытые уроки		26	38	38
Иные формы:	Внеклассные мероприятия по предметам	92	98	52

3. Образовательная деятельность

3.1. Анализ организации образовательной деятельности на начальном уровне образования

Основной целью работы НУО является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех в современном мире.

При реализации основной образовательной программы начального общего образования используются следующие УМК:

- «Школа России»
- «Развивающая система Л.В.Занкова»

В рамках внутренней системы оценки качества образования в учреждении осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ качества обучения и уровня промежуточной аттестации по предметам. С целью отслеживания динамики результативности образовательной деятельности, коррекции деятельности учителя и учащихся, для предупреждения неуспеваемости на протяжении года, по окончании каждого учебного триместра мониторинг учебных достижений учащихся проводится как по начальному уровню образования в целом, так и отдельно по каждому классу.

Показатели учебных достижений учащихся 2-4-х классов в сравнении за 3 года

Показатели / учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего классов / учащихся	17 / 424	17 / 451	17/474
Из них:			
- массовых:	17 / 399	17 / 420	17/434
- АООП, в т.ч. инклюзия:	0 / 25	0 / 31	0/34
Закончили год на:			
- «отлично»	43 (15%)	48 (15,8%)	53(16%)
- из них: с похвальным листом	30 (11%)	30 (7%)	41(8,6%)
- «хорошо и отлично»	154 / (54%)	162 / (53,5%)	177(53,5%)
- с одной «3»	15 (5%)	29 (9,6%)	35(11%)
Получили неудовлетворительные отметки. Из них:	8 (2,7%)	6 (1,3%)	0
- оставлены на повторное обучение	1 (0,4%)	-	-
- условно переведены	5 (1,8%)	5 (1,2%)	-
- сменили образовательный маршрут	2 (0,7%)	1 (0,2%)	-
Успеваемость	98,2%	99,3%	100%
Качество знаний	70%	69,3%	69%

Успеваемость по начальному уровню образования по сравнению с прошлым годом повысилась и составила 100%, а качество знаний понизилось на 0,3%.

100% учащихся 1-х классов (103 уч-ся) успешно усвоили программный материал и переведены в следующий класс.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам (%):

2020/2021			2021/2022			2022/2023		
Классы	Успеваемость	Качество	Классы	Успеваемость	Качество	Классы	Успеваемость	Качество
2-А	89	74	3-А	100	71	4-А	100	70
2-Б	95	62	3-Б	100	52	4-Б	100	50
2-В	100	87	3-В	100	86	4-В	100	77
2-Г	96	54	3-Г	100	65	4-Г	100	61
3-А	100	77	4-А	100	77	2-А	100	78
3-Б	100	47	4-Б	100	45	2-Б	100	75
3-В	96	70	4-В	100	63	2-В	100	70
3-Г	100	83	4-Г	100	77	2-Г	100	72
						2-Д	100	64
4-А	100	61	2-А	100	86	3-А	100	81
4-Б	100	75	2-Б	96	57	3-Б	100	54
4-В	100	73	2-В	97	86	3-В	100	77
4-Г	100	67	2-Г	100	67	3-Г	100	77

По сравнению с 2021/2022 уч. г. в 2022/2023 уч. году

- *успеваемость* повысилась и составила 100%,

- *качество знаний* снизилось: в параллелях 3-х и 4-х классов от 1% до 9%. Учащиеся 2-Б, 2-В, 2-Г классов показали высокое качество знаний – от 70% до 78%. Повысилось качество знаний в 3-Г кл. на 10%.

Показатели качества знаний учащихся по предметам (%)

Предметы	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	73	72	74
Литературное чтение	86	89	95
Математика	80	79	83
Окружающий мир	89	89	86
Иностранный язык	85	87	78
Технология	99	100	100
Изобразительное искусство	99	100	100
Физическая культура	100	100	100
Музыка	100	100	100
ОРКСЭ (4 классы)	100	100	100

Учащиеся начального уровня образования показали достаточно высокий уровень качества знаний по всем предметам. По сравнению с 2022 годом качество знаний выросло по литературному чтению на 6%, по математике – на 4%, по русскому языку на 2%. Показатели снизились по английскому языку – на 9%, по окружающему миру – на 3%. По остальным предметам показатели остались на том же уровне.

Анализ количества отличников за 3 года

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Отличники	43 (15%)	48 (15,8%)	53 (16%)
Похвальный лист	30 (11%)	30 (7%)	25 (5,7%)

Количество отличников за 2022/2023 учебный год по сравнению с 2021/2022 уч. г. выросло на 5 чел (0,2%).

Результативность достижений обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для детей с задержкой психического развития (ЗПР), нарушением зрения и умственной отсталостью (УО) в динамике за 3 года

Количество детей, обучающихся по АООП с ЗПР, нарушением зрения на конец 2022-2023 уч. года составило – 6,7% (34 уч-ся), с УО, РАС – 1,2% (6 уч-ся) от общего количества детей начального уровня образования.

	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	ЗПР	УО	ЗПР, нарушение зрения	УО, РАС	ЗПР, нарушение зрения	УО, РАС
Успеваемость	77%	100%	78%	100%	92%	100%
Качество знаний	8%	0%	11%	20%	16%	25%

Учащиеся, обучающиеся по АООП для детей с УО, РАС подтвердили 100% успеваемость, качество знаний составило 25%.

Учащиеся, обучающиеся по АООП для детей с ЗПР и ТНР, нарушением зрения повысили успеваемость на 14% и качество знаний на 5%.

Ученики, находящиеся на безотметочном обучении, успешно усвоили программный материал.

Анализ работы по профилактике неуспеваемости

Деятельность педагогов по предупреждению неуспеваемости учащихся находится на постоянном контроле администрации.

В течение года заместителем директора по УВР регулярно проводились совещания с целью контроля за деятельностью педагогов по ликвидации текущей неуспеваемости.

Причинами наличия неуспевающих обучающихся в 2023 году являются:

- нежелание родителей признавать наличие проблем в развитии ребенка и менять его образовательный маршрут;
- отсутствие помощи детям со стороны родителей, самоустранение от выполнения родительских обязанностей.

3.2. Анализ организации образовательной деятельности на основном уровне образования

Основная цель работы школы в 2022/2023 учебном году, касающаяся результативности образовательной деятельности – это повышение качества знаний и эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации учебно-воспитательной деятельности.

❖ Контингент обучающихся (ОУО) в сравнении за три года

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего классов/обучающихся	22/485	22/485	22/494
Из них:			
- общеобразовательные	18/432	18/431	20/442
обучаются индивидуально на дому	0	0	0
система КРО			
АООП ЗПР	4/45	4/46	2/43
обучаются индивидуально на дому	0	0	1
АООП УО	0/8	0/8	0/9
обучаются индивидуально на дому	4	4	8

Количество учащихся в 2022/2023 учебном году увеличилось на 9 человек.

Анализ и оценка содержания и качества подготовки учащихся основного уровня образования

Показатель успеваемости и учебных достижений учащихся (общеобразовательные классы):

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Закончили на «отлично»	44 (10%)	33 (7,3%)	46(10,4%)
из них с Похвальным листом «За особые успехи в учении»	26 (6%)	21(4,7%)	25(5,7%)
Закончили на 4 и 5	150(35%)	158(35,3%)	141(31,9%)
Закончили с одной «3»	31 (7%)	20 (4,5%)	17(3,8%)
Переведены условно с задолженностью по одному предмету	0	0	0
Оставлены на повторный курс обучения			
Переведены условно с задолженностью по двум и более предметам	1 (0,2%)	1 (0,2%)	0
Имеют аттестат с отличием	5 (6,8%)	6(7%)	10(12,2%)

Не допущены к итоговой аттестации	0	0	0
Успеваемость	99,8%	99,8%	100%
Качество знаний	45%	42,7%	42,3%

В 2022/2023 учебном году качество знаний снизилось на 0,4%. По сравнению с прошлым 2022 годом показатель успеваемости повысился и равен 100%.

Резерв качества знаний (количество обучающихся с одной «3») составил 3,8% (17 человек), на 0,7% меньше в сравнении с данными прошлого отчетного периода. Наибольшее количество учащихся (6 чел., 6%), закончивших учебный год с одной «3» среди учащихся шестых классов. В ближайший период необходимо продолжать индивидуальную работу по повышению качества знаний учащихся, как учителей-предметников, так и классных руководителей.

В 2023 году все обучающиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, что говорит о реализации принципов личностно-ориентированного подхода. Аттестаты с отличием получили 12,2% (10 человек) всех выпускников.

✓ Показатель успеваемости и учебных достижений учащихся по параллелям:

Параллель	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Имеют одну неудовлетворительную отметку за год	Имеют две или более неуд. отметок	Успеваемость		Качество знаний	
						2022	2023	2022	2023
5	13	35	2	0	0	100%	100%	59%	56%
6	11	37	6	0	0	99%	100%	40%	47%
7	8	19	2	0	0	100%	100%	34%	29%
8	6	26	4	0	0	100%	100%	40%	37%
9	8	24	3	0	0	100%	100%	41%	39%

По сравнению с предыдущим годом, наблюдается снижение качества знаний в параллели 5-х на 3% , 7- х на 5%, 8-х на 3%, 9-х на 2%. В параллели 6-х классов качество знаний повысилось на 7%. В 2023 году успеваемость стабильна – 100%.

Немаловажным показателем, влияющим на качество обученности учащихся является посещаемость уроков.

Сравнительный анализ за три года:

	2021	2022	2023
Пропущено всего уроков	69907	66577	69804
из них без уважительной причины	1671 (2,4%)	897 (1,3%)	533(0,8%)

Анализ данных по пропускам учащихся за последние три учебных года свидетельствует об уменьшении количества пропущенных уроков без уважительной причины. Количество уроков, пропущенных без уважительной причины в данном учебном году, снизилось на 364 урока по сравнению с прошлым годом. При этом на фоне значительно большего количества пропущенных уроков в процентном соотношении количество пропущенных уроков стабильно снижается (2020 г. - 3,09%; 2021 г.- 2,4%, 2022 г- 1,3%, 2023- 0,8%). Это говорит о том, что классные руководители ведут строгий учёт

посещаемости, проводят эффективную работу с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины.

Показатель успеваемости и учебных достижений учащихся за 2023 г:

	Отличники	На «4» и «5»	Качество знаний	С одной «3»	неуспевающие	успеваемость
2022/2023 уч.г.	99	318	54%	52	0	100%
1 триместр 2023/2024 уч.г.	99	318	53%	62	2	99,7%

По сравнению с итогами 2022/2023 уч.г. количество учащихся, закончивших на «отлично» не изменилось и составило 99 человек.

Количество отличников на начальном уровне образования увеличилось в параллели 4-х классов на 4 человека. Количество отличников осталось стабильным в параллели 3-х классов, за исключением 3-Б (кл. рук Ключкина О.В.), где уменьшилось количество на 2 человека.

Количество отличников на основном уровне образования снизилось на 7 чел. Уменьшилось количество отличников в следующих классах: 6-А – 3 чел.(кл. рук. Борова М.Н.), 6Б класс -1 чел. (кл. рук. Румянцева А.А.), 6В – 3 чел. (кл. рук. Спиридонова Е.А.), 7-А класс – 1 чел. (кл. рук. Войтенко Т.Н.), 7-Б класс – на 3 чел. (кл. рук. Калмыкова Е.В.), 8-В класс -1 чел. (кл. рук. Канаева Г.С.)

Доля учащихся, закончивших первый триместр на «отлично», увеличилась в следующих классах: 9-В класс - на 3 чел. (кл. рук. Стручкова А.А.), 9-Б класс – на 2 чел. (кл. рук. Смирнова А.С.).

✓ *Лучшие результаты по итогам 2022- 2023 учебного года в следующих классах:*

Класс	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Ф.И.О. классного Руководителя
3-В	87%	100%	Самойлова Т. А.
3-А	81%	100%	Лактюшина О. Н
2-А	78%	100%	Чинарёва М. Ю.
4-В	77%	100%	Литвиненко О. П.
3-Г	77%	100%	Романенкова О.Л.
2-Б	75%	100%	Ключкина О. В.
2-Г	72%	100%	Луковенкова Н. Л.
4-А	70%	100%	Сурнакова А. Н.
2-В	70%	100%	Дутчак А. В.
5-В	62%	100%	Тетерина Л.М.
6-Б	61%	100%	Калмыкова Е.В.
7-В	61%	100%	Канаева Г.С.
9-А	60%	100%	Лягуша И.М.
5-Г	58%	100%	Михеева Д.С.
5-А	57%	100%	Борова М.Н.

Высокие показатели качества знаний в течение 2022-2023 учебного года показывали: 5-А класс (кл. рук. Борова М.Н.), 5-В класс (кл. рук. Тетерина Л.М.), 5-Г класс (кл. рук. Михеева Д.С.), 6-Б класс (кл. рук. Калмыкова Е.В.), 7-В класс (кл. рук. Канаева Г.С.), 9-А (кл. рук. Лягуша И.М.).

Значительное снижение качества в 2022-2023 учебном году наблюдается в 6-А классе (кл. рук. Войтенко Т.Н.) - на 11%, в 7-Г классе (кл. рук. Мишина В.С.) – на 19%, в

8-Б классе (кл.рук. Ягьяева А.Ю.) – на 11%, в 8-А классе (кл. рук. Кухаренко О.В) – на 10%, в 7-Б классе (кл. рук. Назарова О.А.) – на 16%, 8-Г классе (кл. рук. Долгова А.А.) – на 10%.

Анализ качества знаний по параллелям за 2022-2023уч.год по сравнению с предыдущим годом показал, что качество знаний снизилось в параллелях: 5-х классов на 3%, 7-х классов на 5%, 8-х классов на 3%, 9-х классов на 2 %. Повысилось качество знаний в параллели 6-х классов на 7%.

Высокие результаты обученности достигнуты благодаря высокопрофессиональной деятельности учителей-предметников, эффективной работе классных руководителей, обеспечивающих целенаправленную работу с учителями-предметниками, родителями, обучающимися по профилактике неуспеваемости обучающихся, оптимальной организацией индивидуальной работы с учащимися.

Недостаточный уровень качества знаний вызван следующими причинами:

- низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы учащихся;
- низкий уровень мотивации значительной части учащихся;
- слабый контроль со стороны родителей и возникающие трудности в установлении контакта с ними классных руководителей, из-за нежелания или занятости родителей;
- не всегда оптимально подобранные для активизации познавательной деятельности учащихся формы и методы работы на уроке;
- недостаточное применение педагогами индивидуально-дифференцированного подхода на уроках и во внеурочной деятельности;
- нежелание многих слабоуспевающих учащихся посещать индивидуально-групповые занятия;
- большое количество пропусков занятий по болезни по причине ослабленного здоровья многих обучающихся (хронические заболевания имеют около 26% учеников школы).

✓ *Качество знаний по предметам в сравнении за три года:*

Предметы	2021	2022	2023
русский язык	57,7%	60,18%	57,96%
литература	74,61%	81,21%	79,4%
математика	54,3%	56,60%	53,94%
История	77,12%	77,63%	85,05%
обществознание	75,36%	72,47%	83,75%
биология	65,53%	64,65%	67,75%
Химия	60,07%	45,54%	59,0%
Физика	56,24%	58,30%	77,0%
география	60,86%	63,98%	60,7%
английский язык	71,3%	68,00%	67,65%
физическая культура	95,97%	97,54%	97,0%
информатика	66,14%	62,55%	61,17%
технология	99,3%	100,0%	100,0%
ОБЖ	98,96%	100,0%	100,0%
искусство (ИЗО)	97,83%	100,0%	100,0%
искусство (музыка)	98,64%	100,0%	100,0%

По предметам: история, обществознание, биология, химия, физика наблюдается положительная динамика качества знаний. Большой положительный рост по физике – на 18,7%, по химии – на 13,5%, обществознанию – на 11,28%. По отдельным предметам

(география, литература, информатика, английский язык) отмечается отрицательная динамика качества знаний. Стабильны показатели качества знаний по технологии, ОБЖ, искусству, музыке.

Прослеживается отрицательная динамика качества знаний русскому языку и математике. По сравнению с прошлым (2022) годом качество знаний по русскому языку снизилось на 2,2%, по математике на 2,66%. Успеваемость по русскому языку и по математике в данном учебном году составила 100%.

предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	99,8%	57,7%	100%	60,18%	100%	57,96%
Математика	99,5 %	54,3%	99,7%	56,6%	100%	53,94%

Невысокое качество знаний по данным предметам является результатом:

- отсутствия или низкого уровня мотивации учащихся;
 - низкой культуры речи, как следствия низкой культуры чтения;
 - сложности получения знаний и дальнейшего развития умений и навыков на должном уровне в результате недостаточного развития памяти у учащихся;
 - недостаточного уровня индивидуализации и дифференциации обучения;
 - недостаточность профессионализма отдельных педагогов при работе со сложным (для усвоения учащимися) учебным материалом.
- ✓ *Результативность достижений учащихся с организацией обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и учащихся с организацией обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (УО).*

На основном уровне количество детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития – 43(8,7%), а по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью - 9(1,8%)

	2021		2022		2023	
	АООП ЗПР	АООП УО	АООП ЗПР	АООП УО	АООП ЗПР	АООП УО
Закончили на «отлично»	0%	1 (20%)	0	1 (9%)	0	0
Закончили на 4 и 5	8 (17,4%)	1 (20%)	7(14%)	0	4(9,3%)	1(11%)
Закончили с одной «3»	2	1 (20%)	0	0	1(2%)	0
Переведены условно с задолженностью по одному предмету	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Оставлены на повторный курс обучения. Переведены условно с задолженностью по	0%	0%	0%	0%	0%	0%

двум и более предметам						
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	4 (10%)	3 (43%)	7(14%)	1(20%)	4(9,3%)	1(11%)

Результаты успеваемости учащихся, обучавшихся по АООП ЗПР и АООП УО, свидетельствуют о стабильности показателя успеваемости учащихся. Качество знаний снизилось в классах обучавшихся по АООП ЗПР на 4,7% а в классах АООП УО повысилось - на 11%.

Учащихся, не освоивших основную образовательную программу по некоторым предметам и переведенных в следующий класс условно на основном уровне обучения в 2022-2023 уч.г. нет.

Школа для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утверждённые приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила План-график мероприятий (Дорожную карту) по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Создана рабочая группа по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, проведены методические мероприятия (заседания Методического совета, методических объединений учителей), направленные на повышение компетентности педагогов при переходе на обновлённые ФГОС.

Формирование функциональной грамотности

В 2023 году учреждение продолжило работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

С целью создания единого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части развития системы формирования функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск, учреждение осуществляло координирование работы по формированию функциональной грамотности как муниципальный координационный центр «Формирование и оценка формирования функциональной грамотности обучающихся».

1. Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений по вопросам организации работы по использованию банка заданий РЭШ (октябрь 2023);
2. Проведение тематических заседаний методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (6 заседаний).
3. Организация обучения педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление), на курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности – 12 педагогов (22%).
5. Участие в семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>), всего 42 педагога (76%).

6. Проведение консультаций для педагогических работников заместителем директора по УВР по использованию банка заданий <https://resh.edu.ru/>.
7. Обобщение и распространение опыта учителей-предметников по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся:
Проведены методические мероприятия:
 - Муниципальный семинар-практикум «Актуальные практики формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности», 15 декабря 2022 г., (3 мероприятия, 8 выступлений) в рамках деятельности МКЦ «Формирование и оценка формирования функциональной грамотности обучающихся».
8. Проведение мониторинга по показателю: «доля педагогических работников, участвующих в формировании функциональной грамотности» - 32 педагога.

Работа с обучающимися:

1. Проведение стартовой диагностики (октябрь/--ноябрь 2023) – 8-9 классы.
2. Использование в учебном процессе электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов <https://resh.edu.ru/>;
3. Проведение мониторинга по показателю_ «доля учащихся, использующих Банк заданий по оценке функциональной грамотности» - 586 учащихся;
4. Включение в работу готовых заданий с сайтов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<http://www.centeroko.ru>), ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru>), ФГБУ Федеральный институт оценки качества образования (<https://fioco.ru>);
5. Участие в осенней и весенней сессиях Проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (25 января по 21 апреля 2023 г.);
6. Участие в проекте «Игры по финансовой грамотности» (25 января по 21 апреля 2023 г.);
5. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру для 1-9 классов (01- 31 марта 2023 г.);
9. Участие в очном этапе Всероссийской олимпиады школьников по финансовой грамотности «Миссия выполняема. Твое призвание - финансист!» - 3 победителя;
10. Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников:
 - «Читаю в поисках смысла»;
 - «Математика с увлечением»;
 - «Моя информационная культура»;
 - «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»;
 - «Час чтения»;
 - «Читаем вместе»;
 - «Функциональная грамотность»;
 - «Основы финансовой грамотности»;
 - «Финансовая грамотность»
 - «Формирование читательской грамотности через приемы смыслового чтения» и др.
11. Участие в мероприятиях в рамках Недели сбережений 2023 г.:
 - Анимированные презентации по финансовой грамотности для уроков во 2-4 классах;
 - Мультсериалы по финансовой грамотности «Смешарики», «Простоквашино»;
 - Онлайн-игра «Смешарики в мире финансов»;

- Квиз по финансовой грамотности «Знаток ФинЗОЖ»;
 - «ФинЗОЖ Фест-2023 Марафон полезных финансовых привычек»;
 - Классные часы «Зачем быть финансово грамотным?», «Основы личной финансовой грамотности» и др.;
 - Интеллектуальная игра: «Разумное финансовое поведение»;
12. Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи (27 марта – 16 апреля 2023 г.);
13. Проведен круглый стол «Всё для будущей жизни» (учащиеся 8-9 классов) в рамках информационно-разъяснительной компании по повышению пенсионной, финансовой и социальной грамотности среди учащейся молодёжи (отделение Пенсионного Фонда по Мурманской области (клиентская служба в ЗАТО Александровск). (06 декабря 2022 г.);
14. Проведена муниципальная Неделя финансовой грамотности (10-14 апреля 2023 г.).
15. Участие в региональной командной олимпиаде педагогов по функциональной грамотности (01 по 28 февраля 2023 г.).
16. Муниципальный конкурс методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок» (10-28 апреля 2023 г.).

Анализ работы с детьми, имеющими повышенные образовательные потребности

Усилия педагогов школы направлены на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся. Работа с детьми, имеющими повышенные образовательные потребности, продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в современной школе.

В 2023 году, работая в данном направлении, была поставлена цель: создание оптимальных условий для выявления и развития одарённости обучающихся, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «педагог – одарённый обучающийся», одаренный обучающийся – обучающийся», «одаренный обучающийся – родитель», педагогического сопровождения и поддержки одарённых и талантливых детей.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- Выявление одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типов одарённости обучающихся.
- Развитие у одарённых детей качественного высокого уровня представлений о картине мира, основанных на нравственных ценностях;
- Работа педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам;
- Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе по работе с одарёнными детьми, выявление и привлечение педагогов, имеющих необходимые навыки для сопровождения одарённых и талантливых детей (3 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации, в том числе в ОЦ «Сириус»).

Деятельность педагогического коллектива с одарёнными детьми осуществляется в соответствии с планом работы с одарёнными детьми в 2023 году. Продолжило работу школьное научное общество учащихся «ЮНИС» (руководитель Киселёва А.В.).

В целях выявления и поддержки талантливых детей, проявляющих способности в исследовательской деятельности, учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в муниципальной научно-практической конференции «Золотой росток» и «Золотой росток. Юниор».

**Результаты XIII муниципальной научно-практической конференции
образовательных организаций ЗАТО Александровск «Золотой росток. ЮНИОР»**

№ п/п	Ф.И. участника	Ф.И.О. научного руководителя	Итог
1.	Хиневич Никита	Чинарёва Марина Юрьевна	Диплом I-й степени
2.	Гулько Лев	Лактюшина Оксана Николаевна	Диплом II-й степени
3.	Овчаренко Владислава	Клюшкина Ольга Викторовна	Диплом III-й степени

Пятеро учащихся школы приняли участие в XIII-й муниципальной конференции "Золотой Росток. Юниор", получив 3 победы и заняв 3 призовых места. Эти результаты были достигнуты благодаря высокому профессионализму педагогов Лактюшиной О. Н., Клюшкиной О. В., Чинарёвой М. Ю. Результативность участия повысилась на 3% и составила 60%.

**Результаты участия в муниципальной научно-практической конференции
школьников «Золотой росток. Юниор» в сравнении за 3 года**

Учебный год	1 место	2 место	3 место	Участие	Результативность
2020/2021 г.	1 чел.	-	3 чел.	4 чел.	50%
2021/2022 г.	2 чел.	1 чел.	1 чел.	3 чел.	57%
2022/2023 г.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.	60%

В общем итоге 5 учащихся школы стали участниками Конференции «Золотой росток» и представили свои исследовательские проекты, став победителями и призёрами.

Результаты участия в XXII муниципальной конференции научно-исследовательских работ молодежи и школьников «Золотой росток», 2023 г.

№ п/п	Ф.И. участника	Тема работы, Ф.И.О. научного руководителя	Результат
1	Гулько Лев	Лактюшина Оксана Николаевна. Гулько Евгения Викторовна	Диплом 1 степени
2	Попов Евгений	Самойлова Татьяна Алексеевна;	Диплом 3 степени

В XXIII муниципальной научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск «С мечтой о будущем» приняли участие 3 учащихся, занявшие следующие призовые места:

Шиловская Полина, научный руководитель Шиловская Т. В., работа «Интерьерный коврик: северные каменные лабиринты – Кольские Вавилоны» - диплом 2 степени.

По результатам муниципальных научно-практических конференций учащиеся школы под руководством своих наставников традиционно добиваются высоких результатов на региональных мероприятиях: Форум «Шаг в будущее», «Юность. Наука. Культура. Арктика», а также на межрегиональных и всероссийских конференциях.

В 2022/2023 учебном году самыми результативными педагогами стали Клюшкина О.В., Лактюшина О.Н., Калмыкова Е.В., Саламатов И.Д., Шиловская Т.В., организовавшие участие своих учащихся во всероссийских и международных конкурсах научно-исследовательских работ, где учащиеся стали победителями и призёрами.

Одним из приоритетных направлений в работе с интеллектуально одарёнными детьми является участие во Всероссийской олимпиаде школьников, включающей школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

всероссийской олимпиады школьников за три года

Категория	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего участников	752	705	546
Фактически человек	307	288	291

В сравнении с 2021/2022 учебным годом значительно уменьшилось общее количество участников предметных олимпиад - на 159 учащихся (22,6%), при этом фактическое количество участников выросло на 3 человека, что говорит о снижении активности учащихся в выборе нескольких предметов для участия в Олимпиаде, что нельзя назвать негативным фактором, так как учащиеся более точно определяют с направлением олимпиадного движения.

Результативность участия в школьном этапе Олимпиады

№ п.п	Предмет	Всего участников	Всего победителей и призёров		Процент победителей и призёров от общего количества
			победителей	призёров	
1.	Биология	12	4	5	75,0%
2.	Технология	24	5	10	62,5%
3.	ОБЖ	4	1	1	50,0%
4.	Математика 4 класс	20	1	9	50,0%
5.	Искусство (МХК)	24	3	8	45,8%
6.	Русский язык 4 класс	28	4	8	42,9%
7.	Английский язык	45	5	11	35,6%
8.	География	35	4	7	31,4%
9.	Русский язык	48	5	10	31,3%
10.	Литература	45	5	9	31,1%
11.	Физическая культура	36	4	7	30,6%
12.	Математика	52	7	8	28,8%
13.	Физика	11	0	3	27,3%
14.	Химия	12	1	2	25,0%
15.	Обществознание	37	4	5	24,3%
16.	Право	17	2	2	23,5%
17.	История	56	4	6	17,9%
18.	Информатика	32	1	4	15,6%
19.	Экономика	8	0	0	0,0%

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие

Самые высокие показатели результативности у участников муниципального этапа ВсОШ по праву, технологии, биологии, ОБЖ, обществознанию, физической культуре.

Количественные данные

по участию в муниципальном этапе ВсОШ

№ п.п	Предмет	муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Английский язык	9	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	4	1	1
4	География	8	0	0
5	Информатика	4	0	0
6	Искусство (МХК)	6	1	1
7	История	4	0	0
8	Литература	8	0	1
9	Математика	9	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	7	1	2
12	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	1
13	Право	1	1	0
14	Русский язык	7	1	1
15	Технология	3	1	1
16	Физика	2	0	0
17	Физическая культура	7	1	1
18	Химия	8	0	0
19	Экология	0	0	0
20	Экономика	0	0	0
	ИТОГО	89	7	9
	Фактически человек	50	7	9

По итогам муниципального этапа 2022/2023 года 5 учащихся набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе Олимпиады, в очном туре приняли участие трое участников по следующим предметам:

№	Предмет	Участник	Педагог
1.	МХК	Пашкова Алиса	Бакланова Н.С
2.	Право	Смирнов Михаил	Каремко Е.А.
3.	Право	Попов Максим	Каремко Е.А.

Всё большую актуальность и востребованность имеют образовательные программы дополнительного образования, реализуемые с помощью дистанционных технологий. В текущем 2023 году 12 учащихся восьмых и девярых классов успешно прошли вступительное тестирование и были зачислены на заочные курсы по программированию в рамках проекта «Код будущего».

В учреждении создаются все необходимые условия для результативного участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе в конкурсах, вошедших в Федеральный Перечень, в очной, заочной и дистанционной формах интеллектуальной, творческой и спортивной направленностей.

✓ **Результаты участия в сравнении за два года:**

Результативность участия	2021/2022		2022/2023	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
в научно-исследовательской (проектной) деятельности	45	Победитель – 11 Призер - 29	48	Победитель – 13 Призер - 32
Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и иных мероприятиях, включённых в Перечень, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи	850	Победитель – 82 Призер - 184	8	Победитель – 86 Призер - 163
Достижения учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, (интеллектуальной направленности)	Олимпиады – 1202	Победитель – 226 призер — 344	Олимпиады – 1326	Победитель – 312 призер — 387
	Конкурсы - 1008	Победитель- 172 Призер - 284	Конкурсы – 1112	Победитель- 186 Призер - 298
Официально зафиксированные достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах (спортивной и творческой направленности)	320	Победители – 26 Призер - 63	344	Победители – 36 Призер - 82

Данные мониторинга показывают, что в 2022/2023 учебном году учащиеся активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней конкурсных мероприятий.

Выводы:

1. В 2022/2023 учебном году количество победителей и призеров муниципальных научно-исследовательских конференций увеличилось на 22%, региональных конференций на 8%.
2. Количество участников, победителей и призеров муниципальных конференций «Золотой росток», «Золотой росток. ЮНИОР», «С мечтой о будущем» уменьшилось на 2 человека.
3. Уменьшилось количество участников, победителей и призеров региональных научно-исследовательских мероприятий (Форум «Шаг в будущее», «Юность. Наука. Культура. Арктика») – 2 победителя в 2022/2023 учебном году.
4. Доля победителей и призеров муниципального этапа олимпиад увеличилась на 45% (11 победителей и призеров в 2021/2022 учебном году и 16 победителей и призеров в 2022/2023).
5. Доля победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилась на 28 человек по сравнению с 2021/2022 учебным годом, при этом количество победителей уменьшилось на 2 человека (в 2021/2022 – 57 победителей, в 2022/2023 – 55 победителей).
6. Количество победителей и призеров в конкурсах спортивной и творческой направленностей увеличилось на 8%.

7. Работу школы по направлению научно-исследовательской деятельности и участию в олимпиадах и конкурсах различной направленности в 2020/2021 учебном году считать удовлетворительной.

В соответствии с программой работы школы с одаренными детьми и исходя из анализа работы по этому направлению в 2022-2023 учебном году поставлены следующие задачи:

- обеспечить активное и результативное участие школьников во Всероссийской олимпиаде;
- обеспечить максимальное участие детей в различных мероприятиях для одарённых школьников;
- обеспечить доступ школьников к необходимым ресурсам Интернет для предоставления дистанционного образования;
- провести комплексную диагностику по изучению наклонностей учащихся;
- организовать работу педагогов, направив её на создание условий для развития и саморазвития учащихся, успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей, осуществление контроля и коррекции учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешности обучения, отбор педагогических технологий для организации учебной деятельности;
- повышать качество работы школьного научного общества «ЮНИС» с учетом приоритетных направлений повышения качества предоставляемых муниципальных услуг в рамках развития научно-исследовательской и очной олимпиадной деятельности на различных уровнях;
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников в рамках организации работы с одаренными детьми, через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- при разработке системы мер по повышению квалификации педагогов в части организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся предусмотреть обобщение опыта работы учителей школы в данном направлении;
- на уроках и во внеурочной деятельности активно использовать проблемно-исследовательский метод, развивая познавательные и творческие способности учащихся.

3.4. Анализ государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в 2023 году проведена в форме ОГЭ и в форме ГВЭ в установленные сроки в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 12.09.2022 № 1432 «Об организации и проведении в 2022/2023 учебном году в Мурманской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», Постановления Правительства Мурманской области от 31.10.2022 № 859-ПП «О проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в Мурманской области в 2022/2023 учебном году».

В государственной итоговой аттестации приняли участие 82 учащихся общеобразовательных классов и 14 учащихся с организацией обучения по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития.

Сочетание административного контроля с самоанализом деятельности педагогов, внесение своевременных корректировок в План подготовки к ГИА после репетиционных экзаменов по математике и русскому языку позволило достичь качественного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Информация о государственной (итоговой) аттестации учащихся общеобразовательных классов:

- ❖ Допущены к итоговой аттестации – 96
- ❖ Не явились на обязательные экзамены без уважительной причины - 0
- ❖ Всего получили аттестат - 96
- ❖ Из них получили аттестат с отличием – 10

Обязательные экзамены по русскому языку и математике в общеобразовательных классах проходили в форме ОГЭ (основного государственного экзамена). Учащиеся выпускных общеобразовательных классов показали следующие результаты:

2022/2023 уч. год	Русский язык	Математика
Кол-во учащихся, сдававших экзамен	82	82
из них кол-во учащихся, изучавших предмет на углублённом уровне	-	20
количество «5»	30	9
(из них изучавших предмет на углубленном уровне)	-	3
количество «4»	29	57
(из них изучавших предмет на углубленном уровне)	-	13
количество «3»	23	16
(из них изучавших предмет на углубленном уровне)	-	4
количество «2»	0	0
успеваемость	100%	100%
(в том числе в классах с углубленным изучением предмета)	-	100%
качество знаний	72%	80,5%
(в том числе в классах с углубленным изучением предмета)	-	80%
средний балл	27	17,5
(в том числе в классах с углубленным изучением предмета)	-	17,7
средний % выполнения работы	81,8%	53,0%
(в том числе в классах с углубленным изучением предмета)	-	53,6%
средняя отметка	4,1	3,9
(в том числе в классах с углубленным изучением предмета)	-	3,95

Результаты по русскому языку и математике в сравнении за три года:

	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Качество знаний	Подтверждение годовых отметок	Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовых отметок	Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовых отметок	Успеваемость
Русский язык	54,8%	74%	100%	51,2%	53,5%	100%	72%	46%	100%
Математика	38,9%	82%	100%	45,4%	70,9%	100%	80,5%	72%	100%

В 2022 году успеваемость по обязательным экзаменам составила 100%.

В сравнении с 2021/2022 учебным годом понизился процент подтверждения годовых отметок, полученных на экзамене по русскому языку, на 7,5 %, по математике процент подтверждения повысился на 1,1%. При этом отметка ниже годовой по русскому языку и математике (средняя отметка по алгебре и геометрии по всем триместрам) у 9% выпускников. Отметка выше годовой по математике у 32%, по русскому языку у 45%.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, учащиеся общеобразовательных классов сдавали два экзамена по выбору.

Результаты сдачи ГИА МБОУ ООШ № 269 по предметам по выбору

Предмет	Кол-во участников	max балл	Качество	Успеваемость	Средний % выполнения работы	Подтвердил и годовую отметку
Обществознание	12	31/37	75%	100%	70%	33%
Английский язык	6	62/68	100%	100%	82%	100%
Химия	5	37/40	100%	100%	89%	80%
Биология	15	44/48	100%	100%	75%	40%
Физика	10	42/45	80%	100%	76%	60%
География	51	30/31	88%	100%	84%	17
История	-	-	-	-	-	-
Информатика	60	18/19	62%	100%	62%	67%
Литература	3	37/42	100%	100%	86%	67%

3.5. Анализ деятельности службы ППМС сопровождения развития ребенка

Деятельность службы ППМС сопровождения учреждения выстраивается по следующим направлениям:

1. Решение проблем сохранения и восстановления психического и физического здоровья ребенка:
 - деятельность по адаптации ребенка к новым условиям обучения;
 - преемственность в работе ОУ разных ступеней;
 - преемственность в работе с другими профильными учреждениями города и области: психолого-педагогическими, медицинскими, социальными, правоохранительными;
 - ППМС сопровождение развития детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ;
 - ППМС сопровождение учащихся 9 классов при подготовке к ОГЭ.
2. Преодоление затруднений в учебе.
3. Оказание помощи ребенку и его семье в выборе образовательного маршрута.
4. Преодоление проблем личностного развития обучающихся. Профилактика и коррекция девиантного поведения.
5. ППМС сопровождение процесса социальной и педагогической интеграции (инклюзии) обучающихся с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников.
6. Помощь ребенку в выборе досуговой сферы самореализации.

Внимание специалистов службы ППМС сопровождения распространяется на всех учащихся МБОУ ООШ № 269, однако, преимущественно работа осуществляется со следующими группами детей:

- учащиеся 1-ых классов;
- учащиеся 2-9 классов, включенные в «группу риска» или имеющие трудности в обучении;
- дети-инвалиды;
- учащиеся с ОВЗ;
- учащиеся 5 классов на этапе адаптации к условиям обучения в среднем звене школы;
- учащиеся 9 классов во время подготовки к ОГЭ.

Всего в 2023 году было проведено 57 психолого-педагогических консилиумов (далее – ППк), из них 49 ППк - по решению индивидуальных проблем учащихся.

Были разработаны:

- 15 индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учащихся в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- 5 индивидуальных программ ППМС сопровождения учащихся, имеющих инвалидность (в соответствии с ИПР и рекомендациями ПМПК);
- 7 индивидуальных планов комплексной помощи учащимся, нуждающимся в ППМС сопровождении.

3.6. Характеристика и анализ системы воспитания

С начала 2023 года, руководствуясь Примерной программой воспитания, разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках выполнения государственного задания «Апробация и внедрение Примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации», школа работала по новой рабочей Программе воспитания. Принципиальное отличие разработанной программы воспитания заключается в том, что она носит модульный характер. Модули отражают основные направления деятельности по воспитанию в образовательной организации, на основе которых с 01.09.2022 года реализуется рабочая Программа воспитания МБОУ «ООШ № 269 и календарный план воспитательной работы в 1-4 и 5-9 классах, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Согласно Федеральному закону «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся», воспитательная работа строилась по обязательным направлениям:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- духовно-нравственного воспитания на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

В рамках воспитательной работы МБОУ ООШ №269:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел; поддерживает традиции коллективного планирования;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школьников;

- вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности МБОУ ООШ №269;
- развивает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- расширяет деятельность кадетского движения, юнармейского отряда, детско-юношеского объединения «Единомышленник» и спортивного клуба «Луч»;
- совершенствует профориентационную работу с обучающимися;
- развивает предметно-эстетической среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное своевременное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2023 году продолжается работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания школы включена еженедельная традиция церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Для реализации поставленной цели, работа по воспитанию обучающихся осуществлялась по модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. В соответствии с Федеральным законом от 08.12.2000 №1-ФКЗ, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК 295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 с 1 сентября 2022 года в нашей школе введена традиция еженедельного чествования флага России и исполнения гимна Российской Федерации. Церемония проходит в начале каждой недели на торжественной линейке перед началом уроков.

Организована системная комплексная деятельность педагогического коллектива по реализации программ воспитательной направленности:

№	Название программы	Направление деятельности	Сроки реализации	Класс
1	Учебно-воспитательная программа «Кадетский класс»	Гражданско-патриотическое	5 лет для каждого класса	5,6,7,8,9
2	Программа по правовому воспитанию «Право и закон»	Духовно-нравственное	Цикличная	1-9
4	«Шаг навстречу»	Профилактика безнадзорности и преступлений	2021-2023	1-9
5	«Программа воспитания МБОУ ООШ № 269»		2020-2023	1-9

В 2023 году Школа в рамках традиционных муниципальных профилактических операций «Семья», «Досуг» и др. проводила спланированную работу с учащимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы на общешкольном уровне для учеников и родителей были организованы, в том числе с привлечением активистов волонтерского отряда, следующие социально значимые акции:

- оформление информационного стенда «СПИД – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» (посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом);
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с приглашением сотрудников ОМВД г. Снежногорска;
- книжная выставка «Выбери жизнь» в школьной библиотеке;
- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов-ветеранов педагогического труда)
- «Счастливый малыш» (адресная помощь в Мурманский специализированный дом ребенка)
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ «Красная ленточка»
- «Чистый школьный двор»
- «Весенняя неделя добра»
- «Я скажу тебе спасибо»
- Беседа для старшеклассников «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита от СПИДа»

- Игра для 4 классов «Азбука здоровья»

Профилактическая работа осуществлялась практически через все модули Программы воспитания МБОУ ООШ №269 и направлена на исполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по следующим направлениям:

- профилактика семейного неблагополучия;
- профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголя;
- профилактика суицидального поведения среди детей и подростков;
- профилактика безопасного поведения несовершеннолетних в сети Интернет;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика экстремизма и терроризма среди подростков;
- профилактика безопасности дорожного движения.

Особое внимание уделено повышению квалификации педагогического состава. 11 членов педагогического коллектива прошли обучение по онлайн-программе «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде».

На базе нашей школы прошли семинары «Профилактика суицидального поведения, сэлфхарма несовершеннолетних», «Профилактика сексуального насилия в отношении несовершеннолетних».

Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель - это организатор и руководитель целостного педагогического процесса. Это педагог, который является «центром» организации и координации всех влияний, оказывающихся на отдельную личность и на коллектив учащихся в целом.

Количество классных руководителей	начальное общее образование (1-4 классы)		основное общее образование (5-9 классы)	
	39	18 классных руководителей		21 классных руководителей
опыт классного руководства	до 5 лет	3	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	5	от 5 до 10 лет	10
	От 10 до 20 лет	2	От 10 до 20 лет	4
	свыше 20 лет	8	свыше 20 лет	4

В составе методического объединения классных руководителей - большинство опытных педагогов в работе с детьми разного возраста, но есть и только приступившие к данному виду деятельности. Поэтому особое внимание было уделено организации наставничества.

Классные руководители взаимодействуют с членами педагогического коллектива, учителями-предметниками, администрацией; изучают индивидуальные особенности обучающихся, сотрудничают с педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем; поддерживают тесную связь с родителями (законными представителями), заботятся о здоровье своих воспитанников.

Кроме этого, воспитательная деятельность классных руководителей включает в себя:

1. Развитие творческих способностей учащихся.
2. Работу над сплочением классного коллектива.
3. Организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.
4. Изучение личности воспитанников.
5. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
6. Создание благоприятного микроклимата в классе.

7. Организацию коллективных творческих дел.
8. Гражданско-патриотическую, духовно-нравственную и профориентационную работу.
9. Работу с учащимися «группы риска» и их семьями.
10. Индивидуальную работу с учениками.

Традиционными мероприятиями, в которых участвуют классные коллективы стали такие мероприятия, как участие в общешкольном конкурсе «Битва хоров», школьном смотре Строя и песни, участие в конкурсе «Мастерская Деда Мороза», фестивале военно-патриотической песни, акции «Окна Победы», «Стена Памяти», акция «Километры красоты» и многие другие, позволяющие сплотить классный коллектив над одним общим делом.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Согласно ФГОС через внеурочную деятельность школой реализуется основная образовательная программа. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Во всех школах страны учебная неделя начиналась с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (далее – профминимум).

В нашей школе в 6-9 классах был введен курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», а также в 8-9 классах определены педагоги-навигаторы и платформа «Профилум» для создания работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

На основании Распоряжения Правительства Мурманской области от 24.04.2023 г. № 85-РП, Приказа Министерства образования и науки Мурманской области «О внедрении курса внеурочной деятельности «На Севере – жить» от 07.09.2023 г. № 1395., Приказа Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 07.09.2023 г. № 738 «О внедрении курса внеурочной деятельности «На Севере – жить» в школе с 8 сентября в школе введен курс внеурочной деятельности «На Севере-жить» с 1 по 9 класс.

Цель внеурочной деятельности – развивать среду образования через активизацию индивидуальных интересов учащихся, создание условий для их самореализации и обеспечение учащимся опыта социальной, интеллектуальной и творческой деятельности.

Часы внеурочной деятельности реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 10 часов.

Внеурочная деятельность дает возможность познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и познавательную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация программ дополнительного образования

В целях реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в части создания и обеспечения функционирования центров образования «Точка роста» в Мурманской области в 2021-2023 годах, во исполнение приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 17.12.2020 г. №1648 «О создании и функционировании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Мурманской области в 2021-2023 годах», на базе МБОУ ООШ №269 создан Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» (далее - Центр) (приказ № 516 о.д. от 24.12.2022 МБОУ ООШ №269).

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов, программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология".

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- организация вне учебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры "Точка роста";
- федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров "Точка роста", в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;
- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году в Центре «Точка роста» реализовывались следующие программы:
дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «ЭкоДом»
2. «Проектная мастерская "Школьный Кванториум»
3. «Химия вокруг нас»
4. «Химия в задачах»
5. «Лаборатория Архимеда»
6. «Биология от А до Я»
7. «Биология в лаборатории»
8. «Экспериментариум», дополнительная общеобразовательная программа с использованием сетевой формы реализации (базовая организация МБУДО "ДДТ"Дриада").
9. «Легомастерская», дополнительная общеобразовательная программа с использованием сетевой формы реализации (базовая организация МБУДО "ДДТ"Дриада").
10. «Медиа TRAVEL.Мобильное кино», дополнительная общеобразовательная программа с использованием сетевой формы реализации (базовая организация МБУДО "ДДТ"Дриада").
11. «Живая геометрия – геометрия живой природы»
12. «Нейро-РУ - Искусственный интеллект с Python»
13. «Основы 3D моделирования»
14. «Роботехника»

программы внеурочной деятельности:

1. «Многоликая биология»
2. «Эковолонтеры»
3. «Введение в неорганическую химию»
4. «Физика в задачах и экспериментах»
5. «Медицинская география»
6. «Физика вокруг нас»
7. «Юный эколог»
8. «Юный исследователь»
9. «МедиаШаги в экологию»

На сегодняшний день центр образования «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих классах всех тех, кто стремится познать мир современных технологий.

Эффективно используется оборудование Центра: обучающиеся 5-9 классов на новом оборудовании осваивают предметы естественнонаучного цикла, активно используются цифровые лаборатории (базовый уровень), ноутбуки, многофункциональные устройства (МФУ), проекторы. В кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях, учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество.

На базе Центра были зарегистрированы площадки для проведения различных диктантов, олимпиад, в которых принимали участие обучающиеся, педагоги школы и гости Центра.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учителя физики, биологии, химии, информатики и технологии прошли курсы повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, по теме «Использование современного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в объёме 36 часов.

Функционирование Центра предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка роста», в котором можно найти всю информацию о деятельности Центра, а так же в социальной сети ВК создано сообщество «Точка роста МБОУ ООШ №269»: <https://vk.com/club213555266>

Результативность деятельности центра образования «Точка роста»

Обучающиеся дополнительного образования Центра являются активными участниками различных учебно-познавательных мероприятий:

- учащаяся группы «Лаборатория Архимеда» является победителем Четвёртого международного конкурса, проходящего в формате ФМВДК «Таланты России» (диплом победителя 1 степени ДК-IV/23 №1362);
- обучающиеся объединения «Лаборатория Архимеда» приняли участие в интернет-олимпиаде. Мероприятие организовали Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Южный федеральный университет, Национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО). По результатам олимпиады один учащийся был награждён дипломом 3 степени за заключительный этап;
- обучающийся группы «Лаборатория Архимеда» принял участие в конкурсе видеороликов «Знаешь? Научи!»;
- обучающиеся группы «Лаборатория Архимеда» в составе команды «Против» заняли второе место в муниципальной интеллектуально-познавательной игре : Брейн – ринг «Энергия атома – энергия знаний»;
- обучающиеся группы «Школьный кванториум» приняли участие в Муниципальном образовательный квест "О науке просто», который проходил в МАОУ СОШ №1 имени М.А. Погодина, г. Полярный; в муниципальном конкурсе цифрового и технического творчества «Новогодние фантазии», диплом победителя 3 степени в номинации «Компьютерная 3-D графика»;
- обучающиеся группы «Химия вокруг нас» и «Химия в природе» - участники Международного химического диктанта: «Экология и природные ресурсы»;
- команды учащихся Центра стали победителями в номинации «Лучший игровой персонаж» в муниципальном хакатоне «Разработка игр в среде Kodu Game Lab», который проходил на базе цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Гимназия»; в муниципальном шахматном празднике «Северная Лига-2023», организованном на базе центра «Точка роста» МБОУ СОШ №276 г.Гаджиево;

- ученики первого класса участвовали в Муниципальной научной квест-игре «ЮНИТы», которая проходила на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МАОУ ООШ № 2 г. Полярный;
- обучающиеся приняли участие во Всероссийской физико-технической контрольной МФТИ «Выходи решать!», предметная область: биология, информатика и физика;
- воспитанники «Проектной мастерской» представили свои проекты на мероприятии «Марафон открытий», с привлечением родительской общественности.

На базе центра проведены недели науки, высоких технологий и предпринимательства; мероприятия, посвящённые дням Победы и космонавтики, дню физики, муниципальный семинар «Техномир».

Педагоги и воспитанники центра провели и подготовили 8 мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными учреждениями как формат расширения образовательного пространства

Работа в Центре предусматривает рост профессионализма, формирование новой профессиональной позиции, обеспечение разнообразия видов урочной и внеурочной деятельности детей. Помимо большого спектра проведённых мероприятий для обучающихся педагоги делятся своими наработками:

- Круглый стол «Формула успеха» (апрель 2023); «Эксперимент с использованием цифровой лаборатории как эффективный приём профориентационной работы с учащимися» (март 2023);
- Воркшоп «Юный ученый» (март 2023);
- «О науке не скучно» - мастер-класс «Лаборатория педагогического мастерства» (февраль 2023);
- Выступление по теме «Точка роста» как ресурс формирования интереса к естественным предметам» на муниципальном семинаре «Точка роста» как ресурс формирования современных компетенций обучающихся» (март 2023);
- Познавательное-развлекательное мероприятие «День Рождения центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ ООШ № 269» (октябрь 2023);
- Публикация статьи «Опыт реализации курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская», сборник «Центр «Точка роста» — драйвер изменений в системе образования», ГАУДПО МО «Институт развития образования» с. 82.

Педагоги Центра участники командной олимпиады «Флагманы дополнительного образования» в номинации «Профессиональное самоопределение детей и подростков».

Качество знаний по результатам ГИА составило: химия - 100%, биология - 100%, физика - 80%.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки и физминутки для глаз только в начальной школе, в ходе уроков учителя иногда обращают внимание на осанку учащихся, рассадка осуществляется в соответствии с физическими особенностями обучающихся.
2. На посещённых уроках учащиеся самостоятельно оценивали результат своей работы, извлекали информацию из различных источников, анализировали, сравнивали, сотрудничали.
3. Учителя школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в школьной форме, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.
5. Воспитательный потенциал уроков соответствует учёту индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.
6. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, социально-значимых качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют сценарированием, проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет-ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования. Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно-деятельностного обучения. Игровые технологии используют все учителя, работающие в начальных классах. Наиболее часто применяемые технологии: проблемное обучение, частично-поисковый метод, исследовательский метод; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровьесберегающие технологии; разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении; система оценки «портфолио ученика». Большая часть педагогов использует в своей деятельности индивидуальные образовательные программы для развития индивидуальных способностей обучающихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы, взаимодействием и сотрудничеством педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Большое внимание уделяется выявлению детей и семей «группы риска», оказанию им помощи педагогической, психологической, правовой, социальной, для чего привлекаются «узкие специалисты»: психолог, нарколог, психиатр, специалисты сектора опеки и попечительства УО администрации ЗАТО Александровск, сотрудники ОМВД России по ЗАТО Александровск, социальных служб.

Особое значение в работе с социально-неблагополучными семьями отводится посещению семей на дому, с целью контроля за выполнением родителями конституционных обязанностей в отношении несовершеннолетних детей. Для подобных посещений привлекаются социальные работники «Полярнинский КЦСОН», социальные педагоги детских садов, сотрудники ОМВД, специалисты УО по защите прав и законных интересов детей.

В течение отчетного периода были выявлены и поставлены на ВШК 7 семей.

Традиционно в школе проводится Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних.

	2021	2022	2023
Проведено Советов профилактики	21	21	21
Рассмотрено учащихся	21	21	21
Рассмотрено родителей	1	2	1

За отчетный период проведено 21 Совет профилактики, на которых рассмотрены вопросы:

поведения	11
вопросам неуспеваемости	10
Информация в ОМВД для привлечения к административной ответственности родителей	5

Сравнительный анализ:

Мероприятие	2021	2022	2023
Совет профилактики/ количество учащихся	21/21	22/22	21/21
По вопросам поведения	4	6	11
По вопросам неуспеваемости	17	16	10
Информация в ОМВД для привлечения к административной ответственности родителей	5	5	5
Информация в МПНИЗОРО для привлечения к административной ответственности родителей	0	0	0
Информация в КДН и ЗП	0	1	3

Ежегодно проводится оценка воспитательной деятельности учреждения участниками образовательных отношений в ходе мониторингов: «Уровень воспитанности», «Уровень удовлетворенности обучающихся воспитательным процессом», «Уровень удовлетворенности родителей воспитательным процессом».

*Уровень удовлетворенности учащихся
воспитательной деятельностью учреждения (2023)*

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
количество	%	количество	%	количество	%
102	53	68	35	22	11

Сравнительный анализ уровня удовлетворенности говорит о стабильности. Незначительные колебания высокого и среднего уровней не влияют на общий показатель удовлетворенности учащихся воспитательным процессом.

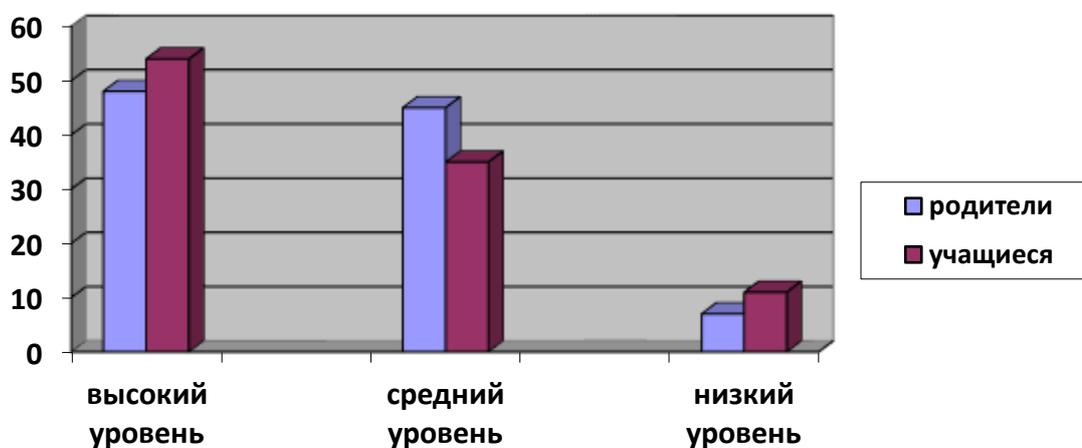
*Уровень удовлетворенности родителей воспитательной
деятельностью учреждения (2023)*

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
количество	%	количество	%	количество	%
91	48	85	45	13	7

Сравнительный анализ показателей за пять лет позволяет сделать вывод о стабильности высокого и среднего уровней удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитательной деятельностью учреждения.

*Анализ сравнения удовлетворенности воспитательным процессом обучающихся и
родителей (законных представителей)*

Уровень удовлетворенности	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	количество	%	количество	%	количество	%
родители	91	48	85	45	13	7
обучающиеся	102	53	68	36	22	11



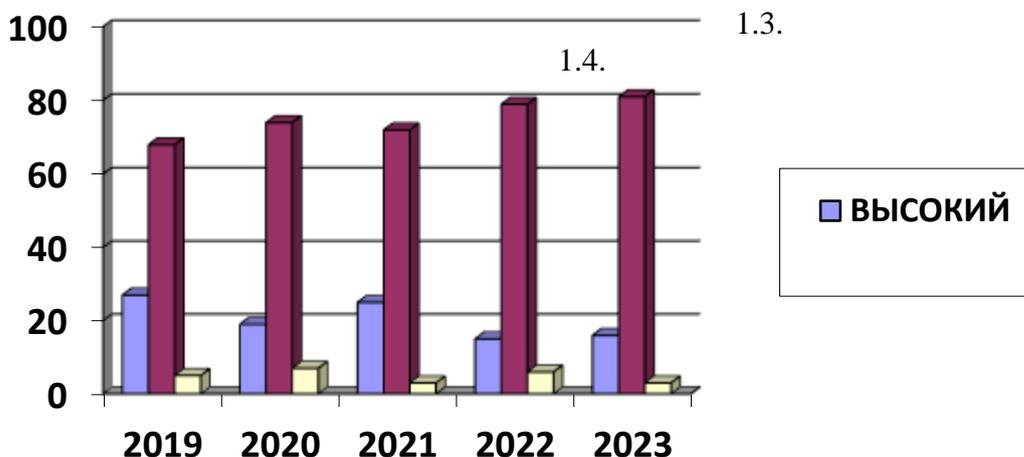
Основной целью изучения уровня воспитанности является оценка личностных свойств и качеств учащихся, оценка уровня социально значимых качеств, характеризующих систему отношений ребёнка (подростка) к обществу и к коллективу.

Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся

ГОД	Высокий %					Оптимальный %					Низкий %				
	18	19	20	21	22	18	19	20	21	22	17	18	19	20	22
Общий по школе %	27	19	25	15	16	68	74	72	79	81	6	5	7	3	3

1.1. На 1% увеличилось количество учащихся имеющих высокий уровень воспитанности (16%)

1.2. Количество учащихся, имеющих низкий уровень воспитанности, остался на прежнем уровне.



Стабильно на протяжении многих лет ведется мониторинг деятельности классных руководителей, в котором учитывается участие классного руководителя и активность класса в различных конкурсах и общих делах школы. Классные руководители, в соответствии с ежегодным приказом, регламентирующим сдачу отчетности, сдают отчеты по работе с классом два раза в год. Ведётся лист успешности классного руководителя, делается анализ воспитательных программ, сводная таблица деятельности классных руководителей. Каждый классный руководитель осуществляет мониторинг участия класса в жизни школы, муниципалитета, области. Результаты учащихся вносятся в портфолио учеников в АИС «Электронная школа».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Общественные объединения, органы самоуправления

№	Название организации, объединения	Направление деятельности	Параллель	Количество участников
1.	Общественная организация «Кадетское братство»	Духовно-нравственное	4,5,7,8,9	115
2.	Общественное движение «Юнармия»	Духовно-нравственное	5,6,7,9	53
3.	Волонтерский отряд «Единомышленник»	социальное	7-9	31

4	Детское общественное объединение ЮИД «Северный патруль»	общеинтеллектуальное	2	27
5	Детская общественная организация «Ученическое самоуправление»	социальное	8-9	21
6	Детское общественное объединение «Эколята»	общекультурное	4	33
7	Детское общественное объединение «Эколята. Молодые защитники природы»	общекультурное	5-6	55
8	Детское общественное объединение РДДМ «Движение Первых»	социальное	5-9	150
Итого:				485

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе систематически проводятся мероприятия согласно модуля «Профориентация».

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

С сентября 2022 года проходит реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». «Билет в будущее»- практико – ориентированный модуль Единой модели профминимума. Участие в мероприятиях принимают учащиеся 6–9 классов.

С сентября 2023 года в рамках внеурочного курса «Россия – мои горизонты» проходила реализация регионального компонента на платформе «Профилум» для обучающихся 8-9 классов. Платформа «Профилум» - это сервис для профориентации школьников 8-9 классов. По метрикам интересов, способностей и образовательных запросов ученики могут получить оценку своего потенциала. По этим данным строится дальнейшая траектория карьерного развития, с выбором будущего профобразования.

В течение 2023 учебного года была проведена масштабная работа по профессиональной ориентации школьников:

Работа с учащимися:

- проведение онлайн-конференции «Профессии XXI века»;
- проведение общешкольного субботника «Труд во благо человечества»;
- тематические беседы «Мой труд - моя учёба»;
- тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»;

- экскурсии на СРЗ «Нерпа», городскую библиотеку, ЦМСЧ-120 ФМБА России;
- встречи с работниками ЦЗН., студентами СПО, вузов, ЦМСЧ № 120 ФМБА России, в/ч 77360-Д.;
- участие обучающихся в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «ПРОЕКТОРИЯ»;
- знакомство с типами профессий по Е.А.Климову;
- диагностика профессиональных намерений воспитанников, изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями и др.

Модуль «Сетевое взаимодействие» (социальное партнерство)

Задачами являются:

1. Создание единой образовательной системы путем объединения усилий педагогов школы, дополнительного образования, сотрудников учреждений культуры.
2. Повышение эффективности использования ресурсного потенциала школы и учреждений дополнительного образования, культуры.
3. Создание условий для социальной успешности учащихся, формирования у них более прочных знаний, умений, воспитания нравственности, гражданственности, патриотизма.

ГДК	ДМШ	ДДТ	ДЮСШ	Городская библиотека	Детские сады	ЦГПВМ	МУК	Колледж им.Момота	ИТОГО
15	3	25	6	25	16	42	7	3	142

Количественная характеристика мероприятий, посещенных учащимися в рамках сетевого взаимодействия в 2023 учебном году:

Количество мероприятий в рамках сетевого взаимодействия в 2023 учебном году увеличилось, что положительно влияет на социализацию обучающихся.

В рамках сетевого взаимодействия наибольшее количество мероприятий проведено совместно с ЦГПВМ (35% от общего количества). Каждый год сотрудничество с ЦГПВМ остается на высоком уровне.

Резко возросло сетевое взаимодействие с детскими садами, что связано с деятельностью центра образования «Точка роста» и шефством кадетского движения.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» в воспитательной программе помогает школьнику:

- расширить свой кругозор;
- получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде;
- научиться уважительно и бережно относиться к ней;
- приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Все мероприятия этого модуля имеют важное практическое значение и широко освещаются на официальной странице и в социальной сети VK:

№	Наименование экскурсии	Количество участников	ссылка
1.	СРЗ «Нерпа»	25	https://vk.com/sch269?w=wall-194802822_6784
2.	Военно-патриотический клуб "Патриот"	23	https://vk.com/sch269?w=wall-194802822_6738
3.	Полярнинский военный суд	58	https://vk.com/sch269?w=wall-194802822_4164 https://vk.com/sch269?w=wall-194802822_5821
4.	СПЧ 4	43	https://vk.com/sch269?w=wall-194802822_6723
5.	музей боевой славы Заполярья	48	https://vk.com/sch269?w=wall-194802822_6540
6.	ГДК"Современник"	35	https://vk.com/sch269?w=wall-194802822_6484
7.	краеведческий музей города Полярный	28	https://vk.com/sch269?w=wall-194802822_6226
8.	ФБУ " Мурманский ЦСМ"	32	https://vk.com/sch269?w=wall-194802822_5831
9.	виртуальная экскурсия на предприятие ПАО НОРНИКЕЛЬ " Кольскую ГМК"	28	https://vk.com/sch269?w=wall-194802822_5405
10.	ГАПОУ МО "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота"	30	https://vk.com/sch269?w=wall-194802822_5359
11.	Центр гражданско-патриотического воспитания «На Севере жить»	12	https://vk.com/sch269?w=wall-194802822_4328
12.	СРЗ «Нерпа»	30	https://vk.com/sch269?w=wall-194802822_4206
13.	Филиал Мурманского строительного колледжа в г.Снежногорск	20	https://vk.com/sch269?w=wall-194802822_5762
14.	Филиал Мурманского строительного колледжа в г. Снежногорск	20	https://vk.com/sch269?w=wall-194802822_5739
15.	Филиал Мурманского строительного колледжа в г. Снежногорск	23	https://vk.com/sch269?w=wall-194802822_5548
16.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Мурманское управление по гидрометеорологии и	23	https://vk.com/sch269?w=wall-194802822_4936

	мониторингу окружающей среды»		
--	-------------------------------	--	--

Модуль "Профилактика и безопасность"

Профилактика социального неблагополучия

Особое место в воспитательной работе занимает профилактика социального неблагополучия, которая проводится по следующим направлениям:

- Работа с семьей.
- Работа с педагогическим коллективом.
- Работа в социуме.
- Работа с трудными подростками.
- Организационно-методическая деятельность.
- Предупредительно-профилактическая деятельность.
- Охранно-защитная деятельность.
- Диагностическая деятельность.

Работа строится на основании документов:

- Общешкольный план воспитательной работы;
- Совместный план с ОМВД России по ЗАТО Александровск по профилактике правонарушений среди обучающихся МБОУ ООШ № 269;
- План работы социального педагога.
- Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних «Шаг навстречу».

Профилактическая работа учреждения по данному направлению имеет определенную систему, объединяя в себе организационно-методическую работу, цикл мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на профилактику социального сиротства, оздоровления семей, на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Классификация профилактических бесед с учащимися, проведенными в течение 2023

	Тема беседы	количество
1	Курение в общественном месте	67
2	Конфликты (причинение телесных повреждений, побои)	59
3	Вандализм (повреждение школьного имущества)	19
4	Противоправные деяния (общественно опасные деяния, преступления)	27
5	Негативное отношение к окружающим (нецензурная брань, оскорбление, неуважение к обучающимся и взрослым)	31
6	Опоздания, посещаемость, успеваемость	195
7	Повышенная эмоциональная возбудимость	23
	ИТОГО:	421

Из ОМВД России по ЗАТО Александровск поступило 3 информации об устранении причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ ООШ № 269. Данные информации рассмотрены на заседании Совета профилактики в присутствии учащегося и законного представителя. Учащиеся поставлены на ВШУ.

С целью профилактики правонарушений проводится регулярная работа с родителями по актуальным направлениям:

№	Тема	Количество участников
1.	Табакокурение, употребление токсических веществ, спиртных напитков и пива в общественных местах.	162
2.	Причинение телесных повреждений во время конфликтных ситуаций.	73
3.	Мелкое хулиганство (нецензурная брань, оскорбление, неуважение к учащимся и взрослым).	69
4.	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.	56
5.	Ответственность родителей за нарушение Конституции РФ (п.4 ст.43), Закона РФ «Об образовании в РФ», Семейного кодекса (ст.63), Кодекса об административных правонарушениях РФ (ст.5.35)	62
6.	Ответственность родителей за жестокое обращение с несовершеннолетними детьми.	17
7.	Ответственность несовершеннолетних за нарушение Закона РФ «Об образовании в РФ» и Устава школы (опоздания на урок, пропуски занятий без уважительной причины, неуспеваемость)	75

В школе ведется регулярная работа по выявлению учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. Проведено 31 рейд по выявлению причины пропусков. Анализ рейдов показал, что самой распространенной причиной является ранний уход родителей на работу, а также отсутствие самоорганизации и учебной мотивации у самих учащихся. Классным руководителям рекомендовано взять под контроль таких учащихся и ежедневно сообщать родителям о прогулах. Проведенная работа дала положительные результаты: снизилось количество пропусков без уважительной причины.

Показатели здоровья обучающихся учреждения

Анализ данных показывает, что практически здоровых детей в школе – 16% (показатель на 4% выше 2022 года) - это дети, у которых нет хронических заболеваний, а их физическое развитие соответствует возрасту.

Основная часть обучающихся относится ко второй группе здоровья – 73% (показатель на 4% ниже, чем предыдущий) - это дети, без отклонений, или с определенными незначительными отклонениями в состоянии здоровья, и с недостаточным физическим развитием.

Группа здоровья	1 уровень 1-4 классы			2 уровень 5-8 классы			3 уровень 9 классы			Итого		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1 (кол-во/ %)	66 17%	63 15%	81 52%	48 14%	47 12%	52 34%	6 7%	5 6%	21 14%	120 15%	115 12%	154 16%
2 (кол-во/ %)	298 75%	321 76%	317 45%	265 76%	304 47%	286 40%	70 78%	66 84%	104 15%	633 75%	691 77%	707 73%
3 (кол-во/ %)	33 7%	3 7%	45 53%	31 9%	39 10%	28 33%	14 15%	7 9%	12 14%	78 9%	77 9%	85 9%
4 (кол-во/ %)	3 1%	5 1%	7 37%	5 1%	7 1%	10 53%	0 0	1 9%	2 10%	8 1%	13 2%	19 2%

9% обучающихся относятся к третьей группе здоровья – дети, которые имеют хронические заболевания, но хорошо себя чувствуют и имеют достаточную работоспособность, или дети, у которых есть временные отклонения в состоянии здоровья, что требует ограничить физические нагрузки.

- Сравнительный анализ учащихся по группам здоровья: Увеличилось количество учащихся, имеющих первую группу здоровья.
- Уменьшилось количество учащихся, имеющих вторую группу здоровья
- Не изменилось количество детей с 3 и 4 группой здоровья.
Таким образом, в учреждении наблюдается стабильность по распределению учащихся по группам здоровья.

Школа ведет системную работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят для обучающихся физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

4. Внутренняя система оценки качества образования

4.1. Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении построена в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования федерального и регионального и муниципального уровней, регулируется локальными актами учреждения:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом МБОУ ООШ №269 от 22.03.2019 г. № 88);
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Учреждении, утвержденным приказом МБОУ ООШ № 269 от 31.08.2023 г. № 211;
- Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР) (утверждено приказом МБОУ ООШ № 269 от 22.03.2019 г. № 89);
- Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) (утверждено приказом МБОУ ООШ № 269 от 23.03.2019 г. № 91);
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся (утверждено приказом МБОУ ООШ №269 от 30.03.2018 г. № 91).

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в учреждении:

- является основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням образования;
- функционирует как единая система контроля и оценки качества образования;
- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждения образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса учащегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчёта о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Учреждения.

4.2. Результаты оценки качества образования обучающихся начального и основного уровней общего образования

Оценка качества образования выпускников начального уровня образования по итогам ВСОКО

100% учащихся 4-х классов достигли планируемых результатов освоения ООП НОО, показав при этом качество знаний – 65,6%.

Результаты обученности учащихся 4-х классов в динамике за 3 года

	2021	2022	2023
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	69%	65,6%	65%

По сравнению с 2022 годом успеваемость осталась на прежнем 100%-м уровне, качество знаний понизилось на 0,6%.

Показатели качества знаний по предметам в параллели 4-х классов

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч.г.	уч.г.	уч.г.
Русский язык	73	70	70
Литературное чтение	87	90	93
Математика	83	75	75
Окружающий мир	82	91	91
Английский язык	78	80	73
Изобразит. искусство	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
Музыка	100	100	100
Технология	100	100	100
ОРКСЭ	100	98	94

Выпускники начального уровня образования показали высокое качество знаний по всем предметам. По сравнению с 2022 г. наблюдается положительная динамика показателей качества знаний выпускников начальной школы: по литературному чтению на 3%, отрицательная динамика качества знаний: по английскому языку – на 7%, по ОРКСЭ – на 4%. По остальным предметам качество знаний осталось на прежнем уровне.

*Оценка качества знаний выпускников основного уровня образования
по итогам ВСОКО*

✓ Показатель успеваемости и учебных достижений учащихся:

Параллель	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Имеют одну неудовлетворительную отметку за год	Имеют две или более неуд. отметок	Успеваемость			Качество знаний		
						2021	2022	2023	2021	2022	2023
9	8	24	3	0	0	100%	100%	100%	34%	43%	39%

По сравнению с предыдущим годом качество знаний учащихся 9-х классов повысилось на 9%, успеваемость стабильна – 100%.

✓ Анализ качества подготовки выпускников основного общего образования по предметам, изучаемые на базовом уровне обучающимися:

Предметы, изучаемые на базовом уровне	2021 год		2022 год		2023 год		Динамика
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
Русский язык	100%	57,5%	100%	45,7%	100%	52,4%	+6,7%
Литература	100%	73,75%	100%	67,1%	100%	76,8%	+9,7%
Английский язык	100%	83,75%	100%	45,2%	100%	41,9%	-3,3%
Математика	100%	51,25%	100%	39,7%	100%	52,4%	+12,7%
Информатика и ИКТ	100%	68,75%	100%	58,9%	100%	58,5%	-0,4%
История	100%	87,5%	100%	52,1%	100%	57,3%	+5,2%
Обществознание	100%	76,25%	100%	53,4%	100%	34,1%	-19,3%
География	100%	75%	100%	57,5%	100%	48,8%	-8,7%
Биология	100%	62,5%	100%	80,8%	100%	79,3%	-1,5%
Химия	100%	57,5%	100%	75,3%	100%	85,4%	+10,1%
Физика	100%	65%	100%	73,1%	100%	73,2%	+0,1%
Физическая культура	100%	96,25%	100%	61,6%	100%	52,4%	-9,2%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	100%	91,8%	100%	97,6%	+5,8%

По результатам анализа качества подготовки выпускников по предметам, изучаемых на базовом уровне, можно сделать следующий вывод: успеваемость на протяжении трех последних лет по всем предметам стабильна и составляет 100%. Наблюдается положительная динамика качества знаний по русскому языку, литературе, математике, истории, химии и физике, по всем остальным учебным предметам динамика отрицательная.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне учащимися выпускных классов, освоившими программу основного общего образования в данном учебном году – математика (9А).

Наименование учебного предмета, изучаемого на углубленном уровне	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
Математика					100%	60%
Английский язык	100%	71%				
Русский язык	100%	59%	100%	73%		

Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования:

2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	динамика
4,24			
	4,242		+0,002
		4,306	+0,064

Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования по сравнению с прошлым годом выше на 0,064. Следует обратить внимание, что в течение пяти предыдущих лет и в данном учебном году по результатам реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования, наблюдается положительная динамика среднего балла. Показатель выше критерия, установленного для общеобразовательного учреждения (критерий показателя – 4).

Показатели учебных достижений учащихся по результатам выполнения ВПР

ВПР 2023 - 5 классы

год	2021		2022		2023	
	Успеваемость (%)	Качество освоения ООП ООО (%)	Успеваемость (%)	Качество освоения ООП ООО (%)	Успеваемость (%)	Качество освоения ООП ООО (%)
русский язык	90,32	46,24	97,01	68,66	87,5	48,61
математика	100	87,8	100	76,92	91,3	43,59
биология	100	77	100	76,47	93,75	67,5
история	100	82,29	100	80	98,72	76,92

По сравнению с 2022 годом успеваемость и качество снизилось по всем предметам: по русскому языку успеваемость снизилась на 9,51%, по математике – на 8,7%. Качество знаний по русскому языку снизилось на 20,05%, по математике - на 33,33%. По биологии и истории также наблюдается снижение качества - на 8,97% и 3,08% соответственно.

Сравнительный анализ результатов ВПР с итоговой отметкой за год

Показатели/ предметы	Понизили результат (%)	Подтвердили отметки (%)	Повысили результат (%)
русский язык	40,28	59,72	0
математика	42,31	51,28	6,41
биология	32,5	58,75	8,75
история	32,05	61,54	6,41

По всем предметам ВПР 5 классов процент подтверждения годовых отметок составил от 51,28% до 61,54%. Наибольшее повышение результатов по биологии (8,75%).

ВПР 2023 – 6 классы

год	2021		2022		2023	
	Успеваемость (%)	Качество освоения ООП ООО (%)	Успеваемость (%)	Качество освоения ООП ООО (%)	Успеваемость (%)	Качество освоения ООП ООО (%)
русский язык	96,1	51,95	96,05	57,9	88,37	56,98
математика	93,75	53,75	93,94	72,72	92,77	46,98
биология	100	74,36	100	76,47	95,12	51,22
история	100	76,32	100	80	100	76,09
обществознание	100	72,97	100	63,41	97,62	69,05
география	100	58,97	100	72,97	100	81,25

По сравнению с 2022 годом по всем предметам, кроме обществознания и географии, наблюдается понижение качества знаний – от 0,92% по русскому языку до 25,25% по биологии. Третий год стабильна 100% успеваемость по истории и географии.

Сравнительный анализ результатов ВПР с итоговой отметкой за год

Показатели/ предметы	Понизили результат (%)	Подтвердили отметки (%)	Повысили результат (%)
русский язык	22,09	72,09	5,81
математика	25,3	73,49	1,2
биология	36,59	63,41	0
история	23,91	76,09	0
обществознание	35,71	59,52	4,76
география	16,67	68,75	14,58

Самый высокий процент подтверждения результатов по итогам выполнения ВПР в 6 классах по истории – 76,09%, по математике - 73,49%, самый низкий процент подтверждения - по обществознанию (59,52%).

ВПР 2023 – 7 классы

год	2021		2022		2023	
	Успеваемость (%)	Качество освоения ООП ООО (%)	Успеваемость (%)	Качество освоения ООП ООО (%)	Успеваемо сть (%)	Качество освоения ООП ООО (%)
русский язык	89,5	47,4	86,67	34,67	86,21	32,19
математика	90	41,25	88,76	28,09	87,78	37,78

физика	86,1	30,4	100	80	89,58	52,08
английский язык	96,3	55,6	88,24	33,82	90,8	39,08
история	100	63,1	100	80	100	56,25
обществознание	100	68,5	100	63,41	93,33	53,33
биология	100	63,6	100	46,67	94,87	43,59
география	100	55,8	100	72,97	96	52

По сравнению с 2022 годом повышение качества знаний наблюдается по математике (на 9,69%), по английскому языку (на 5,26%), по остальным предметам наблюдается снижение – от 2,48% по русскому языку до 27,92% по физике.

Сравнительный анализ результатов ВПР с итоговой отметкой за год

Показатели// предметы	Понизили результат (%)	Подтвердили отметки (%)	Повысили результат (%)
русский язык	40,23	59,77	0
математика	33,33	63,33	3,33
физика	25	66,67	8,33
английский язык	37,93	55,17	6,9
история	22,92	72,92	4,17
обществознание	46,67	53,33	0
биология	30,77	69,23	0
география	32	68	0

Самый высокий процент подтверждения результатов по итогам выполнения ВПР по биологии и истории (69,23% и 72,92% соответственно), самый низкий процент подтверждения по обществознанию (53,35).

ВПР 2023 – 8 классы

год предметы	2021		2022		2023	
	Успеваемость (%)	Качество освоения ООП ООО (%)	Успеваемость (%)	Качество освоения ООП ООО (%)	Успеваемость (%)	Качество освоения ООП ООО (%)
русский язык	93,3	45,34	87,84	35,14	87,34	48,1
математика	97,44	51,29	95,77	47,89	95,89	42,47
география	100	41	100	50	96	56
химия	100	73,7	100	77,78	94,59	32,44
физика	100	50	100	80	96,3	59,25
биология	100	79,31	100	54,17	100	66,66
история	100	50	100	83,34	96,67	56,67
обществознание	100	71,43	100	51,52	95	50

По сравнению с 2022 годом повышение качества знаний наблюдается по русскому языку (на 12,96%), биологии (на 12,49%), географии (на 6%). По остальным предметам наблюдается снижение – по физике на 20,75%, по математике на 5,42%, по обществознанию на 1,52%. Самое большое снижение качества знаний по химии и истории – на 45,34% и 26,67% соответственно).

Сравнительный анализ результатов ВПР с итоговой отметкой за год

Показатели/ предметы	Понизили результат (%)	Подтвердили отметки (%)	Повысили результат (%)
-------------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------------

русский язык	24,05	64,56	11,39
математика	19,18	78,08	2,74
география	40	60	0
химия	32,43	67,57	0
физика	22,22	77,78	0
биология	13,33	66,67	0
история	26,67	73,33	0
обществознание	45	55	0

Самый низкий процент подтверждения – по обществознанию (55%), самый высокий – по математике (78,8%).

5. Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляют 69 педагогических работников.

Показатель	Количество (человек)	Удельный вес в общей численности (%)
Всего педагогов	69	
Имеют ведомственные награды	23	33%
Имеют высшее профессиональное образование	57	82,6%
Имеют среднее профессиональное образование	12	17,3%

Имеют ведомственные награды: Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел (Литвиненко О.П.); «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел. (Каремко Е.А.); «Отличник народного просвещения» - 1 чел.(Макарова И.В.); награждены Почётной грамотой Минобразования РФ – 14 чел.

В учреждении ведется системная работа по совершенствованию педагогического мастерства. Для более оперативного решения текущих вопросов учебно-воспитательной, методической, инновационной работы в школе создан и постоянно обновляется электронный банк данных учителей по разделам:

- повышение квалификации и самообразования учителей;
- награды, звания, методические темы, и их реализация учителями школы;
- содержание образования, опыт внеклассной работы по предмету.

Курсовая подготовка педагогов находится на контроле администрации и своевременно обеспечивается в соответствии с планом курсовой подготовки, имеется график прохождения КПК педагогами школы на период до конца 2025 года.

№п/п	Показатель	Количество (человек)	Удельный вес в общей численности (%)
1	Своевременно прошли курсовую подготовку за последние 3 года	69	100%
1.1.	Из них:		
	Прошли курсовую подготовку в соответствии с планом:	46	66,7%
1.1.1.	в очной форме	22	47,8%
1.1.2	дистанционно	24	52,2%

100% педагогов, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку.

Для удобства педагогов большинство курсов проводится в дистанционном режиме, педагоги школы успешно усвоили онлайн-сервисы, применяли цифровые ресурсы, вели электронные формы документации.

В 2024 году запланировано повышение квалификации 48% педагогов школы, включая как очное и дистанционное обучение.

Одним из важных показателей работы школы является профессиональный рост педагогов. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Уровень квалификации (без учета внешних совместителей и АУП)

Показатель	Количество (человек)	удельный вес в общей численности (%)
Высшая квалификационная категория	26	37,7
Первая квалификационная категория	14	20,3
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	17	24,6
Имеют квалификационную категорию	57	82,6
Не имеют квалификационной категории	12	17,4

Количество учителей, имеющих высшую категорию, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 0,7%. Количество педагогов с первой квалификационной категорией в данном учебном году осталось прежним и составило 22,5% от общего количества педагогов школы. Три педагога повысили свою квалификационную категорию

Информация об аттестованных в отчетный период

Количество аттестованных на соответствие должности	I (первая) квалификационная категория			высшая квалификационная категория	
	подтвердили категорию (была первая)	повысили категорию (б/категории)	понижили категорию (была высшая)	подтвердили категорию (была высшая)	повысили категорию (была первая категория)
8	0	2	1	4	1

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Наблюдается положительная динамика уровня квалификации педагогов школы.

В учреждении созданы необходимые условия для повышения качества образования, ведется системная работа по совершенствованию педагогического мастерства. **Остается актуальной задача на ближайший период** - мотивировать педагогов на непрерывное повышение профессионального мастерства.

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами

Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению педагога.

В учреждении работают малоопытные педагоги и педагоги, находящиеся на пути становления педагогического мастерства: учитель начальных классов Данилова Н.А. учитель физической культуры Натарова Е.В., учитель русского языка и литературы Сокол

А.Е., учитель-логопед Чамзы М.С., учитель начальных классов Кузнецова В.В., учитель истории и обществознания Шамардина Ю.С. Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась силами опытных учителей-наставников школы (Литвиненко О.П.; Назарова О.А., Стручкова А.А., Борова М.Н., Романенкова О.Л.), заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

В ходе работы решались следующие задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательной деятельности;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация воспитательной работы в классе;
- работа в условиях обновленных ФГОС;
- социология образования;
- профессиональная адаптация молодого специалиста.

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной помощи закреплены педагоги-наставники, имеющие высшее образование и высшую или первую квалификационную категорию. Педагоги-наставники (Литвиненко О.П.; Назарова О. А., Стручкова А.А., Борова М.Н., Романенкова О.Л.) оказывают методическую помощь при составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования, поурочного планирования, проводятся индивидуальные консультации по ходу урока, осуществляется совместный анализ по итогам контрольных работ, даются рекомендации по корректировке действий учителя при изучении отдельных (вызывающих трудности при усвоении учащимися) тем.

Организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов и мастеров педагогического труда. С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебной деятельности; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Все это способствовало успешной адаптации молодых и малоопытных специалистов в школе, овладению методами развивающего обучения и различными современными приемами педагогической работы.

Запланирована системная работа на ближайший период (2024 год) по:

- развитию профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использованию в учебно-воспитательной деятельности современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- развитию готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- выявлению и предупреждению недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Работа по повышению профессионального мастерства работников школы

В школе организована работа по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах, которая анализируется через участие педагогов в работе МО учреждения, педсоветов, семинаров, практикумов.

Работа над темами самообразования учителей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- создание портфолио учителя;
- создание портфолио обучающихся;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях, педсоветах, семинарах.

Затруднения у некоторых учителей вызывает правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

Всем педагогам даются необходимые консультации, рекомендации и оказывается своевременная методическая помощь. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования, учителя выявили положительный педагогический опыт, повысили свою профессиональную квалификацию, обеспечили совершенствование уровня своего педагогического мастерства.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учреждения – одно из важнейших условий качественной деятельности учреждения.

Для достижения цели поставлены и решаются следующие задачи:

1. Обеспечение образовательной деятельности компьютерной техникой.
2. Усовершенствование образовательной деятельности за счет использования информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов.
3. Повышение ИКТ-компетентности педагогических и административных работников. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования сотрудников школы.
4. Обеспечение условий для взаимодействия школы и родителей (законных представителей) учащихся посредством новых информационных технологий (электронная почта учреждения, локальная сеть учреждения, официальный сайт учреждения, АИС «Электронная школа» и др.)

Исходя из поставленных задач, основными направлениями деятельности являются:

- ресурсное обеспечение (закупка нового компьютерного и сетевого оборудования);
- внедрение ИКТ в управление образовательным учреждением и в образовательную деятельность;
- накопление банка информационных ресурсов, созданных учителями школы;
- обеспечение функционирования школьной компьютерной сети;
- поддержка школьного сайта.

В учреждении идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению учебно-методических ресурсов образовательной деятельности, создана медиатека, в которой собраны ЭОР, доступные для использования всеми участниками образовательной деятельности. Одним из эффективных способов ведения образовательной и управленческой деятельности является мультимедийное сопровождение.

Учреждением ведется комплексная работа по направлению «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды» по реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС). В рамках инновационной деятельности создана школьная проектная команда (ШПК), проведена реновация 2 кабинетов (мебель, размещение комплектов мобильных классов, создание Wi-Fi зоны для обучающихся и педагогического коллектива), пополнен банк ЦОС школы; организовано прохождение курсов повышения квалификации на платформе ШЦП (Школьная цифровая платформа), обеспечена 100% курсовая подготовка по вопросам информационной безопасности и защиты персональных данных, повышена профессиональная компетентность педагогов в области применения цифровых образовательных ресурсов, обеспечена трансляция опыта проведения он-лайн мероприятий, налажено сетевое взаимодействие.

В школе имеются 2 компьютерных класса, обеспечивающие свободный доступ всем участникам образовательной деятельности к сети Интернет. Все рабочие места педагогов оснащены компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС, эффективно функционирует внутренняя локальная сеть учреждения.

Обеспечение открытости деятельности образовательной организации осуществляется средствами официального сайта.

Основные документы, регламентирующие функционирование сайта:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации”
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями)
- Национальный стандарт ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»
- Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. N 531-ФЗ "О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"

Основные задачи функционирования сайта:

- Развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности школы в процессе взаимодействия с родителями
- Оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении
- Представление школы в Интернет - сообществе
- Позитивная презентация информации о достижениях учащихся и педагогического коллектива, об особенностях школы, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательных программах
- Создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательной деятельности

Все основные события учреждения отражаются на официальном сайте в соответствующих их тематике разделах. Новости доводятся до сведения участников

образовательных отношений не только постфактум, но и в порядке анонса. Коллективу школы, ученикам и их родителям (законным представителям) предлагается принять участия в олимпиадах, субботниках, ярмарках, творческих смотрах, праздниках, научных мероприятиях. Затем прошедшее событие подробно освещается, сопровождается фотографиями с комментариями. Схема «анонс-событие-результат» делает каждое школьное начинание более наполненным, привлекает более широкую аудиторию, превращает в действительное Событие.

С 01.09.2022г в рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» в МБОУ ООШ № 269 осуществляется инновационная деятельность по функционированию центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В настоящее время центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в новых кабинетах проводятся уроки химии, физики и биологии. На базе центра образования «Точка роста» происходит реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности:

- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Проектная мастерская «Школьный кванториум»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Лаборатория Архимеда»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Химия вокруг нас»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Химия в задачах»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Биология в лаборатории»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Биология от А до Я»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экодом».

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками. Для проведения занятий получено новое оборудование:

1. МФУ
2. Ноутбуки
3. Цифровой микроскоп
4. Цифровая лаборатория по физиологии
5. Цифровая лаборатория по биологии
6. Цифровая лаборатория по химии
7. Цифровая лаборатория по физике
8. Конструктор программируемых моделей инженерных систем
9. Мультигенератор сигналов
10. Компьютерная мышь

Широко используется инфраструктура центра и во внеурочное время. С использованием средств обучения и воспитания центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» реализуются следующие программы:

- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности «Юный исследователь»

- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности «Юный эколог»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности «Физика вокруг нас»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности «Химия и медицина»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности «Введение в неорганическую химию»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности «Многоликая биология»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа курса внеурочной деятельности «Медицинская география»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности «МедиаШаги в экологию»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности «Эковолонтеры».

По результатам мониторинга дорожной карты о создании и функционировании центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в МБОУ ООШ №269 все значения показателей достигнуты на 100%.

В целях реализации подпрограммы №2 «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Мурманской области «Образование и наука» в рамках регионального проекта «Современная школа», на основании договора временного хранения от 31.08.2022 года №51/02/5112400341, заключенного с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования», школе передано на временное хранение имущество на общую сумму 1 643 809,40 руб., а затем передано на баланс актом приема-передачи от 12.09.2024 №0000019 из состава муниципальной казны:

№ п/п	ФИО Хранителя	Наименование материальных ценностей, переданных на хранение	Ед. изм.	Кол-во	стоимость,	Инвентарный номер объекта
					руб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Ягьяева Альфира Юнусовна	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	шт	1	109 894,76	СО1013402575
2	Ягьяева Альфира Юнусовна	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	шт	1	109 894,76	СО1013402576
3	Ягьяева Альфира Юнусовна	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	шт	1	109 894,76	СО1013402577
4	Сакайлук Мария Дмитриевна	Цифровая лаборатория по химия (ученическая)	шт	1	109 894,76	СО1013402581
5	Сакайлук Мария Дмитриевна	Цифровая лаборатория по химия (ученическая)	шт	1	109 894,76	СО1013402582

6	Сакайлюк Мария Дмитриевна	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	шт	1	109 894,76	CO1013402583
7	Калмыкова Елена Вячеславовна	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	шт	1	109 894,76	CO1013402585
8	Калмыкова Елена Вячеславовна	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	шт	1	109 894,76	CO1013402586
9	Калмыкова Елена Вячеславовна	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	шт	1	109 894,76	CO1013402587
10	Сакайлюк Мария Дмитриевна	Ноутбук Гравитон Н15И-К2	шт	1	105 792,00	CO1013402584
11	Калмыкова Елена Вячеславовна	Ноутбук Гравитон Н15И-К2	шт	1	105 792,00	CO1013402588
12	Ягьяева Альфира Юнусовна	Ноутбук Гравитон Н15И-К2	шт	1	105 792,00	CO1013402578
13	Калмыкова Елена Вячеславовна	Многофункциональное устройство (МФУ) Pantium	шт	1	39 679,20	CO1013402589
14	Ягьяева Альфира Юнусовна	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	шт	1	109 894,76	CO1013402579
15	Ягьяева Альфира Юнусовна	Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow D50L PLUS	шт	1	26 500,00	CO1013402580
16	Саламатов Иван Дмитриевич	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	шт	1	160 382,60	CO1013402590
ИТОГО:				16	1 642 885,40	

Кроме того, на временное хранение переданы мыши компьютерные в количестве 3 шт на сумму 924,00 руб, распределенные между педагогами дополнительного образования центра «Точка роста»: Ягьяева Альфира Юнусовна, Калмыкова Елена Вячеславовна и Сакайлюк Мария Дмитриевна.

В 2023 году для обновления учебно-методического и библиотечно-информационного фонда МБОУ ООШ № 269 были осуществлены следующие расходы:

№ п/п	Наименование статей учебных расходов	2022 год
		Фактически израсходовано, руб
1	Учебники и учебные пособия	1 932 882,60
2	Технические средства обучения: компьютеры, интерактивные доски, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства	312 698,00
3	Средства обучения, прочие расходные материалы	1 150 054,00
4	Медицинские осмотры педагогических работников	510 282,00

5	Психиатрическое освидетельствование педагогических работников	127 794,00
6	Расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их педагогической деятельности	10 000,00
	ИТОГО:	4 043 710,60

При этом библиотечный фонд пополнился на 3905 учебников, рабочих тетрадей, прописей; компьютерная техника - на 2 единицы, в учреждении закуплена еще 1 интерактивная доска и 2 проектора.

В учреждении успешно функционирует АИС «Электронная школа». В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение учебного года проводятся проверки электронных классных журналов 1-9 классов учреждения по вопросам: своевременность и объективность выставления отметок; оформление записей проведенных уроков; выполнение практической части программы по учебным предметам; выполнение установленных требований к оформлению и ведению школьной документации. Заполнение электронных журналов учителями ведётся в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов, рекомендациями по оформлению предметных страниц и тематического учёта по предметам, Положением об использовании в образовательной деятельности АИС «Электронная школа».

7. Материально-техническая база

МБОУ ООШ №269 является обособленным подразделением Управления образования администрации ЗАТО Александровск, за которым закреплено на праве оперативного управления два здания в городе Снежногорск.

Школой создаются специальные условия для получения образования учащимся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей и в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Для учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении, учащихся с инвалидностью, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей), обучение по адаптированным программам начального общего, основного общего образования организуется на дому в порядке, установленном в соответствии с действующим законодательством.

Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяется администрацией ЗАТО Александровск.

Для достижения целей и реализации мероприятий, предусмотренных муниципальной программой, а также выполнения своих функций и полномочий, учреждение получает финансовое обеспечение деятельности учреждения за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания и субсидии на иные цели.

Денежные средства, выделенные Учредителем учреждению из бюджета, используются по целевому назначению в соответствии с утвержденным в установленном порядке планом финансово-хозяйственной деятельности.

Школе открыты лицевые счета в Управлении Федерального Казначейства по Мурманской области:

- лицевой счет для учета операций со средствами бюджетных учреждений № 20496Ц03530;

- отдельный лицевой счет для учета операций со средствами, предоставляемыми в виде субсидий на иные цели, № 21496Ц03530.

Закупочную деятельность МБОУ ООШ № 269 ЗАТО Александровск осуществляет в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013г. №44-Ф "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

В летний период производится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций, санитарно-технического оборудования. Оснащение оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения производится по плану в рамках выделяемых финансовых средств. Материально-техническая база школы требует дальнейшего укрепления и совершенствования. В рамках программно-целевого подхода учреждению требуется финансирование по существующим в ЗАТО Александровск целевым программам.

В 2023 году в соответствии с муниципальным заданием финансовое обеспечение МБОУ ООШ № 269 было утверждено на 964,33 обучающихся, в том числе:

- образовательная программа начального общего образования – 445 человек.
- адаптированная образовательная программа начального общего образования – 31 человек.
- образовательная программа начального общего образования (дети-инвалиды, на дому) – 4 человека.
- образовательная программа основного общего образования – 340 человек.
- образовательная программа основного общего образования (дети-инвалиды, на дому) – 6 человек.
- образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) – 112 человек.
- адаптированная образовательная программа основного общего образования – 43 человека.

На обеспечение выполнения **муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)** в 2023 году были выделены субсидии в размере 117 652 880,29 руб. из них остаток с 2022 года в сумме 3 216 772,23 руб. Ассигнования освоены на 99,99%, что составило 116 362 951,29 руб.

Субсидии на иные цели в 2023 году составили 19 272 551,45 руб. Освоены на 99,98%, что составило 18 852 040,39 руб.

Собственные доходы учреждения в 2023 году составили 6 613 827,04:

Грант «Арктическая школа» в сумме 5 000 000,00

Грант на приобретение спортивного оборудования 1 500 000,00

Добровольное пожертвование в сумме 50 000,00

Штрафы, неустойки 63 827,04

Освоены на 100 %.

- Субсидия муниципальным бюджетным и автономным общеобразовательным учреждениям на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство за счет средств областного бюджета в размере 304 668,00 рублей освоена на 100%;
- Субсидия муниципальным бюджетным и автономным общеобразовательным учреждениям на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство за счет средств федерального бюджета в размере 6 702 696,00 рублей – 100%;
- Субсидия муниципальным бюджетным и автономным дошкольным образовательным учреждениям на оплату стоимости проезда к месту проведения

отпуска и обратно за счет средств местного бюджета в размере 1 326 795,71 рублей – 100%;

- Субсидии муниципальным учреждениям на обеспечение выплат педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, за руководство школьными спортивными клубами в размере 161 015,08 рублей, за счет средств областного бюджета, из них освоено 161 015,08 рублей, что составляет – 100%;
- Субсидии на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации в размере 534 212,45 рублей, за счет средств федерального бюджета – 100%.

По итогам финансового 2023 года бюджетные ассигнования освоены учреждением на 99,99%. На оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда затрачено 100% выделенных ассигнований. При этом установленные для учреждения целевые показатели по заработной плате достигнуты полностью. На оплату коммунальных услуг было затрачено 8 109 334,34 руб, что составляет 7% от затраченных финансовых средств учреждения.

На 2023 год финансовые затраты на закупку основных средств в учреждении составили 3 551 461,64 руб, из которых: 2 315 544,60 руб (65%) – расходы местного бюджета, 1 235 917,04 руб (35%) – иная приносящая доход деятельность.

На пополнение материальных запасов было потрачено 1 424 760,36 руб.

В целях совершенствования материально-технической базы в 2023 г. были осуществлены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Перечень работ, приобретенного оборудования, мат. запасов	Сумма на выполнение мероприятий (руб.)	Из них (руб.)		
				Средства местного бюджета	Средства областного бюджета	Иная приносящая доход деятельность
Мероприятия по ремонту: ИТОГО			14 083 688,07	546 684,40	7 107 003,67	5 050 000,00
1	Ремонт спортзала	<i>Грант в рамках проекта "Арктическая школа" по направлению: "Спортивное школьное пространство" Выполнение работ по ремонту спортзала объекта по адресу: ул. Стеблина, д.19</i>	5 150 000,00	100 000,00		5 050 000,00
2	Здания школы	<i>Выполнение работ по оснащению охранной</i>	1 530 450,00		1 530 450,00	

		<i>сигнализации объекта</i>				
3	Здания школы	<i>Выполнение работ по оснащению системы оповещения эвакуацией электронного оповещения работников объекта по адресу: ул. Стеблина, д.19, мкр. Скальный, д.5</i>	1 002 150,34		1 002 150,34	
4	Здания школы	<i>Выполнение ремонтных работ (пищеблока) по адресу: ул. Стеблина, д.19, мкр. Скальный, д.5</i>	5 954 403,33		5 954 403,33	
5	Здания школы	<i>Выполнение работ по оснащению охранной сигнализации объекта</i>	80 550,00	80 550,00		
6	Здания школы	<i>Выполнение работ по оснащению системы оповещения эвакуацией электронного оповещения работников объекта по адресу: ул. Стеблина, д.19, мкр. Скальный, д.5</i>	52 744,76	52 744,76		
7	Здания школы	<i>Выполнение ремонтных работ (пищеблока) по адресу: ул. Стеблина, д.19, мкр. Скальный, д.5</i>	313 389,64	313 389,64		

№ п/п	Наименование мероприятия	Перечень работ, приобретенного оборудования, мат. запасов	Сумма на выполнение мероприятий (руб.)	Из них (руб.)		
				Средства местного бюджета	Средства областного бюджета	Иная приносящая доход деятельность
ИТОГО			3 712 393,60	312 698,00	2 227 605,60	1 172 090,00
1	Пополнение библиотечного фонда	<i>Приобретение учебников для учебного процесса</i>	1 932 882,60		1 932 882,60	

2	Учебное оборудование	Приобретение спортивного оборудования	1 172 090,00			1 172 090,00
3	ПК и оргтехника	Приобретение оргтехники для учебного процесса	312 698,00	312 698,00		
4	инвентарь для уроков технологии	Приобретение инвентаря для слесарных и столярных мастерских для уроков технологии, уроков ИЗО	37 485,00		37 485,00	
5	канцелярские принадлежности	Приобретение канцелярских товаров (для учебного процесса)	116 198,00		116 198,00	
6	расходные материалы	Приобретение картриджей, расходных материалов и запасных частей к вычислительной технике и оргтехнике (для учебного процесса)	141 040,00		141 040,00	

Кроме того, из ассигнований местного бюджета в 2023 году были осуществлены затраты на содержание имущества МБОУ ООШ № 269 в размере 535 742,91 руб:

№ п/п	Наименование расходов	Стоимость работ (услуг), руб
1	Вывоз снега	130 500,00
2	Перезарядка огнетушителей; замена манометра для огнетушителей	33 523,00
3	Поверка и тех. обслуживание весов, ростометров, манометров и тонометров	15 176,40
4	Услуги по техническому обслуживанию системы пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения	108 000,00
5	Работы по испытанию внутреннего пожарного водопровода и перекатка пожарных рукавов	27 150,00
6	Дератизация и дезинсекция	100 288,32
7	Испытание диэлектрических перчаток	3 600,00
8	Проведение бактериологических исследований воды	13 800,00
9	Обслуживание системы тревожной сигнализации с предоставлением Sim карт (КТС)	24 000,00
10	Услуги по обследованию технического состояния зданий школы	200 000,00
11	Техническое обслуживание охранной сигнализации двух объектов по адресам: г. Снежногорск, мкр. Скальный, д.5, ул. Стеблина, д.19	24 000,00

12	Выполнение работ по очистке канализационных колодцев	23 449,72
	Итого:	703 487,44

Каждый учебный кабинет оснащен компьютерной техникой, установлено лицензионное программное обеспечение, закуплены цифровые образовательные ресурсы по предметам учебного цикла. Большинство учебных классов укомплектованы новой мебелью и учебными пособиями. Кабинеты физики, химии, биологии, технологии, информатики оснащены в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов регионального компонента образовательного стандарта ФГОС в среднем на 97%.

8. Выводы

В 2023 году деятельность МБОУ ООШ №269 строилась на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы федерального, регионального и муниципального уровней.

Муниципальное задание выполнено. Основная деятельность учреждения была направлена на реализацию ФГОС НОО, ООО. В отчётном периоде учреждением достигнуты следующие показатели: успеваемость 99%; качество знаний – 55%. 100% учащихся 1-х классов успешно усвоили программный материал и переведены в следующий класс. Выпускники начального уровня образования (НУО) показали высокое качество знаний по всем предметам.

Наблюдается положительная динамика показателей качества знаний выпускников начального уровня образования: по сравнению с 2022 годом качество знаний выросло по литературному чтению на 6%, по математике – на 4%, по русскому языку на 2%. Показатели снизились по английскому языку – на 9%, по окружающему миру – на 3%. По остальным предметам показатели остались на том же уровне.

По сравнению с прошлым 2022 годом показатель успеваемости повысился и равен 100%. В 2022/2023 учебном году качество знаний снизилось на 0,4%. Результаты обученности учащихся по адаптированным основным общеобразовательным программам свидетельствуют о стабильной 100% успеваемости.

По сравнению с предыдущим годом качество знаний учащихся 9-х классов снизилось на 2%, успеваемость стабильна – 100%. По результатам анализа качества подготовки выпускников школы по предметам, изучаемых на базовом уровне, можно сделать следующий вывод: успеваемость на протяжении трех последних лет по всем предметам стабильна и составляет 100%.

В 2023 году наблюдается положительная динамика участия учащихся в научно-исследовательской деятельности, также увеличилась доля победителей и призёров на региональном и всероссийском уровнях.

Большое внимание в учреждении уделено формированию навыков здорового образа жизни, в системе реализовывались программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Количество практически здоровых учащихся (1 группа здоровья) остается стабильным на протяжении нескольких лет. Организовано качественное горячее питание всех обучающихся учреждения, с 01.09.2020 г. – бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов учреждения.

Учащиеся школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями. Анализ данных по пропускам учащихся за последние три учебных года свидетельствует об уменьшении количества пропущенных уроков без уважительной причины.

Администрация школы поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать квалификационный уровень. Восемь педагогов повысили квалификационную категорию. Количество учителей, имеющих высшую категорию, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 0,4%. Количество педагогов с первой квалификационной категорией в данном учебном году уменьшилось на 3,7% и составило 23,1% от общего количества педагогов школы. Два педагога повысили свою квалификационную категорию.

За время реализации новой программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года (высокая и средняя удовлетворённость уровнем воспитания у учащихся 89%, у родителей 93%).

Деятельность учреждения в 2023 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Вместе с тем, анализ деятельности школы в 2023 году обозначил ряд проблем и позволил спланировать вектор развития. С целью достижения более высоких результатов деятельности, в соответствии с Программой развития учреждения на 2024-2025 гг., основанной на общероссийских направлениях развития образования России на 2020-2025 гг., запланированы следующие основные задачи на ближайший период деятельности учреждения:

- осуществление инновационной деятельности по направлениям:
 - «Функционирование центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
 - «Развитие личностного потенциала» («Школа успеха личности»);
 - «Шахматы в школу»;
 - «Создание цифровой образовательной среды, обеспечивающей интеграцию инновационной деятельности учреждения для достижения высокого качества образования»;
- совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований;
- обеспечение современных, здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;
- обновление содержания образования с целью перехода на обновлённые ФГОС;
- эффективная деятельность по осуществлению преемственности между уровнями образования;
- развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования;
- мотивирование педагогов на непрерывное повышение профессионального мастерства, обучение современным технологиям обеспечения качества образования;
- развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении;
- организация участия в грантовых мероприятиях различной направленности;
- формирование цифровой образовательной среды и внедрение цифровых инструментов учебной деятельности;
- расширение спектра кружков внеурочной деятельности с целью обеспечения когнитивного, психологического, социального, физического благополучия;
- обеспечение деятельности службы ППМС по оказанию услуг психолого-педагогической и консультативной помощи участникам образовательных отношений;
- совершенствование инклюзивного образовательного пространства учреждения;
- целенаправленная работа по активизации сетевого взаимодействия;
- активизация воспитательной деятельности классных руководителей;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;
- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания;
- трансформация МТБ (пошаговый ремонт конкретных локаций школы в соответствии с анализом предметно-пространственной среды и финансированием; зонирование учебного пространства, школьных коридоров, развитие пространства для досуговой деятельности).

9. Показатели деятельности

Показатели деятельности учреждения (утв. Приказом Министерства образования науки РФ от 10.12.2013 №1324)

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1002
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	497 человек / 49,6%
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	505 человек /50,4%
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	318 человек / 41,13% (без учета системы КРО)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,5 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	-

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек /10%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	980 человек/ 97,8%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	858/86%
1.19.1.	Регионального уровня	78/8%
1.19.2.	Федерального уровня	460/45,9%
1.19.3	Международного уровня	152/15%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	112 человек/ 11%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек /82,6%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек /82,6%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек /17,4%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	12 человек / 17,3%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек / 82,6%
1.29.1.	Высшая	26 человека / 37,7%
1.29.2.	Первая	14 человек / 20,3%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	6 человек / 8,7%
1.30.2.	Свыше 30 лет	22 человека / 31,9%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 11,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека / 31,9%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек / 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек / 100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,142 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,79 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1002 человека/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,8 кв.м